

Сысертский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» село Щелкун

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации: 3 года.

Количество часов в год: 144 часа

1 год обучения (ознакомительный уровень)

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие	1	1	2	Устный опрос
1	Знакомство с шахматами	2	8	10	Наблюдение, устный опрос
2	Шахматная доска	2	8	10	Тестовые задания
3	Расстановка фигур	1	9	10	Задачи, соревнование
4	Шахматная нотация	3	5	8	Тестовые задания
5	Основные шахматные фигуры	2	8	10	Устный опрос, графический диктант
6	Шах королю	2	8	10	Задачи
7	Конь	2	6	8	Наблюдение, устный опрос
8	Мат	2	8	10	Контрольная работа
9	Игра всеми фигурами	4	12	16	Наблюдение
10	Ценность фигур	2	6	8	Устный опрос
11	Начало партии	2	8	10	Наблюдение
12	Пат	1	5	6	Устный опрос
13	Рокировка	2	4	6	Контрольное задание
14	Различные виды матов	2	14	16	Шахматные задачи
15	Итоговое занятие Шахматный	-	4	4	Соревнование

	праздник				
	Итого	30	114	144	

Тематический план (базовый уровень)

2 год обучения №	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие	1	3	4	Устный опрос
1	Различные виды матов	2	16	18	Наблюдение, задачи
2	Запись партии	2	8	10	Наблюдение, тестовые задания
3	Дебютные ошибки	2	10	12	Тестовые задания
4	Основные тактические приемы	3	15	18	Наблюдение
5	Дебют	2	16	18	Наблюдение, устный опрос, контрольное задание
6	Учебные партии	2	6	8	Наблюдение
7	Шахматный турнир	-	18	18	Соревнование
8	Разбор партий в шахматных турнирах	-	16	16	Устный опрос
9	Шахматные комбинации	3	15	18	Контрольное задание
10	Итоговое занятие Шахматный праздник	-	4	4	Соревнование
	Итого	17	127	144	

Тематический план (продвинутый уровень)

3 год обучения

№	Название темы	Количество часов	
---	---------------	------------------	--

		Теория	Практика	Всего	Форма контроля
	Вводное занятие	1	1	2	Устный опрос
1	Шахматная нотация	1	1	2	Тестовые задания
2	Учебные партии	1	9	10	Наблюдение
3	Взятие на проходе	2	8	10	Устный опрос
4	Правила игры в турнирах	2	6	8	Устный опрос
5	Матование при помощи двойного шаха	2	10	12	Наблюдение
6	Мат по 8 (1 –й) горизонтали	2	12	14	Наблюдение
7	Операции с пешками	4	14	18	Устный опрос
8	Защита Алехина	2	4	6	Наблюдение
9	Шахматный турнир	1	1	2	Соревнование
10	Как играть эндшпиль	2	6	8	Наблюдение
11	Пешечные окончания	2	2	4	Устный опрос
12	Ферзь против пешки	2	2	4	Наблюдение
13	Активный король в эндшпиле	2	2	4	Устный опрос
14	Ладейные окончания	2	4	6	Наблюдение
15	Шахматный турнир	2	4	6	Соревнование
16	Окончания с лёгкими фигурами и пешками	2	2	4	Наблюдение
17	Связка	2	4	6	Устный опрос
18	Двойная связка	2	2	4	Наблюдение
19	Комбинация, основанная на взаимодействии фигур	2	2	4	Устный опрос
20	Хорошие и плохие фигуры	2	6	8	наблюдение
21	Участие в турнирах на первенство района и области	-	2	2	наблюдение
	Итого	40	104	144	

Формы аттестации

Формы, методы контроля результативности обучения:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, наблюдения педагога, решение этюдов, результативность участия в турнирах.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- диплом;
- грамота;
- протокол соревнований.

Виды контроля:

- Предварительный контроль (проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года. Проводится в начале года в виде фронтального, индивидуального и группового опроса по всем видам учебной деятельности, выполнение упражнений, решение комбинаций и этюдов).

- Текущий контроль (проводится на каждом занятии в виде выполнения упражнений, решения этюдов).

- Тематический контроль (проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).

- Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года. Участие в турнире, соревнованиях).

Работа учащихся, оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни).

1. Высокий уровень освоения программы. Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний, умений и навыков, высокий уровень сформированности УУД.

2. Средний уровень освоения программы. Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания умения и навыки.

3. Низкий уровень освоения программы. Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.