

**Аннотации к программам учебных курсов внеурочной деятельности
основное общее образование
МАОУ СОШ № 9**

**Программа внеурочной деятельности
«Экологический образ жизни»**

Важность экологического образования и воспитания школьников в современном мире переоценить невозможно. Доказать учащимся, что в природе все взаимосвязано, помочь им понять, для чего человек должен изучить и знать природные связи, - главная идея курса экологии.

Задачи курса:

Дать знания о единстве мира, о Земле как общечеловеческом доме.

Углубить теоретические знания учащихся в области экологии и охраны природы.

Развивать экологическое мышление, включающее установление причинно-следственных связей, осознание истоков, сущности и путей решения экологических проблем.

Воспитывать культуру чувств – сочувствия, сопереживания, чувства гражданственности, патриотизма, культуры экологически оправданного поведения в природе и быту.

Основу курса составляют знания о взаимоотношениях природы – человека – общества. Главная особенность курса в том, что он изучается параллельно географии и рассматривает главным образом проблему единства человека и природы.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю и в 5-7 классе

Формы организации образовательного процесса: урок, практические работы, экскурсии, игры. Технологии обучения: личностно-ориентированное, игровые, информационные, проектное обучение.

Ключевые компетенции учащихся будут формироваться через такие формы работы как работа в парах, по этапам, индивидуальные задания, исследования, проекты.

**Программа внеурочной деятельности
«География Свердловской области»**

Данная программа создана на основе региональной программы «География Свердловской области» Капустина В.Г., Корнева И.Н. Данная программа является важной составной частью единого учебного предмета «География России».

Цель программы: продолжить формирование географических знаний и географического мышления путем расширения знаний по географии своего региона и их обобщения.

В данной программе имеется раздел «Малая Родина», где ученики познакомятся с особенностями природы, истории и хозяйства своего села.

Цель программы реализуется через различные виды познавательной деятельности, но прежде всего через практические работы. Назначение практических работ - формирование умений на основе теоретических знаний, а также привлечения разнообразных источников информации.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю и в 8-9 классе.

**Программа внеурочной деятельности
«Практикум по обществознанию»**

Предполагаемая программа внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» предназначена для преподавания в 8-9-х классах в рамках предпрофильной подготовки обучающихся и рассчитан на 34 часа.

Цель программы: создать условия для формирования и развития у обучающихся уважение к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремление к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями, национальными,

этническими, религиозными и языковыми группами; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся правовые компетенции, обеспечивающие успешность в обществе, умения анализировать правовые ситуации, строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;

- развить умения и навыки публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

Программа внеурочной деятельности «Практикум по информатике»

Программа «Практикум по информатике» предназначена для организации внеурочной деятельности в 9-м классе основной школы по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Наиболее приемлемые формы реализации программы: факультатив или дистанционная форма.

Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики основной школы для подготовки к сдаче экзамена по информатике в новой форме (ГИА). Дополнительно ставится задача активного включения возможностей сетевых сервисов в образовательный процесс учащихся основной школы.

В процессе чтения лекций используется проблемное изложение, занятия проводятся с активным использованием ресурсов сети Интернет. Сегодня, когда уже у многих имеется почти неограниченный доступ к информационным ресурсам сети Интернет, значительную часть теоретического материала целесообразно предоставить для самостоятельного обучения.

Для практических занятий предлагается система задач с готовым разбором решения и аналогичных задач для самостоятельного тренинга. В содержании курса выделяется половина учебного времени на конкретный тренинг учащихся по открытым материалам ГИА. Предлагаются аналогичные тренировочные задания для отработки содержания всех проверяемых на экзамене тематических блоков.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю и в 9 классе.

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей»

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Школьный краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 час в неделю и в 5-9 классах.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «В жизнь по безопасной дороге» авт.-сост. Т.В. Фролова в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Программа рассчитана на проведение занятий в 5-8-х классах в количестве 35 часов, 1 раз в неделю по 45 минут.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Занятия проводятся по четвергам, 34 час в учебном году.

Программа внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»

Школьное самоуправление - это участие обучающихся с различным уровнем активности в школьной самостоятельной жизни класса, школы, в которой каждый обучающийся может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно - методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ ,

формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе дают возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Школьное самоуправление» обучающиеся смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия проводятся по понедельникам (34 часа в год).

Программа внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб «Гвардеец»

Программа внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб «Гвардеец» разработана на основе примерной программы «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Содержание программы направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Изучение программы позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Вооружённых Силах РФ. Кроме того, готовит обучающихся не только с основами военной профессии, но и к будущей военно-профессиональной деятельности.

Содержание военного образования формирует у обучающихся знания основ службы в Вооружённых Силах РФ, а также умения выполнять действия, соответствующие военной практике. Занятия проводятся один раз в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб в современных условиях становится основной формой внеурочной деятельности школы, направленной на активное содействие физкультурному и духовному воспитанию школьников, обладающих крепким здоровьем и высоким уровнем психофизической готовности к труду и защите Родины.

Основная цель - вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирования ценностного отношения к своему здоровью. Для достижения цели определены следующие задачи:

- Создать необходимые условия для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса.
- Организовать систему физкультурно- оздоровительной, спортивно-массовой работы с обучающимися;
- Подготовить обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО.
- Осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.
- Организовывать взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями физкультуры и спорта, общественными организациями.

Занятия проводятся один раз в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Семьеведение»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Особенность программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семьеведения.

Курс рассчитан на обучающихся 8-9 классов, 34 часа в учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402943

Владелец Орехова Светлана Юрьевна

Действителен с 26.01.2025 по 26.01.2026