

СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И. КРАПИВИНА» СЕЛО ЩЕЛКУН

Согласовано  
Управляющий совет  
Протокол от 06.07.2023г. № 2

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от 27.06.2023г. № 17

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ № 9

\_\_\_\_\_  
С.Ю. Орехова  
Приказ № 121- ОД от 06.07.2023 г

**Публичный отчёт**  
о развитии содержания образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
“Средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун  
за 2022-2023 учебный год

## Общая информация, организационно-правовые условия, система управления

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 9
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 66 Л01№ 0004842; Регистрационный номер: 18295. Дата выдачи: 26 февраля 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 66А01 № 0002633. Регистрационный номер: 9006. Дата выдачи: 16 мая 2016 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 29.10.2015 г. № 2989 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» с. Щелкун
Адрес	624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун, пер. Школьный, 1
И.о. директора	Орехова Светлана Юрьевна
Телефон	8 (34374) 6-92-29, 6-94-09
Адрес электронной почты	schelcun_shkola9@mail.ru
Сайт школы	<a href="http://shkola09.ru/">http://shkola09.ru/</a>
Учредитель образовательного учреждения	Администрации Сысертского городского округа
Режим работы	Школа имеет односменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.
Реализация программ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).</li> <li>2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)</li> <li>3. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года).</li> </ol>

	<p>4. Образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет).</p> <p>5. Программы дополнительного образования.</p>
--	---

### 1. Краткие сведения о составе и структуре МАОУ СОШ № 9

Школа работает в две смены (2-4 классы) и в одну смену (1,5-11 классы). В начальной школе работает 2 группы продленного дня. В школе действуют кружки и школьный спортивный клуб, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. В учебно-воспитательной работе с обучающимися используются возможности расположенных вблизи школы культурно-спортивных учреждений.

### 2. Контингент обучающихся

Классы	Кол-во классов	Количество обучающихся на 01.09					из них с дополнительной (расширенной, профильной) подготовкой
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	2	38	46	43	47	45	0
2	2	43	37	45	44	50	0
3	2	48	40	36	46	42	0
4	2	39	47	39	36	45	0
<i>1-4 классы</i>	<i>8</i>	<i>168</i>	<i>170</i>	<i>163</i>	<i>173</i>	<i>182</i>	<i>0</i>
5	2	36	35	43	39	35	0
6	2	32	36	35	44	42	0
7	2	28	32	35	35	49	0
8	2	34	26	32	37	33	0
9	2	36	37	26	34	45	0
<i>5-9 классы</i>	<i>10</i>	<i>166</i>	<i>166</i>	<i>171</i>	<i>193</i>	<i>204</i>	<i>0</i>
10	1	20	18	17	14	12	0
11	1	16	18	16	17	12	0
<i>10-11 классы</i>	<i>2</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>33</i>	<i>31</i>	<i>24</i>	<i>0</i>
АОПО с УО	2	12	14	13	14	13	0
<i>Итого</i>	<i>22</i>	<i>382</i>	<i>386</i>	<i>380</i>	<i>411</i>	<i>423</i>	<i>0</i>

В школе работает 2 группы продленного дня. Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе МАОУ СОШ № 9 соответствуют Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная масса детей проживает в селе Щелкуне, для детей из близлежащих населённых пунктов (с. Аверино, с. Абрамово, пп. Лечебный, Поляна, Габиевский и Трактовский, д. Космакова) организован подвоз на школьном автобусе.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного учреждения, проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

### 3. Социальный паспорт школы

Социальные категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее число детей	380	411	423
Неполные семьи	78	78	91
Опекаемые	4	4	8
Многодетные	78	78	80
Неблагополучные	3	3	1
Семье «группы риска»	10	6	1

Социальные категории	2021-2022	2022-2023
Состоящие на учете в ТКДН и ЗП	3	1
Состоящие на учете в ПДН	2	2
Внутришкольный учет	13	6
Мигранты	0	0
Дети-инвалиды	4	6
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	2	3
Дети с ОВЗ (в том числе с УО)	30	32
Часто пропускающие уроки	0	0
Дети с девиантным поведением	13	6

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные.

В МАОУ СОШ № 9 обучаются дети с ОВЗ в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.1, 7.2 и по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания школьников, связанных с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса.

#### 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

*Административно-управленческий персонал*

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
-------	----------	-----------	-------------	-------------------------

1	Орехова Светлана Юрьевна	директор	Среднее специальное	3
2	Паначева Оксана Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее	21
3	Алексеева Полина Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	4
4	Ежова Дарья Дмитриевна	заместитель директора по ВР	высшее	2
5	Меньшикова Ксения Сергеевна	заместитель директора по ПВ	высшее	3
6	Чермянинова Лиана Александровна	заместитель директора по АХР	высшее	3

#### *Квалификация педагогических кадров*

Учебный год	Количес тво педагоги- ческих работников	Процент имеющих квалификационную категорию				Соответств ие должности	Проце нт, не имеющих В. категори ю	Общий процент аттестован ных пед- работнико в
		высш ая к.к.	перв ая к.к.	втор ая к.к.				
2018-2019	37	10,8	67,6	0	10,8	10,8	89,2	
2019-2020	36	13,9	66,7	0	11,1	8,3	91,7	
2020-2021	36	16,7	52,8	-	11,1	19,4	80,6	
2021-2022	40	15	50	-	8	27	73	
2022-2023	43	20,9	41,9	-	13,9	23,3	76,7	

#### **4.2. Информационно–техническое и материальное оснащение образовательного процесса.**

Информационно–технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Общая площадь школы составляет 3272 кв. метров, площадь учебных кабинетов - 1596 кв. метров.

МАОУ СОШ № 9 расположена в двух двухэтажных зданиях на 400 ученических мест. Оборудован 31 учебный кабинет; в том числе: 3 специализированных кабинета с лаборантскими комнатами (кабинеты физики, химии, биологии), кабинет информатики (на 10 компьютеров), 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, кабинеты географии, ИЗО, технологии, комбинированные мастерские, 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета коррекционного образования, 2 спортивных зала (оба совмещены с актовыми залами), информационный центр (с читальным залом на 24 места и 4 компьютерами), столовая на 78 посадочных мест; в т.ч. 2 учебных кабинета совмещены с кабинетами «Светофор» и «Светофорик». На территории школы имеются спортивная площадка, оборудованная полоса препятствий.

С 2021 года в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МАОУ СОШ № 9 оснащена **стандартным комплектом** средств обучения и воспитания по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Информационные технологии также успешно используются в управлении образовательным учреждением. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся.

*Характеристика информационно-технического оснащения*

Показатели	Показатели ОУ
Количество школьных учебников	7846
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	69
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

*Наличие оснащенных специализированных кабинетов*

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать) английского языка, изо	3
Спортивный зал/актовый зал	2
Читальный зал	1

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100% (1-11 классы) обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счёт библиотечных фондов и дидактических материалов, а также учебников, приобретаемых родителями в личное пользование.

#### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 9 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

*«Финансовое обеспечение реализации ООП МАОУ СОШ № 9 на 2019-2023 гг.»*

	Год	2019	2020	2021	2022	2023
Обновление и приобретение аудио, видео, компьютерной техники и периферийного оборудования		200.000	392.000	175.00 0	114.0 00	73.000
Приобретение школьной мебели		0	32.000	400.00 0	79.20 0	0
Приобретение столов и стульев для кабинетов в соответствии с санитарными нормами		0	0	0	0	0
Приобретение школьных парт, обеспеченных регулятором наклона поверхности рабочей плоскости		0	0	0	0	0
Приобретение учебно-наглядных пособий, оборудования для кабинетов, лабораторного оборудования		0	45.000	0	0	24.500
Приобретение комплектов печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по ряду предметов		660.000	450.000	659.00 0	800.0 00	1100.0 0
Приобретение средств обучения на базе цифровых технологий с базовым программным обеспечением и инструктивно-методическими материалами		0	0	0	0	0
Оборудование современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности		50.000	0	70.000	0	50.000
Ремонт системы освещения, измерение		9.000	0	0	12.00	0

	сопротивления				0	
	Ремонт основных и подсобных помещений	200.00 0	180.000	180.00 0		200.00 0
	Ремонт пожарной сигнализации	0	0	0	25.00 0	0
	Благоустройство территории	2020.0 00	0	0	0	0

## **6. Режим обучения, питания и обеспечения безопасности.**

Школа имеет двухсменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание; обучающиеся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, дети-инвалиды, опекаемые дети также получают бесплатное питание. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы.

Школьная столовая расположена на 1-ом этаже здания начальной школы, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

Количество посадочных мест в обеденном зале 78 мест (13 столов по 6 мест) позволяет обеспечить кормление обучающихся в 3 перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организован питьевой режим.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся.

В школе имеется охранная сигнализация с выводением на пульт Щелкунского опорного пункта ООО «ЛАВА». Школа оборудована пожарной сигнализацией с системой звукового оповещения о пожаре.

## **7. Реализация образовательных программ.**

### **7.1. Учебный план и его структура.**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 9 организуется в соответствии с "Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Содержание образования в МАОУ СОШ № 9 определяется Основными образовательными программами НОО, ООО и СОО, Адаптированными основными общеобразовательными программами образования детей с ОВЗ (<http://shkola09.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/89-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-programmy/>) и иными локальными актами.

**Учебный план МАОУ СОШ № 9** составлен на основе концепции содержания непрерывного образования, Программы развития школы на 2019-2023 гг. и Образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2-11 классах система аттестации достижений обучающихся: промежуточная - по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы) в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, учебный год; итоговая аттестация - 9,11 классы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 9. Промежуточная аттестация проводится в 2-8, 10 классах по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с УМК «Школа России».

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю. Цель курса: дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры; предоставить возможность обсуждать нравственные вопросы светской этики с опорой на культурные особенности и традиции. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. На основании заявлений родителей в 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-х классов изучали модуль: «Основы светской этики».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план для 5-9-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

В предметной области «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом их мнения, предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

*Образовательный процесс в 10-11 классах* направлен на подготовку выпускников к освоению программ среднего и высшего профессионального образования, а также отвечает образовательным потребностям обучающихся, обеспечивает преемственность между основным и средним общим образованием, позволяет расширять возможности социализации обучающихся для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Обучение на уровне среднего общего образования (10-11 классы) велось по универсальному профилю по причине ограниченности ресурсов (педагогических, низкой наполняемости классов и т. д.).

*Универсальный профиль* ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО ООП СОО МАОУ СОШ № 9 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне),

в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся. Обучающиеся и их родители (законные представители) отдали предпочтение изучению *русского языка и математики на углублённом уровне*.

Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора подтверждён письменным Соглашением родителей (законных представителей).

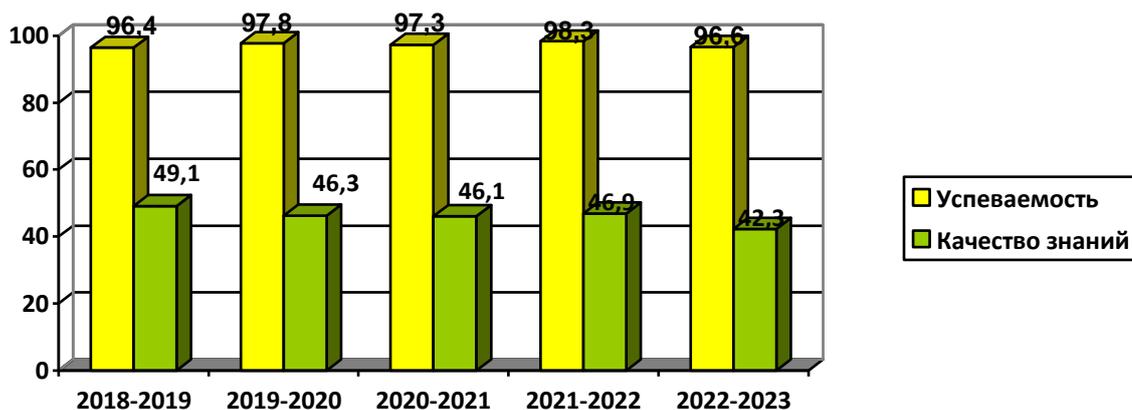
*Обучение по элективным и факультативным курсам безотметочное.*

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта*. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени (1 час), специально отведенного учебным планом.

**С 2021 года на базе МАОУ СОШ № 9 действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:** в трёх лабораториях начата образовательная деятельность по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология»; дополнительным общеобразовательным программам «Мастерица», «Моделирование», «Робототехника», «Линия жизни»; программам внеурочной деятельности «Экология».

Использование современного оборудования позволяет расширить возможности в изучении школьниками образовательных программ и программ внеурочной деятельности

## 7.2. Анализ реализации ООП НОО, ООО и СОО



За последние три года результаты освоения образовательных программ обучающимися относительно стабильны 96-98 %. Качество знаний в целом по школе составляет не более 42%. Однако, анализ результатов ГИА показывает, низкое качество знаний по сравнению с областью и Сысертским ГО.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2021 – 2023 годы, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний обучающихся.

В МАОУ СОШ № 9 организована *внеурочная деятельность*.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и

исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

По результатам ВШК в МАОУ СОШ № 9, в целях повышения эффективности освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, повышения результативности прохождения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году в МАОУ СОШ № 9 были приняты следующие управленческие решения:

1. Систематический контроль деятельности учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации и проведению ГИА согласно плана контрольно - аналитической деятельности администрации (посещение учебных занятий, проверка классных журналов, проведение контрольных срезов знаний, контроль индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями.).

2. Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогов (включить в план на 2022-2023гг. педагогов, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся).

3. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с обучающимися с разными образовательными потребностями рекомендовано:

- продолжить систематический мониторинг степени усвоения учебного материала на базовом уровне с обучающимися «группы риска»;
- продолжить работу по выявлению проблемных зон в преподавании предмета через анализ типичных ошибок по результатам административных контрольных работ, репетиционного тестирования, срезов знаний по учебным предметам в соответствии с основными образовательными программами;
- продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.

4. Создание условий для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий: одаренные и высокомотивированные обучающиеся; обучающиеся с ОВЗ.

5. Осуществление систематического взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для обеспечения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

### ***7.3. Анализ реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).***

На основании Устава МАОУ СОШ № 9 осуществляет образовательную деятельность по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Школьный учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 1-го класса при 5-дневной учебной неделе, 2-9 классов по 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, педагогом-психологом.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

#### *Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по АООП*

Классы	Количество учащихся	Успеваемость, %	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний, %
2-4	6	100	0	0	0
5-9	9	100	0	5	55,5
Итого	15	100	0	5	33,3

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ государственного образца (свидетельство об образовании).

#### **7.4 Приоритетные цели и задачи развития МАОУ СОШ № 9. Организация методической работы**

Основным предназначением школы в соответствии с образовательной программой является: создание на уровне школы оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации комплекса мер по модернизации образования и реализации обновленных ФГОС.

**Целью** образования в школе является: *создание благоприятных материальных, социально – педагогических условий для непрерывного развития школы, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся до конца 2024 года.*

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

3. Создать условия, направленные на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся, повышения уровня предметных и метапредметных результатов.

4. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, развития и поддержки талантливых детей в урочной и во внеурочной деятельности.

5. Обеспечить реализацию системы мер по преодолению неуспешности обучения.
  6. Расширить спектр программ дополнительного образования детей средствами образовательного Центра «Точка роста».
  7. Созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
  8. Совершенствовать материально-техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания и социализации, развития и укрепления здоровья. В концепции школы отражены основные принципы современного образования.
- Результатами методической работы можно назвать следующее: для эффективного отслеживания уровня профессионализма и продуктивности работы в межаттестационный период у каждого педагога оформлено портфолио; разработаны и утверждены рабочие программы педагогов; систематизирована работа, направленная на повышение квалификации педагогического коллектива.

## **8. Медико-социальные условия школы**

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для общеобразовательных учреждений.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В школе проверяется дозировка объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательного учреждения по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями. Реализуется программа по формированию здоровьесберегающего пространства МАОУ СОШ № 9.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и лыжам. На школьной спортплощадке оборудованы: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В рамках деятельности психологической службы школы осуществляется психологическое сопровождение процесса адаптации в период кризисного момента школьной жизни 1 класс – адаптация к школе, 5 класс – адаптация к обучению по программам основного общего образования.

### **9. Основные образовательные результаты выпускных классов.**

В 2022 - 2023 учебном году в МАОУ СОШ № 9 были допущены к государственной итоговой аттестации: 37 выпускников (92,5%) основного общего образования (из них 4 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ) и 13 (100%) выпускников среднего общего образования.

Не явившихся на обязательные экзамены среды выпускников 9, 11-х классов: *нет*.

*Количество выпускников, планирующих продолжить обучение.* 9 классы

Всего выпускников	9 класс (повторное обучение)	9 класс (на пересдачу)	10 класс	СПО
40 чел.	3	5	12 чел.	20 чел.

11 класс

Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Работа
13 чел.	3	10	-

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив под роспись ознакомлены с нормативными документами по проведению ГИА-2023, в том числе с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 189/1513; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 190/1512, с информацией о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о местах и сроках проведения экзаменов, о порядке проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о месте ознакомления с результатами экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через школьный сайт (<http://www.shkola09.ru>).

В кабинетах оформлены выставки материалов, стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету. В фойе оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация». Во время проведения ГИА выпускники были своевременно ознакомлены с протоколами результатов экзаменов лично под роспись.

*Состояние качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации).*

В 2022-2023 учебном году 32 выпускника основного общего (86,4%) получили аттестат из 37 чел., допущенных к ГИА. Не сдали экзамены в основной период 5 выпускников (они будут сдавать в дополнительные сентябрьские сроки).

*Распределение результатов государственной итоговой аттестации по предметам, 9 класс*

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний («4» и «5»), %			
						2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (ОГЭ, ГВЭ)	35	0	10	21	4	34,3	14	34,4	28,6
Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	34	5	19	10	0	51,4	58,3	59,3	70,6
История	3	0	1	2	0	50	-	33,3	33,3
Биология	11	0	4	7	0	23,5	-	8,3	36,4
География	16	3	8	4	1	50	-	66,7	68,7
Обществознание	23	0	6	16	1	17,9	-	14,3	26,0
Физика	0	0	0	0	0	-	-	100	-
Информатика	11	0	7	3	1	88,9		83,3	63,6

Самые низкие результаты освоения ООП продемонстрировали по математике (38,6 % - доля «4» и «%») и обществознанию (26,0 % - доля «4» и «%»). 100% сдали русский язык, историю, биологию.

В 2022-2023 учебном году 13 выпускников (100%) среднего общего образования получили аттестаты. Выпускники, которые не планируют поступать в вузы, сдавали два экзамена.

*Распределение результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам, 11 класс*

	Предмет	Сдавало	Сдали	Проходной балл	Результаты			
					Мин балл	Макс балл	Средний балл	Неуд.
1	Русский язык	13	13	36	49	85	63	-
2	Математика П	5	4	27	6	58	39	1
3	Обществознание	5	3	42	40	68	54	2
4	Физика	1	1	36	38	38	38	-
5	Биология	2	2	36	45	63	54	-
6	История	1	1	32	76	76	76	-
7	География	2	2	37	47	66	56	-
8	Информатика	1	1	40	34	34	34	1

*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2017-2023 гг. в МАОУ СОШ № 9*

	МАОУ СОШ № 9						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	68,3	65	65	68	63	61	63

Математика (профильный)	29,0	41	51	45	43	39	39
Обществознание	52,8	64	60	48	48	57	54
История	-	72	60	48	52	47	76
Физика	-	44	57	48	48	46	38
Биология	-	35,8	84	42	36	31	54
Литература	60,0	-	-	-	-	63	-
Информатика	51,0	27	-	-	-	-	34
Химия			89	-	-	48	-
География				100	-	52	56

В 2023 году произошло значительное снижение качества образовательных результатов по физике на 8 баллов, обществознанию на 3 балла. Улучшились результаты по русскому языку, биологии, истории, географии. Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня - 1 чел., обществознанию - 2 чел., информатике – 1 чел.

Исходя из этого, администрации школы, методическим объединениям необходимо продумать систему дальнейшей работы по подготовке выпускников к ГИА, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися; включать подобные задания в систему итогового повторения, продолжить формирование навыка работы с тестом.

#### **10. Анализ воспитательной деятельности**

МАОУ СОШ № 9 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В центре рабочей программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» с. Щелкун находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе и включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;

раздел «Цель и задачи воспитания»;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности»;

раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Программа воспитания обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России и с учетом Стратегии развития воспитания до 2025 года.

В целом воспитательная работа в МАОУ СОШ № 9 активно проводится по следующим направлениям: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном.

Основной **целью воспитания** в МАОУ СОШ № 9 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- обеспечить информационно-методическое сопровождение по организации сетевого взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования с целью расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- поддерживать деятельность детских общественных организаций («Радуга», «Совет старшеклассников»);

- создать условия для развития системы дополнительного образования детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- обновить содержание процесса воспитания для достижения личностных образовательных результатов обучающимся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- интегрировать усилия всех субъектов воспитания по социальной защите детства и разработке системы мер профилактики и преодоления девиантного поведения детей и подростков.

- создать систему мониторинга по реализации рабочей программы воспитания.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В рамках школьного урока классные руководители и учителя-предметники провели:

Мероприятие	Срок
1 сентября – Урок Знаний День окончания Второй мировой войны 210 лет со дня Бородинского сражения 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого «Международный день распространения грамотности» 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К. Э. Циолковского	Сентябрь

Планирование предметных декад	
85-летие со дня рождения детского писателя, журналиста, педагога, общественного деятеля В.П. Крапивина Международный день музыки Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 130-летие со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М. И. Цветаевой 180-летие со дня рождения В. В. Верещагина Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Предметная декада русского языка	Октябрь
День начала Нюрбергского процесса 170-летие со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России День государственного герба РФ Предметная декада биологии, химии, географии, окружающего мира	Ноябрь
Международный день борьбы с коррупцией Международный день художника 190-летие со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова Предметная декада математики, информатики и физики	Декабрь
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Подача заявлений с выбором экзаменов Предметная декада английского языка	Январь
Урок русского языка «Международный день родного языка» День российской науки Итоговое собеседование по русскому языку, 9 класс Предметная декада физической культуры	Февраль
200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Всемирный день защиты прав потребителя Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Предметная декада учителей истории, обществознания, ИЗО	Март
День местного самоуправления День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ День российского парламентаризма 150-летие со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова Останься здоровым! (физическая культура) 200-летие со дня рождения А.Н. Островского Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) Предметная декада ОБЖ, технологии, физической культуры	Апрель
День славянской письменности и культуры 240-летие со дня основания Черноморского флота 320-летие со дня основания Балтийского флота Предметная декада музыки, ИЗО	Май
Открытые уроки по биологии, химии Участие во Всероссийской акции «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» Открытый урок физики	По плану

В 2023 году прошла Всероссийская олимпиада школьников. Проведены предметные декады по предметам гуманитарного, естественнонаучного и культурно – эстетического циклов.

В рамках недель были проведены линейки подведения итогов (были награждены все победители), классные часы, викторины.

*Результаты школьного тура ВсОШ*

Предмет	Класс		Результат
Английский язык	6	МАОУ СОШ № 9	Призер
Биология	6	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Биология	8	МАОУ СОШ № 9	Призер
Биология	8	МАОУ СОШ № 9	Призер
Биология	11	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Биология	11	МАОУ СОШ № 9	Призер
Литература	6	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Литература	6	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Литература	6	МАОУ СОШ № 9	Призер
Литература	8	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Литература	11	МАОУ СОШ № 9	Призёр
Обществознание	8	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Обществознание	9	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Русский язык	4	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Русский язык	4	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Русский язык	4	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Русский язык	5	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Русский язык	6	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Русский язык	6	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Русский язык	6	МАОУ СОШ № 9	Призёр
Русский язык	8	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Физическая культура	5	МАОУ СОШ № 9	Призёр
Физическая культура	5	МАОУ СОШ № 9	Призёр
Физическая культура	6	МАОУ СОШ № 9	Призёр
Физическая культура	7	МАОУ СОШ № 9	Призёр
Физическая культура	8	МАОУ СОШ № 9	Призёр
Физическая культура	8	МАОУ СОШ № 9	Призёр
Физическая культура	10	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Физическая культура	11	МАОУ СОШ № 9	Призёр
История	6	МАОУ СОШ № 9	Призер
Математика	4	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	4	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	4	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	5	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	5	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	6	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	6	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	6	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	6	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	7	МАОУ СОШ № 9	Победитель
Математика	11	МАОУ СОШ № 9	Победитель

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Форма участия	Уровень	Победители (кол-во уч-в)	Призеры (кол-во уч-в)
-------	--------------------------	---------	---------------	---------	--------------------------	-----------------------

1	Олимпиада по технологии "Свой стиль"	Технология	Заочная	Муниципальный	1	-
---	--------------------------------------	------------	---------	---------------	---	---

## МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

*Познавательная деятельность.* Курсы «В мире книг», «Математика и конструирование»(1-4 кл.), «Линия жизни», «Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию», «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике», «Практикум по подготовке к ОГЭ по информатике», «География Свердловской области», «Школьное самоуправление», «Робототехника» (5-9) класс, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 класс) направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Художественное творчество.* Курсы «Моделирование», «Мастерица», «Мир песен», «Вязание на спицах и крючком» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

*Туристско-краеведческая деятельность.* Курсы «Школьный музей», «Экология», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда

*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности («Школьный спортивный клуб», Военно-спортивный патриотический клуб «Гвардеец»).

*Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («ЮИД», «Шахматы»).

*Трудовая деятельность* Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («ЮИД», «Волонтерское движение»).

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные и танцевальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях.
2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах)

№	Название мероприятия	Уровень	Дата	Количество	Результат
---	----------------------	---------	------	------------	-----------

п/п				участников	
1	Немайская прогулка	Муниципальный	Июль 2022	4	Участие
2	Районный туристический слет	Муниципальный	Сентябрь 2022	8 (средняя группа) 8 (старшая группа)	Участие 2 место
3	Смотр-конкурс ОУС	Муниципальный	Октябрь 2022	6	3 место
4	Конкурс патриотической песни ко Дню матери	Школьный	Ноябрь 2022	156	Участие
5	Конкурс патриотических флешмобов	Школьный	Ноябрь 2022	8	Участие
6	Смотр военно-патриотических клубов	Муниципальный	Декабрь 2023	8	Участие
7	Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»	Муниципальный	Январь 2023	3	2 – 1-х места 3 место
8	Геологический конкурс «Урал-сокровищница России»	Муниципальный	Февраль 2023	1	1 место
9	Хоровое пение", Конкурс патриотической песни "Салют, Россия!"	Муниципальный	Февраль 2023	16	3 место
10	Турчаниновский бал	Муниципальный	Февраль 2023	10	Участие
11	1 Естественнонаучный фестиваль	Муниципальный	Март 2023	2	Участие
12	Экологическая акция День птиц	Муниципальный	Апрель 2023	4	Участие
13	Смотр-конкурс Школьных музеев	Муниципальный	Апрель 2023	4	3 место
14	Смотр конкурс органов ученического самоуправления	Муниципальный	Апрель 2023	10	3 место
15	Диктант Победа	Всероссийский	Апрель 2023	16	Участие
16	Олимпиада «Свой стиль»	Муниципальный	Май 2023	1	1 место
17	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Школьный	В течение года	413	
18	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Школьный	Март 2023	12	
19	Интеллектуальный географический конкурс	Муниципальный	Март 2023	3	Участие
20	Интеллектуальный географический конкурс	Муниципальный	Март 2023	5	2,3 место
21	Марш экологов 2023	Областной	Апрель 2023	3	Участие
22	Полицейский "Дядя Степа"	Муниципальный	Апрель 2023	1	1 место
23	Конкурс начинающих поэтов "Пылающий адрес войны - Сталинград"	Областной	Февраль 2023	1	1 место
24	Конкурс начинающих поэтов "Пылающий адрес войны - Сталинград"	Областной	Февраль 2023	2	Участие
25	Школьный конкурс чтецов "Великие люди России"	Школьный	Ноябрь 2022	3 2 2	1 место 2 место 3 место
26	Школьный конкурс чтецов "Великие люди России"	Школьный	Ноябрь 2022	11	Участие

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

За 2022 – 2023 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Организовано ученическое самоуправление на уровне класса (выборы актива класса по направлениям, график дежурства и пр.).

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Тема	Срок
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Классный час "Особенности ЕГЭ - 2023" (11 класс) Классный час: «Мир моих интересов» (5 класс) Классные часы «Неделя безопасности» (проведены инструктажи по БДД, ПДД, антитеррористической безопасности) Акция по пропаганде здорового образа жизни «День здоровья»	Сентябрь
День Учителя Операция «Милосердие». Месячник пожилого человека. Классные часы по безопасности	Октябрь
Классные часы по профориентации (6-11 класс) Единый классный час "День народного единства" День толерантности (классный час): «Мы разные, но мы вместе» Классные часы по безопасности	Ноябрь
Классный час "Здоровый образ жизни", Классный час «Особые люди, особые возможности» Классный час «Конституция РФ» Классные часы по безопасности	Декабрь
Классный час «Быть воспитанным – что это значит?» Классный час "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады" Неделя пожарной безопасности Классные часы по безопасности	Январь
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Уроки мужества Классные часы по безопасности	Февраль
Неделя ПДД (классные часы по безопасности) Классный час День воссоединения Крыма и России. «Крым. Россия. Мы вместе!» Классный час «Спешите делать добро»	Март

Классные часы по профориентации День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос – это мы» День здоровья Классные часы по безопасности	Апрель
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» Итоговые классные часы «Мои безопасные каникулы»	Май

С 2022 года в школах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся по понедельникам. Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов. В курсе затрагиваются основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Классными руководителями проведены занятия по следующим темам:

День Знаний Наша страна – Россия! 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского День пожилых людей	Сентябрь
День учителя День отца День музыки Россия – мировой лидер атомной отрасли День народного единства	Октябрь
Мы разные, мы вместе День матери Символы России	Ноябрь
Волонтеры России День Конституции День Героев Отечества Новый год. Семейные праздники и мечты	Декабрь
Светлый праздник Рождества Прорыв блокады Ленинграда Медиаграмотность и цифровая гигиена Движение первых	Январь
День российской науки Россия в мире День защитника Отечества Традиционные семейные ценности	Февраль
Год педагога и наставника С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения День воссоединения Крыма с Россией День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Март
День Земли День космонавтики. Мы первые! День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День труда. Мир профессий	Апрель
День Победы. Бессмертный полк День детских общественных объединений Про счастье	Май

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

*На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение года были проведены:

Мероприятия	Срок
<b>Родительские лектории</b>	
Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности. План работы на 2022-2023гг.».	Сентябрь
«Единые требования семьи и школы. Устав школы»	Октябрь
«Адаптационный период первоклассников. Роль семьи в адаптации детей»	Октябрь
«Интернет. Территория безопасности»	
Совместное оценивание уровня воспитанности детей (4,9,11 кл.)	
Родительское собрание "Причины нарушения работы пищеварительной системы. Рациональное и сбалансированное питание"	Январь
«Особенности возрастной психологии» (1-11 кл.)	
Собрание родителей 9,11-х классов «Нормативно-правовое обеспечение ГИА».	Октябрь, февраль
Лекторий "Почему ребенок грубит"	Февраль
Родительский лекторий "Разрешение конфликтных ситуаций"	Март
«Как помочь детям готовиться к ГИА»	Апрель
«Личная безопасность ребёнка»	Май
Операции «Школьник», «Семья»	Август-сентябрь
Посещение семей, стоящих на различных видах учета («группы риска»)	В течение года
Заседание Совета профилактики	Ноябрь, февраль, май
Рейды (выявление причин уклонения от воспитания; пропуски занятий, соблюдение прав ребёнка родителями; выявление случаев жестокого обращения)	В течение года
Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве услуг предоставляемых общеобразовательным учреждением	

Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.	
---	--

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одной из составляющих воспитательной работы является организация и развитие общественного участия в управлении образованием. В школе действует орган ученического и общественного самоуправления «Совет старшеклассников», призванные обеспечивать государственно-общественный характер управления и взаимодействия.

В сентябре прошли выборы в актив Совета. В состав Совета старшеклассников вошли учащиеся 7-11 классов, делегированные от каждого класса. Были сформированы секторы по направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, благотворительное, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое.

В течение года было проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы по планированию и организации работы Совета.

В апреле 2023 года прошли выборы председателя Совета на 2023-2024 учебный год. Большинство голосов выбрали Федотову Дарью (ученица 10 класса)

По итогам учебного года активисты Совета награждены грамотами: Грамота Главы СГО; Грамота Управления образования СГО; Грамота Отдела по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике.

Советом старшеклассников были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

<b>Срок</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Линейка, посвящённая Дню знаний
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Школьный туристический слет «Здоровым быть – здорово!»
	День трезвости
	Заседание координационного совета Союза ДОО и МО
Октябрь	День пожилого человека. Поздравление учителей ветеранов
	День учителя 5 октября (концерт)
	Заседание координационного совета Союза
	Слет ДОО и ОУС
Ноябрь	Сбор ДОО «Радуга» (посвящение второклассников)
	Сборы актива старшеклассников «Будущее начинается сегодня»
	День народного единства
	Слет ДОО среди младших классов
	Слет ОУС
	Всемирный день отказа от курения. Выпуск стенгазеты
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом
	Всероссийский День волонтера (добровольца)
	День Героев Отечества
	День конституции России
	Заседание координационного совета Союза
	Организация новогодних представлений
	Конкурс новогодних видео-клипов «Новый год у ворот»
	Рейды по проверке соблюдения школьной дисциплины (наличия формы, опозданий, пропусков уроков)
Январь	Муниципальный этап конкурса социальных проектов «Я – гражданин!»
	Заседание координационного совета Союза
	Турчаниновский бал
	Акция «Блокадный хлеб», приуроченная ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистских войск
	Участие в организации и проведении зимней спартакиады
Февраль	"День вывода войск из Афганистана", линейка, вахта памяти

	Вечер встречи выпускников
	Муниципальный конкурс «Родники»
	Спортивно-конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»
	Слет ДО и ОУС среди 5-7классов
Март	Муниципальный конкурс «Родники»
	Заседание координационного совета Союза
	Международный женский день – 8 марта!
	Неделя БДД. Акция «Школьный автобус», «Засветись на дороге»
Апрель	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья (7 апреля)
	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
	Линейка, посвященная вручению Ордена Мужества семье Котегова Д.Б.
	День космонавтики «Космос – это мы»
	День памяти С. Соснина
	Организация и проведение экологического месячника «Чистый двор»
	Весенняя Неделя добра и милосердия
	Муниципальный конкурс «Родники»
	Итоговая конференция Союза Д и МОО
	Открытие Парты Героя
Май	День весны и труда.
	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.
	Сбор ДОО «Радуга». Итоговое мероприятие
	Праздник Последнего звонка.
	Всемирный день без табака
	Форум юных граждан
	Всероссийская акция «Окна Победы»
Июнь	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты детей. Школа безопасности
	День России
	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941г.)
	Проведение «Выпускного бала»
В течение года	Лекции, беседы, инструктажи на тему соблюдения правил безопасного поведения на дорогах, правил пожарной безопасности, антитеррористическая защищенность, правила поведения в воде и возле водоемов во время летних каникул.
	Конкурсы детских рисунков в соответствии с календарным планом ВР на 2022-2023 уч.год.

### МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка к выбору профессии и успешной трудовой карьере – одно из актуальных направлений воспитания детей и молодежи в период предпрофильной и профильной подготовки.

В целях оказания практической помощи обучающимся в осуществлении сознательного и самостоятельного профессионального выбора, огромное внимание необходимо уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников.

Основные мероприятия профориентационной направленности

Мероприятие	Срок	Кол-во участников
Классный час «Мир моих интересов»	Сентябрь	31
Диагностика "Готовность обучающихся к обучению в основной школе"	Октябрь	31
Анкетирование обучающихся 9-х классов "Мое жизненное самоопределение"	Ноябрь	36
"Ярмарка профессий"	Январь	97

Выставка рисунков "Все профессии нужны, все профессии важны"	Январь	34
Книжная выставка «Твоя будущая профессия».	Февраль	413
Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 8-11 классов	Февраль	54
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	В течение уч. года	413
Фестиваль профессий "Билет в будущее"	Сентябрь-декабрь	5
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	Декабрь	165
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» (8-11 классы)	Октябрь-март	250

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», 8-11 классы. 5 человек, из числа учеников 11 класса, приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», посетили исторический парк «Россия – моя история».

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Направление	№	Мероприятие	Сроки проведения
Художественно-эстетическое	1	Выставка «Осенние зарисовки: «По улицам села»	Октябрь
	2	Посещение школьного музея.	В течение года
	3	Тематические выставки в информационном центре	В течение года
	4	День Учителя	Октябрь
	5	Песенный конкурс ко дню Матери	Ноябрь
	6	Смотр художественной самодеятельности.	Февраль
Гражданско-патриотическое	1	Уроки Мужества, 1-11кл. «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь, февраль, май
	2	«Будущее начинается сегодня» Слет активистов.	Сентябрь
	3	Акция «Наркостоп», 8-11 кл.	Декабрь, апрель
	4	Конкурс патриотической песни	Декабрь, февраль
	5	Выставка коллажей «Многоликая Россия»	Декабрь
	6	Поздравление ветеранов. Праздничный концерт.	Октябрь, февраль, май
	7	Военно-патриотический митинг «Мы помним ваши имена» Вывод советских войск из Афганистана	Февраль
	8	Вахта памяти	Февраль
	9	Акция «Открытка ветерану».	Февраль, Май
	10	Акция «Родниковая вода ветерану»	Октябрь, Февраль, Май
	11	Сбор ДОО «Радуга». Итоговое мероприятие	Май
	12	День памяти Соснина Сергея, погибшего в Чеченской республике.	Апрель
	13	Акция «Чистое село»	Апрель-май
	14	Трудовой лагерь.	Июнь

Духовно-нравственное	1	Операция «Милосердие». Расчистка снега у памятника воинам, погибшим в дни ВОВ, на могиле Соснина Сергея.	Октябрь, Декабрь Февраль, Май
	2	Вечер встречи выпускников	Первая суббота февраля
	3	Неделя добрых дел	Апрель
	4	Выставка плакатов «Память поколений», 5-10кл.	Май
Спортивно – оздоровительное	1	Школьный и районный туристический слет	Сентябрь
	2	Неделя бега, Кросс Нации	Сентябрь
	3	Мини-футбол	Октябрь
	4	Баскетбол (7-9кл.)	Ноябрь
	5	Лыжня России (2-11 кл.)	Февраль
	6	Стрельба из пневматической винтовки	Январь
	7	«А, ну-ка, парни!», 8-11 классы	Февраль
	8	Волейбол, пионербол	Апрель
	9	День здоровья!	

Основные мероприятия по реализации направления «Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание»

Форма работы	Мероприятия	Срок	2022-2023
Проведение мероприятий, посвящённых историческим датам и основанных на преемственности культурно-исторических традиций Сысертского городского округа	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	+
	Месячник защитников Отечества	Февраль	+
	День Победы Великой Отечественной Войны	Май	+
	День России	Июнь	+
	День скорби и памяти	Июнь	+
	День окончания Второй мировой войны	Май	+
	День героев Отечества	Декабрь	+
	День неизвестного солдата	Декабрь	+
	Международный день добровольца в России	Декабрь	+
	День полного освобождения Ленинграда от фашистских войск. Акция «Блокадный хлеб», приуроченная ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистских войск	Январь	+
	Акция «Письмо солдату»	Февраль	+
	Краеведческая конференция	Февраль – март	+
	Тематические сборы ДОО «Радуга»	Октябрь-апрель	+
	Реализация проектов гражданско-патриотического направления (в соответствии с планом МКОУ ДОД ЦВР СГО)	Февраль	+

		Весенняя «Неделя добра»	Апрель	+
		Организация трудовых и экологических десантов	Апрель	+
		Операция «Милосердие»	Октябрь, февраль, апрель	+
Деятельность военно-патриотических объединений	военно-клубов,	Смотр-конкурс школьных музеев	Февраль	+
		Смотр военно-патриотических клубов	Декабрь	+
		Открытие Парты Героя	Апрель	+
		Учебно-полевые сборы	Июнь	+
ИТОГО				41

#### Информация о проведении мероприятий военно-патриотической направленности

№ п/п	Количество учащихся принявших участие в мероприятиях	В том числе:			Формы проведения	Взаимодействие МАОУ СОШ № 9
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
1	4		1	3	«Будущее начинается сегодня» (слет активистов)	ЦВР Сысерть
2	413	184	204	25	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	
3	413	184	204	25	Урок мужества	
4	15		7	8	Вахта памяти	
5	413	184	204	25	Классный час: День толерантности «О тех, кто рядом»	
6	78		78		«А ну-ка, парни»- игра для мальчиков	
7	57		48	9	Акция «Письмо солдату»	
8	97		34	63	День памяти С. Соснина, погибшего в Чеченской республике.	
9	227	78	95		Экскурсии в школьном музее	Школьный музей
10	413	184	204	25	Единый классный час «День Победы»	
11	4			4	Расчистка снега у памятника воинам, погибшим в дни ВОВ, на могиле Соснина Сергея.	

#### Спортивно-оздоровительное направление

№	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Школьный туристический слет	Сентябрь	72

2	Неделя бега, Кросс Нации	Сентябрь	34
3	Районный туристический слет	Сентябрь	16
4	Баскетбол (7-9кл.)		36
5	Лыжня России (2-11 кл.)	Ноябрь	63
6	Стрельба из пневматической винтовки	Февраль	3
7	«А, ну-ка, парни!», 5-6 классы	Январь	78
8	Волейбол, пионербол	Февраль	36
9	День здоровья!	Апрель	105

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков по ЗОЖ, толерантности, ко Дню Победы, конкурсах поделок на осеннюю и новогоднюю тематику, к Дню защитника Отечества, «Международному Дню 8 Марта».

Тематические часы в 8-11 классах: «СТОПВИЧСПИД», «Укрепляй иммунитет. Тесты» - не только обучают обучающихся, но и вызывают стремление к укреплению его физического и психического здоровья, формированию здорового образа жизни.

Также педагогом-психологом были проведены занятия для 8-11 классов, по теме суицидального поведения среди несовершеннолетних, тестирования по наркомании.

### МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В МАОУ СОШ № 9 действуют следующие детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
ДО «Радуга»	1-4	Создание условий для самовыражения, самореализации, самосовершенствования каждого ребенка, воспитание толерантного отношения к людям, уважения к народным традициям, направление детских усилий на добрые и полезные дела, подготовка детей к самостоятельной жизни, воспитание личности, устойчивой в окружающем мире, умеющей сохранять и укреплять свое здоровье.
Совет старшекласников	8-11	Организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

### МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Название мероприятия	Дата	Количество участников
Организация места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Сентябрь	2
Оформление классных уголков		25
Выставка рисунков по ППБ "Берегись огня"		15
Выставка рисунков приуроченная к 290-летнему юбилею г.Сысерть		7
Выставка рисунков "Правила дорожного движения достойны уважения"		28
Выставка рисунков "Для меня всегда герой - самый лучший папа мой"	Октябрь	14
Оформление школьного пространства ко Дню Учителя		15

(фотозона)		
Выставка книг "Книги родного края"		10
Выставка рисунков "Моя мама лучшая на свете"	Ноябрь	23
Оформление школьного пространства (Конкурс патриотической песни)		15
Выставка плакатов «Новый год у ворот!»		7
Оформление школьного пространства к Новому году		15
Выставка рисунков "Все профессии нужны, все профессии важны"	Январь	12
Выставка "Вода ошибок не прощает"		5
Оформление школьного пространства к Вечеру встречи выпускников	Февраль	15
Оформление школьного пространства ко Дню защитника Отечества		15
Выставка книг «110-летие со дня рождения С. В. Михалкова». Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Март	3
Оформление школьного пространства к Международному женскому дню		15
Выставка творческих работ (дополнительное образование)	Апрель	16
Оформление "День космонавтики"		15
Выставка рисунков "Наши выпускники"	Май	25
Оформление школьного пространства к Первомайским праздникам и Дню Победы, Последнему звонку		10
Трудовые десанты по уборке территории школы и села	В течение года	2-11 класс
Размещение анонсирующей и итоговой информации на официальном сайте школы и на странице официальной группы ВКОНТАКТЕ	В течение года	-

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Школьный краеведческий музей МАОУ СОШ № 9 создан в начале 1995 года, а 21 июля 1995 года присвоено звание «Школьный музей» областной аттестационной комиссией № 076.

Экспонаты отражают историю школы, села, показывают быт, искусство народных умельцев, боевую и трудовую славу щелкунцев.

Помещение музея состоит из одного кабинета площадью 47 м<sup>2</sup>. Вместительность музея при проведении экскурсии составляет 30 человек.

Школьный краеведческий музей состоит из следующих разделов:

1. История школы.
2. История села.
3. Искусство народных умельцев.
4. Боевая и трудовая слава земляков.

Основной фонд музея включает в себя 297 экспонатов основного и 98 экспонатов вспомогательного фонда. Большая часть из них принадлежит периоду Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Музей школы № 9 является краеведческим. Музей является центром патриотического воспитания школьников.

Основной деятельностью музея является:

- Поисково-собираательная работа по пополнению фондов музея
- Экскурсионно-просветительская
- Культурно- образовательная ( проектная деятельность, проведение уроков, проведение внеклассных мероприятий).

Приняли участие в районной краеведческой конференции «Уральский характер»: Мохова Дарья, ученица 8б класса, представляла экскурсию «Музыка во все времена» - 3 место,

Плотникова Мария, ученица 10 класса, исследовательская работа «Солдаты забытой войны» - 1 место, работа была направлена на областной конкурс, где успешно прошла заочный тур, на очный тур по личным обстоятельствам Мария не поехала, Посохова Дарья, ученица 6 б класса, исследовательская работа «Углежоги Урала» - 1 место, руководитель Палкина Т.С.

В апреле прошел смотр-конкурс школьных музеев. Наш музей занял 3 место в общем зачете. Представляли музей Мохова Дарья, Глухов Валерий, Русакова Арина ученики 8б класса, Посохова Дарья, ученица 6б класса. Ребята провели экскурсию по школе, познакомив жюри с историей школы.

В течение года было проведено 5 экскурсий, в результате музей посетило 72 человека. Был проведен исторический квест, в музее был один из этапов, в результате поучаствовало 76 человек.

Летом для детей оздоровительного лагеря проведена экскурсия к туристско-информационному центру.

27 детей из летнего оздоровительного лагеря побывали на экскурсии в природном парке «Бажовские места».

В 2022-2023 учебном году в музей поступило 4 новых экспоната: семейная коллекция вышивки, бляха поясная времен первой мировой войны, скально, медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», конская дуга. Экспонаты музея вносят элементы новизны в изучении родного края.

Подводя итоги работы школьного музея за прошедший год, можно сказать, что работа заслуживает удовлетворительной оценки и в будущем году необходимо развивать выбранные направления. Более активно использовать воспитательный и образовательный потенциал нашего школьного музея.

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня.

Мероприятия	Кол-во участников (чел.)
Школьный и районный турслет («День здоровья»).	178
Экскурсия в школьную библиотеку (1 класс)	47
Исторический парк «Россия – моя история»	5
Экскурсия «Сысертский краеведческий музей»	14
Поездка в г. Екатеринбург детская филармония «Дубровский»	17
Сысертский фарфоровый завод г.Сысерть	18
Поездка в г. Екатеринбург ТЮЗ" Прощание в июне"	18
ТЮЗ г.Екатеринбург "Щелкунчик"	18
Поездка на турбазу «Серебряное копытце»	54

### **МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников (чел.)
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	сентябрь, февраль	413

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом» (профилактика экстремизма и терроризма)	сентябрь	413
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	октябрь апрель	229

Мероприятия	Сроки проведения
Акция «Дети России». Операция «Подросток», «Семья»	Сентябрь
Неделя безопасности дорожного движения	26.09-30.09.2022
Посещение семей, стоящих на различных видах учета	Октябрь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	24.10-28.10
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны МЧС РФ)	04.10.2022
Посвящение первоклассников в пешеходы	Октябрь
Заседание Совета по профилактике	Ноябрь, февраль
Рейды в соответствии плана работы по профилактике правонарушений	Ноябрь
Уроки по профилактике СПИДа и ВИЧ (8-11 класс)	
Беседа "Умение противостоять вредным привычкам"	
Посещение семей «группы риска»	
Беседы «Роль физического воспитания и труда в формировании здорового организма»	Декабрь
Наркостоп. Всемирный день борьбы со СПИДом	
Классный час «Здоровый образ жизни» (1-11 класс)	
Посещение семей родителей, уклоняющихся от воспитания	Январь
Неделя пожарной безопасности	09.01.-16.01.2023 г.
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	Февраль
Рейд по многодетным семьям	Март
Международный день борьбы с наркоманией	02.03.2023 г.
Неделя БДД (1-11 кл.)	17.03-24.03.2023 г.
Рейд по неблагополучным семьям	Апрель
Контроль занятости детей в летний период. Операция «Школьник». Соблюдение режима дня, лето.	Май-Июнь
Игра-соревнование «Школа безопасности»	Май

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- организация социально значимой деятельности обучающихся.
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **11. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.**

МАОУ СОШ № 9 сотрудничает с:

- Сысертским реабилитационным центром;
- МДОУ №5, №36 с. Щелкун;
- МБУК «Щелкунское социально-культурное объединение»;
- МУФСИТ «Стадион Щелкунский»;
- Комиссией по делам несовершеннолетних Сысертского городского округа;
- Центр занятости населения г. Сысерть;
- ЗАО «Щелкунское».
- МАОУ СОШ № 6 г. Сысерть

## **12. Основные задачи развития МАОУ СОШ №9 на 2023-2024 учебный год.**

Анализ работы МАОУ СОШ № 9 позволил сформулировать задачи стоящие перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год:

- 1) обеспечить доступное качественное образование для обучающихся с разными образовательными потребностями в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;
- 2) сформировать систему методической работы с целью совершенствования компетенций педагогических работников, развития кадрового потенциала школы;
- 3) обновить внутреннюю школьную систему оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;
- 4) расширить спектр программ дополнительного образования детей;
- 5) совершенствовать материально-техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.