

Сысертский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» село Щелкун

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол от 30.03.2020 № 10

«Утверждаю»  
И.о. директора МАОУ СОШ № 9  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Орехова  
Приказ от 30.03.2020г. № 60-ОД

**Положение**  
**о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся,**  
**в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с**  
**использованием информационных и телекоммуникационных технологий в**  
**МАОУ СОШ № 9**

**1. Общие положения**

1.1. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» село Щелкун (далее – МАОУ СОШ № 9).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Устав МАОУ СОШ № 9.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 9 используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом МАОУ СОШ № 9 рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.5. Целями оказания учебно-методической помощи являются получение комплексного методического обеспечения реализации основной общеобразовательной программы, получение квалифицированной педагогической поддержки учебной деятельности обучающихся, стимулирование мотивации обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности, а также повышение качества условий образовательного процесса за счет применения информационных и телекоммуникационных технологий.

**2. Порядок оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с использованием информационных и телекоммуникационных технологий**

2.1. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы или ее частей. Учебно-методическую помощь оказывают педагогические

работники, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, заместители руководителя, а также иные работники образовательной организации.

2.2. Устанавливаются следующие виды учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, предоставляемой дистанционно:

- групповые консультации в режиме реального времени в формах вебинара, видеоконференции, чата;
- индивидуальные консультации;
- отложенное взаимодействие в формах интерактивного электронного задания, семинара, глоссария, форума и других элементов интерактивного взаимодействия, в которых предусмотрено оценивание и рецензирование образовательных результатов.

3.3. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся педагогическими работниками осуществляется в пределах учебной нагрузки этих педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся заместителями руководителя, а также иными работниками образовательной организации осуществляется в пределах установленного трудовым договором режима рабочего времени.

3.4. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется по утвержденному графику консультаций, который размещается на официальном сайте образовательной организации и (или) на информационных стендах образовательной организации.

3.5. Текущие консультации по учебным предметам проводятся в течение всего периода их освоения. Тематику проведения консультаций определяет педагогический работник на основе анализа результатов текущей успеваемости, обращений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. В зависимости от объема охватываемого учебного материала консультации могут быть обзорными или по отдельным темам.

3.7. Консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся только в групповой форме и проводятся по окончании освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.8. Педагогическому работнику по время консультации при подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- провести инструктаж обучающихся о процедуре проведения промежуточной аттестации и правилах оформления аттестационной работы;
- разобрать алгоритмы решения наиболее сложных задач;
- разъяснить критерии оценивания аттестационной работы.

3.9. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, заместители руководителя, а также иные работники образовательной организации несут ответственность за несвоевременное, некачественное и неправомерное выполнение возложенных на них функций по организации и осуществлению учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.