

Сысертский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» село Щелкун

Принято педагогическим  
советом  
Протокол № 8 от 25.12.2020 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МАОУ СОШ № 9  
С.Ю. Орехова  
Приказ от 25.12.2020 г. № 262-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении профессиональных проб,**  
**социальной практики для обучающихся**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза**  
**А.И. Крапивина» с. Щелкун**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании" от 29.12.12 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413, Уставом МАОУ СОШ № 9.

1.2. Социальная практика – это вид учебно-социальной деятельности, в которой обучающийся получает социальный опыт профессиональной деятельности, значимой для общества. Социальная практика проводится с целью ознакомления учащихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями, необходимыми для этой деятельности.

Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Целью профессиональных проб является побуждение обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.

Социальная практика и профессиональные пробы должны помочь будущему выпускнику определиться с учреждениями высшего профессионального образования для продолжения образования.

1.3. Социальная практика и профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 10-11-х классов общеобразовательной организации.

1.4. Социальная практика и профессиональные пробы могут быть реализованы во внеурочной социально значимой деятельности, нацеленной на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления профессионально-значимого опыта в рамках социальной практики за счет часов, отводимых на реализацию данного направления в программе воспитания и социализации личности.

1.5. Организация социальной практики и профессиональных проб осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при реализации профессиональных проб определяются договором между ними.

#### 1.6. Виды социальной практики и профессиональных проб:

- внешняя – на предприятиях, в организациях и учреждениях муниципального образования;

- внутренняя – в пределах образовательной среды МАОУ СОШ № 9.

#### 1.7. Места прохождения социальной практики и профессиональных проб:

- общеобразовательные организации;

- профессиональные образовательные организации;

- организации и учреждения разных организационно-правовых форм и форм собственности;

- МАОУ СОШ № 9.

1.8. Объектами социальной практики и профессиональных проб могут быть следующие формы общественно значимой деятельности обучающихся:

- организация и проведение мероприятий для социума села;

- создание и реализация проектов социальной направленности;

- деятельность по профилактике социальных угроз: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия;

- деятельность по организации активного отдыха обучающихся разных возрастов в выходные и каникулярные дни;

- участие в акциях по защите животных;

- участие в социально-значимых формах реализации творческой активности обучающихся (выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.д.);

- деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и села;

- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях по реализации программ инициатив, имеющих социально-значимые ценности;

- осуществление помощи в работе бирж труда, отдела по молодежной политике и взаимодействия с общественными организациями муниципального образования;

- социально-ориентированные акции, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность;

- участие в волонтерских движениях различной направленности;

- занятость общественно полезным трудом по благоустройству села, территорий образовательных организаций;

- участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, в охране памятников культуры;

- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;

- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность;

- участие в конференциях, конкурсах проводимых учреждениями высшего профессионального образования;

- работа в газетах и сайтах;

организация и проведение предметных и тематических мероприятий для учащихся МАОУ СОШ № 9;

- деятельность по развитию ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 9 (индивидуальный уровень, уровень класса, уровень ученического коллектива, общешкольный уровень).

## 2. Цели и задачи социальной практики и профессиональных проб

2.1. Целью социальных практик и профессиональных проб является формирование социального практического опыта профессиональной деятельности, значимой для общества и определяющей выбор профессии обучающимся.

2.2. Основными задачами социальной практики и профессиональных проб являются:

- создание условий для интенсивного освоения обучающимися социального пространства;

- оказание профориентационной поддержки старшеклассников в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- распространение идей непрерывного образования, содействие решению проблем местного сообщества.

2.3. Социальные практики и профессиональные пробы призваны помочь обучающимся:

- развить коммуникативные способности общения и взаимодействия, приобрести необходимые для этого знания и умения;

- приобрести определенный жизненный и социальный опыт путем включения обучающихся в социальные отношения как внутри, так и за пределами образовательного учреждения;

- приобрести навыки формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики и профессиональных проб, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;

- уметь проектировать свою деятельность;

- решать вопросы выбора будущей профессии и приложения своих сил в определенной сфере общественно-полезной деятельности;

- получить информацию об интересующих его профессиях, осуществить профессиональные пробы на рабочих местах, а также оценить выбранные для изучения профессии;

- определять реалистичность профессиональных притязаний, расширить диапазон профессиональной мобильности.

2.4. Социальные практики и профессиональные пробы призваны помочь педагогическим работникам:

- решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением;

- совместить знания с реальной жизнью.

2.5. Принципы организации социальных практик и профессиональных проб:

- принцип открытости предполагает возможность открытого включения обучающихся в социальную практику и профессиональные пробы и дает возможность выбора вида и направления деятельности;

- принцип целостности включает в себя соединение образовательной деятельности и органичное сочетание практики и обучения;

- принцип сотрудничества подразумевает комплексную работу и взаимодействие с различными ответственными учреждениями, организациями, предприятиями, сообществами, гражданами.

2.6. Предполагаемый результат социальных практик и профессиональных проб:

- осознание обучающимися важнейших социально-значимых проблем, выработка личностного к ним отношения и осуществление практических действий для их решения;

- формирование коммуникативных навыков посредством наблюдения или участия в деятельности различных социальных и иных сферах общества;

- осознанный выбор учреждения высшего профессионального образования и будущей профессии.

### 3. Организация социальной практики и профессиональных проб

#### 3.1. МАОУ СОШ № 9 обеспечивает:

- разработку и утверждение программ социальной практики и профессиональных проб;
- заключение не позднее чем за месяц до начала прохождения практики двухсторонних договоров с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения практики учащимся;
- издание приказа по учреждению о прохождении социальной практики и профессиональных проб учащимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение учащимися социальной практики и профессиональных проб;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение социальной практики и профессиональных проб учащимися;
- направление учащихся на практику в сроки, установленные индивидуальными образовательными программами;
- распределение учащихся по конкретным учреждениям и организациям на время прохождения социальной практики и профессиональных проб;
- составление графиков перемещения учащихся по местам прохождения практики в зависимости от возможностей конкретных организаций, учреждений;
- контроль за соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, а также санитарно-гигиенических норм во время прохождения учащимися социальной практики и профессиональных проб.

3.2. Общую координацию прохождения учащимися социальной практики и профессиональных проб осуществляют заместители директора по УВР и ВР МАОУ СОШ № 9, которые обеспечивают:

- подготовку приказа по МАОУ СОШ № 9 о прохождении социальной практики и профессиональных проб учащимися в течение соответствующего учебного года;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение учащимися социальной практики и профессиональных проб;
- распределение учащихся по конкретным учреждениям и организациям на время прохождения социальной практики и профессиональных проб;
- контроль соблюдения требований норм охраны труда, а также санитарно-гигиенических норм, иных требований законодательства Российской Федерации во время прохождения учащимися социальной практики и профессиональных проб;
- контроль выполнения программ социальной практики и профессиональных проб;
- координацию деятельности педагогов-тьюторов и классных руководителей по организации социальных практик и профессиональных проб;
- отчеты тьюторов по вопросам содержания и организации социальных практик и профессиональных проб;
- своевременные решения по корректировке программ социальных практик и профессиональных проб.

3.3. Руководитель социальных практик и профессиональных проб из числа педагогических работников МАОУ СОШ № 9, назначенный приказом директора обеспечивает:

- нормативно-правовое сопровождение социальных практик и профессиональных проб;
- своевременное заключение договоров с соответствующими учреждениями или организацией об условиях и порядке прохождения социальной практики и профессиональных проб учащимся МАОУ СОШ № 9;
- обеспечивает методическое сопровождение работы тьюторов по вопросам разработки и реализации программ социальной практики и профессиональных проб, ведения дневника практики, оценивания ее результативности и организации защиты результатов учащимися.

3.4. Непосредственное руководство за прохождением учащимися социальной практики и профессиональных проб осуществляет педагог, на которого приказом директора МАОУ СОШ № 9 возлагается тьюторское сопровождение учащихся.

3.5. Тьютор обязан:

- ознакомить учащихся с программой социальной практики и профессиональных проб;
- оказывать содействие в выборе вида практики;
- согласовать проведение практики на базе конкретных организаций (учреждений);
- контролировать проведение практики, проверять отчеты старшеклассников, оценивать их деятельность (по пятибалльной шкале);
- организовывать встречи учащихся с интересующими их специалистами в разных профессиональных областях;
- проводить с учащимися экскурсии, выезды, конференции-отчеты о проделанной работе и нести ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия;
- совместно с представителями принимающей организации по завершении социальной практики и профессиональных проб составлять развернутую характеристику учащегося (уровня его активности во время практики, достигнутых положительных результатов, замечаний и предложений);
- вносить результаты прохождения социальной практики и профессиональных проб в портфолио достижений учащегося.

3.6. Классный руководитель учащихся:

- осуществляет периодический контроль в течение учебного года за прохождением социальной практики и профессиональных проб;
- запрашивает у тьюторов информацию о прохождении учащимися социальной практики и профессиональных проб и обсуждает ее на ученических собраниях;
- оказывает помощь тьюторам во взаимоотношениях с родителями учащихся, доводит информацию о социальной практике и профессиональных пробах до родителей через родительское собрание или индивидуальные беседы;
- подводит общие итоги практики и совместно с тьюторами оценивает ее результативность.

#### **4. Порядок прохождения социальной практики и профессиональных проб**

4.1. Базой практики может быть МАОУ СОШ № 9 или иная организация, (учреждение) с которой у школы заключен договор о прохождении социальной практики и профессиональных проб (приложение 1).

4.2. Организации (учреждения) обеспечивают возможность ознакомления обучающихся с основными направлениями их деятельности, а также предоставляют доступ к информации, необходимой для написания отчета по социальной практике и профессиональных проб.

4.3. Направление учащихся на социальную практику и профессиональные пробы может сопровождаться письмом-просьбой о приеме на практику, подписанным директором МАОУ СОШ № 9, к письму может прилагаться договор о приеме на социальную практику и профессиональные пробы и краткая программа для прохождения практики.

4.4. Ответственность за прохождение практики обучающихся возлагается на руководителя практики.

4.5. Общее количество часов, отводимых на социальную практику и профессиональные пробы, не должно превышать 17 часов в год.

4.6. Социальная практика и профессиональные пробы могут быть проведены разово или в несколько приемов (по договоренности с принимающими организациями), в учебное или в каникулярное время.

4.7. Конкретные сроки и формы прохождения учащимися социальной практики и профессиональных проб определяет администрация МАОУ СОШ № 9, в том числе на основе двусторонних договоров с принимающими предприятиями, учреждениями и организациями.

4.8. Продолжительность рабочего времени учащихся во время прохождения социальной практики и профессиональных проб определяется локальными нормативными актами школы.

4.9. Оценка за социальную практику и профессиональные пробы вносится в Карту оценки практиканта.

## **5. Права и обязанности практикантов при прохождении социальной практики и профессиональных проб**

5.1. При прохождении социальной практики и профессиональных проб учащиеся имеют право:

- выбирать место прохождения социальной практики и профессиональных проб;
- получать консультации и помощь у педагогов МАОУ СОШ № 9;
- собирать команду учащихся для совместного прохождения социальной практики и профессиональных проб.

5.2. При прохождении социальной практики и профессиональных проб учащиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия (организации) по месту прохождения практики;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- подобрать и систематизировать исходный теоретический и аналитический материал для отчета по практике;
- подготовить отчет о практике и защитить его в установленные МАОУ СОШ № 9 сроки.

## **6. Оформление результатов прохождения социальной практики и профессиональных проб**

6.1. Социальная практика и профессиональные пробы сопровождаются планированием (проектированием) образовательной деятельности обучающегося в дневнике социальной практики (приложение 2).

6.2. Дневник социальной практики и профессиональных проб является обязательным продуктом, предъявляемым на защите результатов практики.

6.3. Дневник социальной практики и профессиональных проб позволяет:

- представить работу участника практики;
- стать удобным накопителем информации и справочником на протяжении работы;
- объективно оценить ход практики;
- судить о личных достижениях и росте участника практики.

6.4. По окончании практики обучающийся в десятидневный срок сдаёт руководителю практики дневник и отчет, который должен содержать сведения о выполненной учащимся работе в период практики, согласно программе практики и индивидуальному порядку.

6.5. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

6.6. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, имеют право на ликвидацию возникшей задолженности в сроки, установленные приказом директора МАОУ СОШ № 9.

6.7. Подведение итогов, оценивание результатов социальной практики и профессиональных проб по итогам деятельности осуществляется в рамках следующих критериев:

- качественная оценка деятельности обучающегося руководителем практики;
- качественная оценка Дневника социальной практики и профессиональных проб тьютором (приложение 3).

6.8. В структуру портфолио по итогам социальной практики и профессиональных проб входят следующие документы:

- дневник социальной практики и профессиональных проб;
- оценочную карту профильной пробы (приложение 4)
- краткое описание основных проблем, с которыми пришлось столкнуться в ходе социальной практики и профессиональных проб и способов их преодоления.

Договор № \_\_\_\_\_  
об организации профессиональных проб и социальных практик

с. Щелкун

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского союза А.И. Крапивина» с. Щелкун, в лице и.о. директора Ореховой Светланы Юрьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Школа» и

\_\_\_\_\_ (наименование организации, учреждения, предприятия и т.д.) действующего на основании лицензии на право ведения \_\_\_\_\_ (указать вид деятельности) деятельности в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Организация», с одной стороны, и далее - Стороны, руководствуясь действующим в Российской Федерации законодательством о среднем профессиональном образовании, законодательством о труде, законодательством об охране труда, федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативными актами и, исходя из взаимной заинтересованности в создании информационно-образовательного пространства в системе сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и профессиональными сообществами различного уровня, договорились и заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Целью настоящего Договора является организация профессиональных проб и социальных практик учащихся Школы, направленной на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися базовыми навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.1.1. Настоящий Договор заключается в научно-практических, некоммерческих целях, в его рамках недопустимы имущественные отношения и обязательства. Договор не может служить средством обогащения. Исполнение Договора не может противоречить основным целям деятельности и задачам сторон.

1.2. Организация предоставляет места для прохождения профессиональных проб и социальных практик учащимся, а Школа направляет обучающихся с целью прохождения профессиональных проб и социальных практик.

1.3. Зачисление обучающихся на вакантные должности настоящим Договором не предусмотрено. Продолжительность ежедневной занятости при прохождении практики в Организации устанавливается в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ.

1.4. С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в Организации.

#### 2. Права и обязанности Сторон

##### 2.1. Обязанности школы:

2.1.1. Организовать профессиональные пробы в соответствии с Положением об организации и проведении профессиональных проб, социальных практик для обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ № 9.

2.1.2. Ознакомить старшеклассников с Положением и обеспечить формирование индивидуальных программ профессиональной пробы.

2.1.3. Направить старшеклассников в Организацию в соответствии с образовательным (профессиональным) интересом старшеклассника.

2.1.4. Предварительно согласовать с Организацией сроки проведения пробы, условия выполнения программы профессиональной пробы, ответственного куратора от Организации за работу со старшеклассниками.

2.1.5. Обеспечить через руководителя профессиональной пробы и тьюторов:

- методическое сопровождение пробы старшеклассников, оказание консультационной помощи в выполнении заданий,
- контроль за посещаемостью проб старшеклассниками;

2.1.6. Проводить разъяснительную работу со старшеклассниками в тесной связи с администрацией организации по воспитанию трудовой дисциплины и формированию профессиональных качеств.

2.2.Права Школы:

Уполномоченные представители Школы имеет право:

- посещать обучающихся на рабочих местах, предоставленных Организацией;
- контролировать старшеклассников по вопросу выполнению индивидуальной программы профессиональной пробы;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся, а также за условиями охраны труда;
- расторгнуть договор с Организацией в случаях: если организация во время пробы не может обеспечить обучающихся рабочими местами, соответствующими требованиям охраны труда СанПиН.

2.3. Обязанности Организации:

2.3.1. Обеспечить соответствующие санитарно-гигиеническим нормам условия труда, и нести ответственность за безопасность здоровья и жизнедеятельности старшеклассников, проходящих профессиональные пробы в Организации.

2.3.2. Познакомить обучающихся с правилами трудового распорядка.

2.3.3. Предоставить необходимые условия для выполнения старшеклассниками индивидуальных программ профессиональной пробы, а именно: предоставить оснащенные рабочие места в соответствии с требованиями программы, обеспечить производственными (техническими) заданиями, ознакомить с нормативной документацией и техническими средствами, необходимыми для выполнения заданий.

2.3.4. Назначить квалифицированного руководителя (наставника), который будет обязан:

- курировать работу обучающегося,
- формировать и предлагать задания для выполнения программы,
- оказывать необходимую помощь при выполнении заданий и написании отчетов по пробе,
- заботиться об условиях труда,
- давать отзывы о работе обучающихся и полученных ими практических навыках.

2.3.5. Оформить резюме на обучающегося-практиканта, используя Карту оценки обучающегося – практиканта

2.3.6. Не превышать продолжительность рабочего времени старшеклассников во время работы на пробе, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

2.4. Права Организации:

2.4.1. Ставить перед Директором Школы вопрос о поощрении или о наложении дисциплинарного взыскания на обучающегося.

2.4.2. Вносить предложения по улучшению проведения пробы.

2.4.3. Расторгнуть договор в случае несоблюдения Школой обусловленных договором обязательств.

### 3. Срок действия Договора, основания его прекращения

3.1. Договор начинает действовать с момента его подписания до « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

#### 4. Дополнительные условия

4.1. Несчастный случай, произошедший с Практикантом в период прохождения практики в Организации, расследуется и учитывается администрацией Организации совместно с организацией Школы.

4.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть выполнены в письменной форме и подписаны полномочными представителями обеих Сторон.

4.3. Всю ответственность за вред, который может наступить вследствие действий, совершенных обучающимися Школы, по разглашению конфиденциальной информации организации, а также за нарушение интеллектуальных, авторских и иных неимущественных прав несет обучающийся.

4.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из Сторон.

#### 5. Адреса и реквизиты сторон

Организация:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)

Адрес организации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

Школа:

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза А.И.  
Крапивина » с. Щелкун

Адрес: 624015, Свердловская область,  
Сысертский район, с. Щелкун,  
пер.Школьный, 1

\_\_\_\_\_/ С.Ю. Орехова/  
(подпись) (И.О.Фамилия)

И.о. директору МАОУ СОШ № 9  
Ореховой С.Ю.  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить на прохождение профессиональной пробы в

\_\_\_\_\_  
(указать наименование организации и предприятия)

по специальности \_\_\_\_\_

В период \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласие родителей:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. РЕЗЮМЕ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_ E- mail \_\_\_\_\_

Место учебы, класс \_\_\_\_\_

Дополнительная деловая информация (владение компьютером, иностранными языками и т.п.).

Интересы, предпочтения, хобби и т.п.

Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы

Дата составления резюме \_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
(профессиональных проб)

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики и должность в МАОУ СОШ № 9

Руководитель практики от принимающей организации:

Сроки прохождения \_\_\_\_\_



## Карта оценки обучающегося – практиканта

1. Обучающийся /обучающаяся Ф.И.О.

Приложение 4

Класс \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Индивидуально-психологические качества:

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
наблюдательность и сосредоточенность				
способность генерировать новые идеи				
сообразительность и понятливость				
целеустремленность и решительность				
поведение в сложных ситуациях и конфликтах				
преобладающее настроение				
другое				
_____				
_____				

Культура поведения

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
тактичность				
вежливость				
пунктуальность				
положительная реакция на критику товарищей и старших				
другое				

Взаимоотношения с окружающими (поведение в коллективе)

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
самостоятелен				
способен вести за собой				
подчиняется чужому влиянию				
общителен				
держится отчужденно				

Соответствие компетенций практиканта требованиям практики

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Владение знаниями, полученными при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
Умение применять вышеназванные знания в своей профессиональной деятельности				
Знание законодательства РФ и нормативных правовых актов				
Знание видов выполняемых работ и оказываемых услуг				
Знание основ социологии и психологии труда				
Знание и умение оформления деловой документации				
Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности				

Соответствие основным требованиям работодателя:

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Общая образованность				
Способность системно мыслить, умение перерабатывать большие объёмы информации и вычленять главное				
Умение применять на практике полученные знания				
Навыки командной работы				
Умение и желание постоянно учиться				
Целеустремлённость				
Адекватность самооценки				
Психологическая мобильность				
Коммуникативность и мобильность				
Стрессовая устойчивость				

Оценка по практике (зачтено/ не зачтено)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики в ОО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО) (подпись)

С результатами ознакомлен(а): «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Лист оценки успешности/неуспешности реализации профессиональных проб

Название элективных курсов \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

п/п	Критерий	Показатели	Балльная оценка			Общее количество баллов
			2 балла – да, в полной мере	1 балл – не совсем, частично	0 баллов - нет	
1.	Когнитивный (знаниевый)	знание содержания и особенностей трудовой деятельности по данной профессиональной пробе				
		знание профессиональных требований, которые предъявляются к личности				
		знание общетеоретических сведений о профессиональной пробе				
		знание последовательности выполнения профессиональной пробы				
		знание правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований				
		знаний инструментов, оборудования и т.п., необходимых для профессиональной пробы				
2.	Технологический (практический)					
2.1.	развитие профессиональных умений	умение выполнять простейшие действия, операции и т.п. профессиональной пробы				
		соблюдение правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований				
2.2.	Приобретение профессиональных навыков, практического опыта	демонстрация профессионального навыка, приобретенного ходе прохождения профессиональной пробы				
		идентификация в данной профессиональной пробе (профессии)				
3.	Рефлексивный (оценочный)	личностное принятие профессиональной пробы				
<p>Уровни успешности реализации профессиональной пробы:                  22 балла – 18 баллов – оптимальный уровень                  17 баллов – 10 баллов – допустимый уровень                  9 баллов – 0 баллов – критический уровень</p>						



