

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Сысертский городской округ**  
**МАОУ СОШ № 9**

Приложение к  
Основным образовательным программам  
основного и среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Военно-патриотический клуб «Гвардеец»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00904D6421DFB9BEC897355E125FE126D2  
Владелец: Орехова Светлана Юрьевна  
Действителен: с 03.03.2023 до 26.05.2024

с. Щелкун, 2023

Программа внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб «Гвардеец» разработана на основе примерной программы «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Содержание программы направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Информация по военной тематике является необходимой базой для выявления и решения общегосударственных задач, возникающих в процессе укрепления обороноспособности государства, становления его роли на международной арене, защите интересов страны в любых уголках планеты.

Используемые практико-ориентированные технологии, основанные на проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной, самостоятельной деятельности, позволяют сформировать у обучающихся ключевые компетенции, такие как проведение исследований, многофакторного анализа, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование, что поможет достичь как общих целей образования, так и частных, связанных с военной подготовкой.

Изучение программы позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Вооружённых Силах РФ. Кроме того, готовит обучающихся не только с основами военной профессии, но и к будущей военно-профессиональной деятельности.

Содержание военного образования формирует у обучающихся знания основ службы в Вооружённых Силах РФ, а также умения выполнять действия, соответствующие военной практике.

Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательной организацией.

### **Цели и задачи курса**

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой

адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «ВПК «Гвардеец»**

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней

позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание: сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

2) Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

- совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного

результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3) Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

- самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

- эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

- принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

Предметные результаты должны обеспечивать умение:

- 1) выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- 2) анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;
- 3) применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;
- 4) описывать боевые свойства и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;

- 5) точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- 6) ориентироваться в источниках тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
- 7) определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;
- 8) выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- 9) представлять в различных формах (в виде карты, плана, схемы, таблицы, графика, тематического описания) информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- 10) использовать различные источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей, на основе анализа, обобщения и интерпретации тематической информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий); расчёт количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке тематической информации;
- 11) различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- 12) описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики;
- 13) использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;
- 14) владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе;
- 15) применять на практике основы военной топографии;
- 16) читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;
- 17) определять своё местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;
- 18) совершать движение по азимуту днём;
- 19) составлять схемы местности и карточку огня отделения;
- 20) описывать организационно-штатную структуру отделения и взвода, а также организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- 21) определять цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры индивидуального окопа, окопа на отделение;
- 22) выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- 23) выполнять нормативы по тактической подготовке;
- 24) подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- 25) использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- 26) соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;
- 27) накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;
- 28) проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- 29) описывать (читать) по карте положение и взаиморасположение объектов;
- 30) владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинёнными в повседневной деятельности;
- 31) оценивать основные события истории Вооружённых Сил РФ в разные исторические периоды;
- 32) применять на практике методику работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении, подготовки суточного наряда роты к несению службы и выполнению требований общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- 33) применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых Сил Российской Федерации для обучения личного состава отделения умелому и эффективному применению оружия;
- 34) выделять защитные и тактические свойства местности и учитывать их влияние на боевые действия войск;
- 35) пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1 от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия);
- 36) проводить частичную специальную обработку: дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию личного состава, вооружения и военной техники подручными и штатными средствами подразделений;
- 37) работать на радиостанциях ротной сети; управлять отделением с помощью средств радиосвязи;
- 38) ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;
- 39) пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- 40) применять на практике способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием;
- 41) использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 42) приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;
- 43) подготавливать сообщения/презентации о выдающихся военачальниках, учёных, общественных и политических деятелях, внёсших значительный вклад в строительство ВС РФ;
- 44) воспринимать и критически оценивать информацию различного содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- 45) выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в мире;
- 46) сопоставлять существующие в военной науке точки зрения о причинах происходящих

событий;

47) оценивать положительные и негативные последствия современной военно-политической ситуации в мире;

48) оценивать возможные в будущем изменения структуры и задач видов и родов войск Вооружённых Сил РФ;

49) наносить на топографические карты, планы и схемы условные обозначения, применяемые в боевых документах.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **программы внеурочной деятельности «ВПК «Гвардеец»**

#### **МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

##### **Тема 1. Строи и управление ими**

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

##### **Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия**

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без оружия.

##### **Тема 3. Строевые приёмы и движение с оружием (макетом оружия)**

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие на ре-МЕНЬ».

##### **Тема 4. Строи отделения**

Развёрнутый строй отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно. Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов в составе отделения.

#### **МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Тема 1. Суворовские военные, нахимовские военно-морские и кадетские училища России (приказ Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 515). Основные положения Устава училища**

Цель и задачи училища. Организация обучения и воспитания в училище. Основные должностные лица училища, обязанности воспитателей и преподавателей. Обязанности и правила поведения обучающихся. Внутренний распорядок в училище. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучающимся.

**Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества**

История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооружённых сил Российской Федерации.

### **Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации**

Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношение между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата (матроса). Размещение военнослужащих, общее положение. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка (практическое занятие). Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении. Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Безопасность военной службы. Общие положения и основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Подъём по тревоге – сигналу «Сбор» (практическое занятие). Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях/в лагерях (общие положения).

### **Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации**

Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль. Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения). Подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Разводящий и его обязанности. Часовой и его обязанности. Смена часовых (практическое занятие).

### **Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации**

Общие положения Дисциплинарного устава Вооружённых сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твёрдая воинская дисциплина. Обязанности командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины. Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты включительно). Поощрения, применяемые к солдатам (матросам), сержантам и старшинам, а также к обучающимся. Порядок применения поощрений. Взыскания за нарушение воинской дисциплины и правил поведения обучающихся. Права командиров (начальников) налагать

дисциплинарные взыскания (до командира роты включительно) на подчиненных солдат (матросов), сержантов, офицеров, а также на обучающихся. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий. Применение ареста к военнослужащим и проведение в исполнение. Учёт поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок заполнения служебной карточки (практическое занятие). Об обращениях (предложениях, заявлениях и жалобах). Порядок их подачи и рассмотрения. Ответственность командиров за своевременное принятие мер по обращению военнослужащих.

### **МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия**

Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.

#### **Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты**

Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) – назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход на ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта. Снайперская винтовка Драгунова (СВД) – назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действие автоматики. Оптические прицелы для СВД.

#### **Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты**

Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО). Запалы, их устройство и работа.

#### **Тема 4. Приборы наблюдения**

Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Назначение, общее устройство биноклей, перископов-разведчика. Шкалы приборов и пользование ими. Подготовка приборов к работе и правила обращения с ними. «Тысячная» – единица измерения углов. Формула «тысячной» и её применение.

#### **Тема 5. Общие сведения по основам стрельбы**

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и её элементах.

#### **Тема 6. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою**

Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Правила и порядок проверки боя АК-74М и приведение его к нормальному бою. Определение средней точки попадания (СТП).

#### **Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб**

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со

стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 упражнения начальных стрельб (УНС) и гранатометаний. Контрольное занятие.

## **МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Тема 1. Инженерное имущество**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

### **Тема 2. Маскировка**

Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

## **МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ**

### **Тема 1. История развития оружия массового поражения**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

### **Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии**

Ядерные боеприпасы. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.

### **Тема 3. Основные понятия о химическом оружии**

Определение химического оружия. Отраваляющие вещества, их назначение и классификация. Принципы устройства и действие химических боеприпасов.

### **Тема 4. Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии**

Определение, основные свойства бактериологическом (биологическом) оружия. Внешние признаки применения.

### **Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него**

Определение зажигательного оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.

### **Тема 6. Средства индивидуальной защиты**

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Выполнение нормативов.

### **Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием**

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности.

### **Тема 8. Основы радиационной, химической и биологической разведки**

Основные задачи, организация и ведение радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделениях.

## **МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ**

### **Тема 1. Основные положения по связи в подразделениях**

Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи.

## **Тема 2. Средства связи**

Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования к современным видам радиосвязи. Подвижные и сигнальные виды связи; их назначение и краткая характеристика.

## **Тема 3. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов**

Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведения радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.

## **Тема 4. Основы управления в бою**

Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Защита средств связи от средств поражения противника. Защита технических средств разведки, радиомаскировка. Мобильные средства связи ротной сети.

## **Тема 5. Работа на радиостанциях ротной сети**

Настройка и работа на радиостанциях ротной сети. Правила обнаружения, порядок устранения простейших неисправностей. Организация связи в наступлении и обороне.

# **МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

## **Раздел 1. Теоретическая подготовка**

### **Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации**

Показ вооружения и военной техники выставленной на территории училища/военной части. (Целесообразно к проведению занятия привлекать командование училища/военной части и проводить в составе роты).

### **Тема 2. Действие при подъеме по тревоге**

Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях по сигналам оповещения.

### **Тема 3. Введение в военную специальность**

Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения тактической подготовке.

### **Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода**

Организация, вооружение и боевая техника МСВ. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Состав отделения и его вооружение.

### **Тема 5. Основы современного общевойскового боя**

Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.

### **Тема 6. Отделение в наступлении**

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

## **Раздел 2. Действия солдата в бою**

### **Тема 7. Действия солдата в бою**

Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием). Использование местности и местных предметов при передвижении. Выполнение нормативов. Выбор и оборудование

места для одиночного окопа и его маскировка. Подготовка к ведению огня. Наблюдение за полем боя. Действие при нахождении под артиллерийским огнём противника. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Уничтожение атакующего и ворвавшегося в траншею противника. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Осуществление маневра огнём и личным составом отделения. Подготовка к атаке: пополнение боеприпасов, снаряжение гранат, наблюдение за сигналами командира. Выскакивание из траншеи и движение в атаку различными способами. Преодоление заграждений. Атака первой траншеи противника, ведение огня и забрасывание его гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнём в упор и в рукопашном бою, преследование отходящего противника.

## **МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ**

### **Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки**

Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

### **Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью**

Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

### **Тема 3. Составление схемы местности**

Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности. Практическое составление схемы местности.

## **МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих**

Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма.

### **Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний**

Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммуитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

### **Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих(ас)**

Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

## **МОДУЛЬ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

### **Тема 1. Интересы предпочтений**

Изучение профессиональных предпочтений и интересов человека. Соотнесение склонностей, способностей и интересов с различными конкретными профессиями.

### **Тема 2. Диагностическое определение ПВК (профессионально важных качеств)**

Опросник «Профессия предпочтений». Выявление профессиональной направленности.

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности

«ВПК «Гвардеец»

| № п/п. | Содержание программы  | Первый год обучения   |                      |       | Второй год обучения   |                      |       |
|--------|---|-----------------------|----------------------|-------|-----------------------|----------------------|-------|
|        |   | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего |
| 1      | МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА   | 2                     | 10                   | 12    | 2                     | 14                   | 16    |
| 2      | МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ<br>ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ    | 8                     | 2                    | 10    | 5                     | 1                    | 6     |
| 3      | МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ<br>ПОДГОТОВКИ                                      | 6                     | 2                    | 8     | 4                     | 6                    | 10    |
| 4      | МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-<br>ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ                           | 2                     | -                    | 2     | 2                     | -                    | 2     |
| 5      | МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ,<br>ХИМИЧЕСКОЙ И<br>БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ | 5                     | 1                    | 6     | 5                     | 1                    | 6     |
| 6      | МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ  | 4                     | -                    | 4     | 4                     | -                    | 4     |
| 7      | МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ<br>ПОДГОТОВКИ                                  | 6                     | 4                    | 10    | 4                     | 6                    | 10    |
| 8      | МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ<br>ТОПОГРАФИИ                                      | 3                     | 5                    | 8     | 1                     | 5                    | 6     |
| 9      | МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-<br>МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ                          | 3                     | 3                    | 6     | 2                     | 2                    | 4     |
| 10     | МОДУЛЬ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ<br>САМООПРЕДЕЛЕНИЕ                              | -                     | -                    | -     | -                     | 2                    | 2     |
|        | Итоговое занятие  |                       | 2                    | 2     |                       | 2                    | 2     |
|        |   | 39                    | 29                   | 68    | 29                    | 39                   | 68    |

**Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности**

**«ВПК «Гвардеец»», первый год обучения**

| №<br>п/п   | Дата |      | Название модуля, темы  | Кол-во<br>часов |
|--|------|------|--|-----------------|
|  | план | факт |  |                 |
| <b>МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>   |      |      |  | <b>12</b>       |
|  |      |      | Тема 1. Строи и управление ими   | 2               |
|  |      |      | Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия                                      | 3               |
|  |      |      | Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием                                       | 3               |
|  |      |      | Тема 4. Строи отделения  | 4               |
| <b>МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>    |      |      |  | <b>10</b>       |
|  |      |      | Тема 1. Суворовские военные, нахимовские военно-морские и кадетские училища России | 1               |
|  |      |      | Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества         | 2               |
|  |      |      | Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации               | 3               |
|  |      |      | Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации | 2               |
|  |      |      | Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации                  | 2               |
| <b>МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>                                   |      |      |  | <b>8</b>        |
|  |      |      | Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия                         | 1               |
|  |      |      | Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты  | 1               |
|  |      |      | Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты                       | 1               |
|  |      |      | Тема 4. Приборы наблюдения   | 1               |
|  |      |      | Тема 5. Общие сведения по основам стрельбы   | 1               |
|  |      |      | Тема 6. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою         | 1               |
|  |      |      | Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб                          | 2               |
| <b>МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>                         |      |      |  | <b>2</b>        |
|  |      |      | Тема 1. Инженерное имущество   | 2               |
| <b>МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ</b> |      |      |  | <b>6</b>        |
|  |      |      | Тема 1. История развития оружия массового  | 1               |

|   |  |  |   |           |
|---|--|--|---|-----------|
|   |  |  | поражения   |           |
|   |  |  | Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии                                     | 1         |
|   |  |  | Тема 3. Основные понятия о химическом оружии                                  | 1         |
|   |  |  | Тема 4. Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии          | 1         |
|   |  |  | Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него                                 | 1         |
|   |  |  | Тема 6. Средства индивидуальной защиты  | 1         |
| <b>МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ</b>                 |  |  |   | <b>4</b>  |
|   |  |  | Тема 1. Основные положения по связи в подразделениях                          | 1         |
|   |  |  | Тема 2. Средства связи  | 1         |
|   |  |  | Тема 3. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов | 1         |
|   |  |  | Тема 4. Основы управления в бою   | 1         |
| <b>МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>        |  |  |   | <b>12</b> |
|   |  |  | Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации      | 1         |
|   |  |  | Тема 2. Действие при подъеме по тревоге                                       | 2         |
|   |  |  | Тема 3. Введение в военную специальность                                      | 1         |
|   |  |  | Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода       | 2         |
|   |  |  | Тема 5. Основы современного общевойскового боя                                | 2         |
|   |  |  | Тема 6. Отделение в наступлении   | 2         |
|   |  |  | Тема 7. Действия солдата в бою  | 2         |
| <b>МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>            |  |  |   | <b>8</b>  |
|   |  |  | Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки                               | 2         |
|   |  |  | Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью                                      | 2         |
|   |  |  | Тема 3. Составление схемы местности   | 4         |
| <b>МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b> |  |  |   | <b>4</b>  |
|   |  |  | Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих                          | 1         |
|   |  |  | Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний                               | 1         |
|   |  |  | Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих        | 2         |
|   |  |  |   | <b>68</b> |

**Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности**

**«ВПК «Гвардеец»», второй год обучения**

| №<br>п/п   | Дата |      | Название модуля, темы  | Кол-во<br>часов |
|--|------|------|--|-----------------|
|  | план | факт |  |                 |
| <b>МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>   |      |      |  | <b>16</b>       |
|  |      |      | Тема 1. Строи и управление ими   | 2               |
|  |      |      | Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия                                      | 5               |
|  |      |      |  |                 |
|  |      |      |  |                 |
|  |      |      |  |                 |
|  |      |      | Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием                                       | 5               |
|  |      |      | Тема 4. Строи отделения  | 4               |
|  |      |      |  |                 |
|  |      |      |  |                 |
|  |      |      |  |                 |
| <b>МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>    |      |      |  | <b>6</b>        |
|  |      |      | Тема 1. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества         | 1               |
|  |      |      | Тема 2. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации               | 2               |
|  |      |      | Тема 3. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации | 2               |
|  |      |      | Тема 4. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации                  | 2               |
| <b>МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>                                   |      |      |  | <b>10</b>       |
|  |      |      | Тема 1. Стрелковое оружие и гранатомёты  | 1               |
|  |      |      | Тема 2. Общие сведения по основам стрельбы   | 1               |
|  |      |      | Тема 3. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою         | 2               |
|  |      |      | Тема 4. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб                          | 6               |
|  |      |      |  |                 |
|  |      |      |  |                 |
|  |      |      |  |                 |
| <b>МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>                         |      |      |  | <b>2</b>        |
|  |      |      | Тема 1. Маскировка   | 2               |
| <b>МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ</b> |      |      |  | <b>6</b>        |
|  |      |      | Тема 1. История развития оружия массового поражения                                | -               |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
|   |  | Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии  | 1         |
|   |  | Тема 3. Основные понятия о химическом оружии   |           |
|   |  | Тема 4. Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии                                   |           |
|   |  | Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него  |           |
|   |  | Тема 6. Средства индивидуальной защиты   | 2         |
|   |  | Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | 1         |
|   |  | Тема 8. Основы радиационной, химической и биологической разведки                                       | 2         |
| <b>МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ</b>                 |  |  | <b>4</b>  |
|   |  | Тема 1. Средства связи   | 1         |
|   |  | Тема 2. Основы управления в бою  | 2         |
|   |  | Тема 3. Работа на радиостанциях ротной сети  | 1         |
| <b>МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>        |  |  | <b>12</b> |
|   |  | Тема 1. Действие при подъеме по тревоге  | 1         |
|   |  | Тема 2. Введение в военную специальность   | 1         |
|   |  | Тема 3. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода                                | 1         |
|   |  | Тема 4. Основы современного общевойскового боя   | 2         |
|   |  | Тема 5. Отделение в наступлении  | 2         |
|   |  | Тема 6. Действия солдата в бою   | 5         |
| <b>МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>            |  |  | <b>6</b>  |
|   |  | Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки  | 1         |
|   |  | Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью   | 1         |
|   |  | Тема 3. Составление схемы местности  | 4         |
| <b>МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b> |  |  | <b>2</b>  |
|   |  | Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих   | 1         |
|   |  | Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих                                 | 1         |
| <b>МОДУЛЬ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ</b>    |  |  | <b>2</b>  |
|   |  | Тема 1. Интересы предпочтений  | 1         |
|   |  | Тема 2. Диагностическое определение ПВК (профессионально важных качеств)                               | 1         |
|   |  |  | <b>68</b> |

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

### **Общие требования**

Оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов;
- удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- проведения наблюдений и экспериментов с использованием лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуальных моделей и коллекций;
- проектирования и конструирования, программирования;
- создания обучающимися материальных и информационных объектов.

### **Список рекомендуемого оборудования**

1. Массогабаритные макеты, учебное стрелковое оружие (автомат Калашникова (АК-74М), пистолет Макарова (ПМ), снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), ручной пулемёт Калашникова (РПК-74), пулемёт Калашникова модернизированный (ПКМ, Печенег), самозарядный карабин Симонова (СКС).
2. Средства индивидуальной защиты (противогазы (ГП-5, ГП-7), общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий комплект (Л-1).
3. Приборы радиационной, химической и биологической разведки (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметрический прибор (ДП-5, ДП-22), индикатор доз радиации индивидуальный (ИД).
4. Учебные инженерные боеприпасы (мины: противопехотные, танковые, магнитные).
5. Приборы инженерной разведки (миноискатели).
6. Указки инженерные.
7. Шанцевый инструмент (малая сапёрная лопата (МСЛ), большая сапёрная лопата (БСЛ).
8. Средства связи (комплект радиостанций ротной сети).
9. Стенды и плакаты по изучаемым модулям.
10. Тир для пневматического оружия.
11. Пневматическое оружие (винтовки и пистолеты).
12. Электронный тир в комплекте.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402943

Владелец Орехова Светлана Юрьевна

Действителен с 26.01.2025 по 26.01.2026