

# **КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» Статья 66.**

**дальнейшее становление и формирование личности обучающегося**

**развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося**

**Среднее общее образование направлено на:**

**формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования**

**подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности**

## **ФГОС СОО п. 9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности**

# ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

## Требования к организации

- **Индивидуальный проект выполняется:**
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов**
- в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта**

## Требования к результатам

- **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной** деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых **знаний и способов действий при решении различных задач**
- способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

**Области проектной деятельности:** познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

**Примерные виды проектов :** информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

## Индивидуальный учебный план предусматривает: обязательное изучение 9 (10) учебных предметов на базовом или углубленном уровне, в том числе - интегрированных

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (не менее 1):

- «Филология»
- «Иностранные языки»
- «Общественные науки»
- «Математика и информатика»
- «Естественные науки»
- «Физическая культура экология и ОБЖ»

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения

- «Астрономия»,
- «Искусство»,
- «Психология»,
- и др.

Общие для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе на углубленном уровне:

- «Русский язык и литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
- «История» (или «Россия в мире»)
- «Физическая культура»
- «ОБЖ»

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

# Учебный план профиля обучения

Профили обучения:	Профессиональное обучение –	Должен содержать		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ естественно-научный</li> <li>✓ гуманитарный</li> <li>✓ социально-экономический</li> <li>✓ технологический</li> <li>✓ универсальный</li> </ul>	<p>при наличии необходимых условий для выполнения определенного вида трудовой деятельности в сфере технического и обслуживающего труда</p>	<p>9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области</p>	<p>не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения (кроме универсального профиля) из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области</p>	<p>Общие учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

# Внеурочная деятельность

## Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

П  
А  
Р  
Т  
Н  
Е  
Р  
Ы



до 700 часов за два года обучения

ФЗ Статья 15.  
Сетевая  
Форма  
реализации  
образовательных  
программ

## ФГОС СОО п.22 Требования к кадровым условиям реализации ООП среднего общего образования

Квалификация педагогических работников образовательных организаций должна отражать:	У педагогического работника, должны быть сформированы <u>основные компетенции</u> , в том числе умения:
компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения	<b>обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся</b>
сформированность <b>гуманистической</b> позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность	<b>осуществлять поиск и анализ информации с помощью ИКТ</b>
<b>общую культуру</b> , определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения	<b>разрабатывать программы, методические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации</b>
самоорганизованность, эмоциональную устойчивость	<b>организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</b>
<b>ФЗ ст.5 п. 2) Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</b>	<b>реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта</b>
	<b>использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; проводить интерпретацию результатов достижений обучающихся</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402943

Владелец Орехова Светлана Юрьевна

Действителен с 26.01.2025 по 26.01.2026