

СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И. КРАПИВИНА» СЕЛО ЩЕЛКУН

Согласовано
Управляющий совет
Протокол от 01.07.2022г. № 2

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 30.06.2022г. № 18

Утверждаю
И.о. директора МАОУ СОШ № 9

С.Ю. Орехова
Приказ № 129- ОД от 01.07.2022 г

Публичный отчёт
о развитии содержания образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун
за 2021-2022 учебный год

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 9
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 66 Л01№ 0004842; Регистрационный номер: 18295. Дата выдачи: 26 февраля 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 66А01 № 0002633. Регистрационный номер: 9006. Дата выдачи: 16 мая 2016 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 29.10.2015 г. № 2989 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» с. Щелкун
Адрес	624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун, пер. Школьный, 1
И.о. директора	Орехова Светлана Юрьевна
Телефон	8 (34374) 6-92-29, 6-94-09
Адрес электронной почты	schelcun_shkola9@mail.ru
Сайт школы	http://shkola09.ru/
Учредитель образовательного учреждения	Администрации Сысертского городского округа
Режим работы	Школа имеет односменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4, 9, 11 классы – 34 учебные недели, 5-8,10 классы – 35 учебных недель.
Реализация программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). 2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) 3. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года). 4. Образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет). 5. Программы дополнительного образования.

1. Краткие сведения о составе и структуре МАОУ СОШ № 9

Школа работает в две смены (2-4 классы) и в одну смену (1,5-11 классы). В начальной школе работает 2 группы продленного дня. В школе действуют кружки и школьный спортивный клуб, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. В учебно-воспитательной работе с обучающимися используются возможности расположенных вблизи школы культурно-спортивных учреждений:

1. МБУК «Щелкунское социально-культурное объединение»;
2. МУФСИТ «Стадион Щелкунский».

2. Контингент обучающихся

Классы	Кол-во классов	Количество обучающихся на 01.09					из них с дополнительной (расширенной, профильной) подготовкой
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	2	47	38	46	43	47	0
2	2	52	43	37	45	44	0
3	2	42	48	40	36	46	0
4	2	35	39	47	39	36	0
<i>1-4 классы</i>	<i>8</i>	<i>176</i>	<i>168</i>	<i>170</i>	<i>163</i>	<i>173</i>	<i>0</i>
5	2	31	36	35	43	39	0
6	2	27	32	36	35	44	0
7	2	33	28	32	35	35	0
8	2	38	34	26	32	37	0
9	2	45	36	37	26	34	0
<i>5-9 классы</i>	<i>10</i>	<i>174</i>	<i>166</i>	<i>166</i>	<i>171</i>	<i>193</i>	<i>0</i>
10	1	17	20	18	17	14	0
11	1	16	16	18	16	17	0
<i>10-11 классы</i>	<i>2</i>	<i>33</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>33</i>	<i>31</i>	<i>0</i>
АОПО с УО	2	11	12	14	13	14	0
<i>Итого</i>	<i>22</i>	<i>394</i>	<i>382</i>	<i>386</i>	<i>380</i>	<i>411</i>	<i>0</i>

В школе работает 2 группы продленного дня.

Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе МАОУ СОШ № 9 соответствуют Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная масса детей проживает в селе Щелкуне, для детей из близлежащих населённых пунктов (с. Аверино, с. Абрамово, пп. Лечебный, Поляна, Габиевский и Трактовский, д. Космакова) организован подвоз на школьном автобусе.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного учреждения, проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

3. Социальный паспорт школы

Социальные категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее число детей	386	380	411
Неполные семьи	71	78	78
Опекаемые	4	4	4

Многодетные	71	78	78
Неблагополучные	3	3	3
Семье «группы риска»	10	6	6

Социальные категории	2020-2021	2021-2022
Состоящие на учете в ТКДН и ЗП	3	3
Состоящие на учете в ПДН	2	2
Внутришкольный учет	13	13
Мигранты	0	0
Дети-инвалиды	4	4
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	2	2
Дети с ОВЗ (в том числе с УО)	30	30
Часто пропускающие уроки	2	0
Дети с девиантным поведением	13	13

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные. В МАОУ СОШ № 9 обучаются дети с ОВЗ в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.1, 7.2 и по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания школьников, связанных с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Административно-управленческий персонал

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Орехова Светлана Юрьевна	И.о. директора	Среднее специальное	2
2	Паначева Оксана Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее	20
3	Алексеева Полина Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	3
4	Ежова Дарья Дмитриевна	заместитель директора по ВР	высшее	1
5	Меньшикова Ксения Сергеевна	заместитель директора по ПВ	высшее	2
6	Чермянинова Лиана Александровна	заместитель директора по АХР	высшее	2

Квалификация педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент имеющих квалификационную категорию				Соответствие должности	Процент, не имеющих В. категорию	Общий процент аттестованных педагогических работников
		высшая к.к.	первая к.к.	вторая к.к.				
2018-2019	37	10,8	67,6	0	10,8	10,8	89,2	
2019-2020	36	13,9	66,7	0	11,1	8,3	91,7	
2020-2021	36	16,7	52,8	-	11,1	19,4	80,6	
2021-2022	40	15	50	-	8	27	73	

4.2. Информационно–техническое и материальное оснащение образовательного процесса.

Информационно–технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Общая площадь школы составляет 3272 кв. метров, площадь учебных кабинетов - 1596 кв. метров.

МАОУ СОШ № 9 расположена в двух двухэтажных зданиях на 400 ученических мест. Оборудован 31 учебный кабинет; в том числе: 3 специализированных кабинета с лаборантскими комнатами (кабинеты физики, химии, биологии), кабинет информатики (на 10 компьютеров), 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, кабинеты географии, ИЗО, технологии, комбинированные мастерские, 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета коррекционного образования, 2 спортивных зала (оба совмещены с актовыми залами), информационный центр (с читальным залом на 24 места и 4 компьютерами), столовая на 78 посадочных мест; в т.ч. 2 учебных кабинета совмещены с кабинетами «Светофор» и «Светофорик». На территории школы имеются спортивная площадка, оборудованная полоса препятствий.

С 2021 года в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МАОУ СОШ № 9 оснащена **стандартным комплектом** средств обучения и воспитания по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав **стандартного комплекта** средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Информационные технологии также успешно используются в управлении

образовательным учреждением. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Количество школьных учебников	7132
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	80
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать) английского языка, изо	3
Спортивный зал/актовый зал	2
Читальный зал	1

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100% (1-8 классы), 100 % (9-11 классы) обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счёт библиотечных фондов и дидактических материалов, а также учебников, приобретаемых родителями в личное пользование.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 9 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

«Финансовое обеспечение реализации ООП МАОУ СОШ № 9 на 2018-2021 гг.»

Год	2018	2019	2020	2021
Обновление и приобретение аудио, видео, компьютерной техники и периферийного оборудования	255.000	200.000	392.000	208.350
Приобретение школьной мебели	0	0	32.000	478.245
Приобретение столов и стульев для кабинетов в соответствии с санитарными нормами	0	0	0	0
Приобретение школьных парт, обеспеченных регулятором наклона поверхности рабочей плоскости	45.000	0	0	0
Приобретение учебно-наглядных пособий, оборудования для кабинетов, лабораторного оборудования	50.000	0	45.000	176.586
Приобретение комплектов печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по ряду предметов	0	660.000	450.000	659.000
Приобретение средств обучения на базе цифровых технологий с базовым программным обеспечением и инструктивно-методическими материалами	0	0	0	0
Оборудование современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности	50.000	50.000	0	50.000
Ремонт системы освещения, измерение сопротивления	9.000	9.000	0	0
Ремонт основных и подсобных помещений	120.000	200.00	180.000	190.000
Ремонт пожарной сигнализации	0	0	0	20.000
Благоустройство территории	0	2020.00	0	0

Платных образовательных услуг МАОУ СОШ № 9 в 2021-2022 учебном году не оказывало.

6. Режим обучения, питания и обеспечения безопасности.

Школа имеет двухсменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание; обучающиеся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, дети-инвалиды, опекаемые дети также получают бесплатное питание. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы.

Школьная столовая расположена на 1-ом этаже здания начальной школы, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

Количество посадочных мест в обеденном зале 78 мест (13 столов по 6 мест) позволяет обеспечить кормление обучающихся в 3 перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организован питьевой режим.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся.

В школе имеется охранная сигнализация с выводением на пульт Щелкунского опорного пункта ООО «ЛАВА». Школа оборудована пожарной сигнализацией с системой звукового оповещения о пожаре.

7. Реализация образовательных программ.

7.1. Учебный план и его структура.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. Содержание образования в МАОУ СОШ № 9 определяется Основной образовательной программой НОО на 2019-2023 гг. (приказ № 108-ОД от 26.06.2019г.), Основной образовательной программой ООО 2020-2025гг. (Приказ 108-ОД от 15.06.2020г., с изменениями и дополнениями), Основной образовательной программой среднего общего образования на 2020-2022 гг. (приказ № 106-ОД от 15.06.2020г), Адаптированными основными общеобразовательными программами образования детей с ОВЗ (<http://shkola09.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/89-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-programmy/176-obrazovatel'naya-programma-mkou-sosh-9-s-shchelkun-na-2013-2016-gg.html>) и иными локальными актами.

Учебный план МАОУ СОШ № 9 составлен на основе концепции содержания непрерывного образования, Программы развития школы на 2019-2023 гг. и Образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2-11 классах система аттестации достижений обучающихся: промежуточная - по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы) в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, учебный год; итоговая аттестация - 9,11 классы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 9. Промежуточная аттестация проводится в 2-8, 10 классах по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с УМК «Школа России».

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю. Цель курса: дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры; предоставить возможность обсуждать нравственные вопросы светской этики с опорой на культурные особенности и традиции. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. На основании заявлений родителей в 2021 учебном году обучающиеся 4-х классов изучали модули: «Основы светской этики» «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры», «Основы мировой культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план для 5-9-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

В предметной области «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом их мнения, предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)

Образовательный процесс в 10-11 классах направлен на подготовку выпускников к освоению программ среднего и высшего профессионального образования, а также отвечает образовательным потребностям обучающихся, обеспечивает преемственность между основным и средним общим образованием, позволяет расширять возможности социализации обучающихся для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Обучение на уровне среднего общего образования (10-11 классы) велось по универсальному профилю по причине ограниченности ресурсов (педагогических, низкой наполняемости классов и т. д.).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО ООП СОО МАОУ СОШ № 9 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углублённом уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся.

Обучающиеся и их родители (законные представители) отдали предпочтение изучению *русского языка и математики на углублённом уровне*.

Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора подтверждён письменным Согласием родителей (законных представителей).

Обучение по элективным и факультативным курсам безотметочное.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта*. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени (1 час), специально отведенного учебным планом.

В сентябре 2021 года на базе МАОУ СОШ № 9 открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»**: в трёх лабораториях начата образовательная деятельность по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология»; дополнительным общеобразовательным программам «Мастерица», «Моделирование», «Робототехника», «Линия жизни»; программам внеурочной деятельности «Экология».

Использование современного оборудования позволяет расширить возможности в изучении школьниками образовательных программ и программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Экология»

Важность экологического образования и воспитания школьников в современном мире переоценить невозможно. Доказать учащимся, что в природе все взаимосвязано, помочь им понять, для чего человек должен изучить и знать природные связи - главная идея курса экологии.

Использование тематических комплектов лабораторного оборудования Центра «Точка Роста» позволяет: углубить теоретические знания учащихся в области экологии и охраны природы; развивать экологическое мышление, включающее установление причинно-следственных связей, осознание истоков, сущности и путей решения экологических проблем. Основу курса составляют знания о взаимоотношениях природы – человека – общества. Главная особенность курса в том, что он изучается параллельно географии и рассматривает главным образом проблему единства человека и природы. В программе много внимания уделено практической деятельности учащихся, основанной на краеведческом принципе, что особенно важно и ценно в условиях сельской школы.

7.2. Анализ реализации ООП НОО, ООО и СОО

7.2.1 Анализ реализации ФГОС НОО.

Одним из требований успешной реализации ФГОС НОО является включение в учебный план внеурочной деятельности, создания условий для индивидуального развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и одарённых детей.

Реализация программы «Одаренные дети»

Особенностью образовательно-воспитательной системы является воспитание позитивного отношения к получению знаний, желания самостоятельно получать знания, формирование положительной мотивации; создание условий для развития каждого обучающегося с учётом индивидуальных возможностей.

Формы работы с одарёнными обучающимися:

-индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения;

-дополнительные занятия, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, консультации по возникшим вопросам;

-участие в предметных декадах, школьных и районных олимпиадах по математике, русскому языку;

-участие в конкурсах, интеллектуальных играх муниципального, всероссийского, международного уровня;

-организация посещения предметных и творческих кружков, а также спортивных секций по интересам;

- проектная деятельность;

-использование современных средств информации (Интернет, медиатека, предметные компьютерные развивающие программы, электронная энциклопедия);

-создание детских портфолио.

Информация об участниках и победителях конкурсных мероприятий

Мероприятие	Форма проведения	Результативность	Класс
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике	Олимпиада	2 призера	4
«Живая азбука»	Выставка работ.	участие	1
«Интеллектуальный марафон по окружающему миру»	Игра-соревнование	1 место-3 В 2 место-4А, 4Г 3 место-4В	1 - 4
«Турнир знатоков русского языка»	Интеллектуальная игра-соревнование	1-е классы 6 победителей, 2-е классы 10 победителей, 3 и классы 8 победителей, 4-е классы 6	1 - 4

		победителей	
«Интеллектуальная викторина, посвященная Всемирному дню охраны труда»	Викторина	1 место-3 В 2 место-4 В, 3 А, 3Б, 2 Б 3 место- 2 А	2 - 4
«Лучшая тетрадь по русскому языку»	Конкурс тетрадей	Участие 1 мес – 4 чел 2 место- 12 чел 3 место 15 чел	2 – 4
«Золотое перышко»	Коллективный проект	участие	1 – 4
«Знатоки словарных слов»	Интеллектуальный марафон	1 место – 3 чел 2 место - 4 чел 3 место - 4 чел	2-4
«Наследники Победы»	Конкурс-эссе	Участие -8 чел 1 место – 1 чел	1 - 4
«Знатоки природы»	Интеллектуальный марафон	1 место – 3 чел 2 место – 7 чел 3 место – 8 чел	2 - 4
«Безопасное детство»	Смотр агитбригад (защита коллективных проектов)	участие	2 - 4

Здоровьесберегающая деятельность.

Обязательным условием образовательного процесса является забота о здоровье обучающихся. С этой целью сформировано здоровьесберегающее образовательное пространство: оборудованы спортивная площадка и спортивный зал, футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки, детская игровая площадка. Имеются в наличии спортивное оборудование и инвентарь. Ежедневно проводится утренняя зарядка в 1-4 классах. В период каникул организована работа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» (120 человек).

Виды деятельности: классные часы, беседы, конкурсы, выставки рисунков, плакатов, газет, праздники, проекты, спортивные соревнования, агитбригады.

Тематика мероприятий: «Здоровым быть здорово»; «Моя здоровая семья», «Мы за здоровое питание»; «Физкультура и спорт - залог здоровья моего»; «Здоровая еда в жизни нам нужна всегда»; «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; «Режим дня и я».

Проводятся классные часы, беседы по профилактике нарушений здорового образа жизни: правила дорожного движения; пожарная безопасность; личная безопасность; режим дня; личная гигиена; правильное питание и т. д.

Спортивные праздники: «День Здоровья», «Веселые старты», «Зимние забавы». Участие в первенстве школы по различным видам спорта: Осенний кросс; Спортивная эстафета; Веселые старты; Малые олимпийские игры ; Лыжня России.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей. В школе обеспечена возможность выбора обучающимися направленности по интересам и потребностям. Реализуя основные направления внеурочной деятельности, наша школа создаёт условия для проявления индивидуальных и творческих способностей детей.

Внеурочная деятельность обучающихся начального общего образования

Направления деятельности	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего	Руководитель	
		1	2	3	4			
Спортивно-оздоровительное	Занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные соревнования. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Спартакиады, «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни «Подвижные игры»	1	1	1	1	4	Учителя физической культуры, учителя начальных классов, классные руководители	
Общекультурное	Художественные выставки, конкурсы в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Школьные, классные праздники, концерты, выставки. Викторины, познавательные игры, беседы. Детские исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны.	1	1	1	1	4	Классные руководители, учителя начальных классов	
		«Волшебный карандаш»			1		1	учитель начальных классов
		«Хор»				2	2	учитель музыки
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»		1			1	Учителя начальных классов	
	«Математика и конструирование»	1				1	Учителя начальных классов	
	«Учусь создавать проекты»	1	1	1	1	4	Учителя начальных классов	
Духовно-нравственное	Образовательная экскурсия. Туристический поход. Участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми. КТД (коллективное творческое дело). Социальный проект.	1	1	1	1	4	Классные руководители, учителя начальных классов	
	«Культура домашнего праздника»	1				1	Учителя начальных классов	

Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО

Начальная школа реализует обучение в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Одним из основных требований является требование к результату освоения ООП НОО, которая

разработана с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Начальная школа реализует программы УМК «Школа России».

Цели обучения по УМК «Школа России»:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Повышение эффективности усвоения учебного материала на уроках по УМК «Школа России» достигается педагогами путём использования педагогических технологий: технологии проблемного обучения; технология оценивания образовательных достижений обучающихся – вместо контроля за обучающимися с помощью отметок, обучение самостоятельному оцениванию своих достижений; ИКТ технологии позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся и повышать интерес к учению на каждом этапе урока; игровые технологии; технология разноуровневого обучения; дифференцированный подход, индивидуальные занятия с сильными и слабыми учениками, разноуровневые задания помогают поддержать интерес к изучаемым предметам, повышать уровень усвоения знаний учащихся; здоровьесберегающая технология, применяемая в виде динамических пауз, позволяет, не провоцируя негативные тенденции в развитии здоровья учащихся, получать качественное образование; проектная технология помогает сплочению детей, формируется умение работать в коллективе, повышается уровень познавательного интереса.

В школе организовано методическое сопровождение реализации ФГОС НОО:

1. Спланирована курсовая подготовка учителей начальных классов;
2. Организована деятельность ШМО, работа учителей по темам самообразования;
3. Проведён анализ заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
4. Организована диагностическая работа:
 - проводятся входные и итоговые психолого-педагогические диагностики в 1-х классах;
 - педагогами отслеживается динамика формирования УУД младших школьников;
5. Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе:
 - проводится индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся;
 - осуществляются консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей.

Постоянный анализ достижений учеников - обязательное условие в работе. Смысл диагностирования в том, чтобы получать реальную и наглядную картину развития обучающихся, сравнивать, анализировать достигнутые результаты.

Успеваемость и качество знаний обучающихся начальных классов.

Постоянный анализ достижений учеников - обязательное условие в работе. Смысл диагностирования в том, чтобы получать реальную и наглядную картину развития обучающихся, сравнивать, анализировать достигнутые результаты.

Образовательные достижения обучающихся 2 - 4 классов

Показатели	2021-2022 учебный год
Кол-во обучающихся	179
Аттестовано	130
На «5»	5чел. – 3,8%
На «4 и 5»	58 чел. – 44,6%
Без «3»	64 чел. – 49,2%
Неуспевающие	4 чел. – 3,1%
Успеваемость	96,9%
Качество знаний	49,2%

Динамика образовательных достижений обучающихся 2-4 классов

Показатели	2021-2022 учебный год			
	первое полугодие		второе полугодие	
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Кол-во обучающихся	179	178	179	179
Аттестовано	130	129	130	130
На «5»	3 ч. – 2,3 %	3 ч.-2,3%	4 ч -3,1%	2 ч-1,5%
На «4 и 5»	58 ч.- 44,6 %	49 ч.-38%	55 ч -42,3%	45 ч-34,6%
Без «3»	61 ч.-47 %	52 ч.-40,3%	59 ч-47,9%	47 ч-36,2%
Неуспевающие	3 ч.-2,3 %	4 ч.-3,1%	4 ч-3,1%	4 ч-3,1%
Успеваемость	97,7 %	96,9%	96,9%	96,9%
Качество знаний	47 %	40,3%	45,3%	36,2%

Анализируя качество знаний по итогам четвертей можно сказать, что по сравнению с началом учебного года некоторые показатели понизились, наблюдается снижение успеваемости и процента качества во 2-3-х классах.

Безотметочная система обучения в 1-х классах.

Класс	Учитель	Кол-во	Уровень обученности			
			Расширенный %	Оптимальный %	Базовый %	Критический %
1-а	Удинцева Е.Н.	17	-	8(47)	9(53)	-
1 -б	Пьянкова П.С.	20	7(25)	10(40)	3(35)	-
1-в	Красникова М.А.	12	-	4(33,3)	8(66,7)	-

Для обучающихся испытывающих трудности в обучении, обучающимся по АООП ЗПР, вариант 7.1, 7.2 были организованы коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях 2 раза в неделю, занятия с психологом, логопедом. Для родителей - индивидуальные консультации, беседы.

Результаты мониторинга сформированности УУД 2021-2022 учебный год

Класс	Учитель	Универсальные учебные действия								
		Регулятивные %			Познавательные %			Коммуникативные %		
		Н 12	Ср 13-23	В 23-30	Н 12	Ср 13-23	В 23-30	Н 12	Ср 13-23	В 23-30
1-а	Удинцева Е.Н.	-	41,2	58,8	5,9	41,2	52,9	-	11,7	88,3
1-б	Пьянкова П.С.	11,5	34,8	52,2	41,7	58,3	-	25	58,3	16,7
1-в	Красникова М.А.	33,3	41,7	25	41,7	58,3	-	25	58,3	16,7
2-а	Чернавских А.А.	14,3	61,9	23,8	14,3	66,7	19	4,8	57,1	38,1
2-б	Абрамова Л.Н.	11,5	34,8	52,2	8,6	30,4	56,5	-	39,1	60,9
3-а	Гордеева О.В.	25	33,3	42	50	33,3	17	33	50	17
3-б	Курсова Л.А.	8,3	33,3	58,3	16,7	16,7	66,6	4	8,3	66,6
3-в	Чернигова А.Р.	--	38,4	61,5	-	38,4	61,5	-	38,4	61,5
3-г	Тутубалина О.В.	70	30	-	60	30	10	80	20	-
4-а	Красникова М.А.	44,4	50	5,6	50	44,4	5,6	22,2	72,2	5,6
4-б	Головоченко С.А.	23,5	58,8	17,7	29,4	58,8	11,8	17,6	64,7	17,7

Обучающиеся на достаточном уровне удерживают учебную задачу, воспринимают информацию целостно, определяют существенные связи, осуществляют действие самоконтроля, находят некоторые ошибки, анализируют и составляют простейшие модели объектов и явлений, определяют простейшие причинно-следственные связи, однако допускают некоторое количество ошибок. Возможности, заложенные в УМК, способствуют достижению метапредметных результатов, учителя в полной мере реализуют возможности УМК, в классе учатся дети с разной степенью готовности, нуждающиеся в специальной коррекционно-развивающей работе.

7.2.2. Анализ реализации ООП ООО и ООП СОО.

Стратегия развития МАОУ СОШ № 9 определяется в рамках концепции модернизации Российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, Программы развития МАОУ СОШ № 9 на 2019-2023гг. и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное общество.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021-2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого

использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа.

В 2021-2022 учебном году по ФГОС на уровне основного общего образования обучались 194 обучающихся и 32 обучающихся на уровне среднего общего образования.

С учетом потребностей и возможностей субъектов образования образовательные программы в МАОУ СОШ № 9 осваиваются в очной форме обучения, а также организовано индивидуальное обучение на дому (2 человека).

В 2021-2022 учебном году было организовано *методическое сопровождение* реализации ФГОС:

- осуществлена курсовая подготовка учителей, работающих в 5-11 классах;
- проведены методические семинары, мероприятия в рамках реализации ФГОС;
- организована деятельность ШМО, работа учителей по темам самообразования;
- проведен анализ выполнения комплексной контрольной работы, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП.

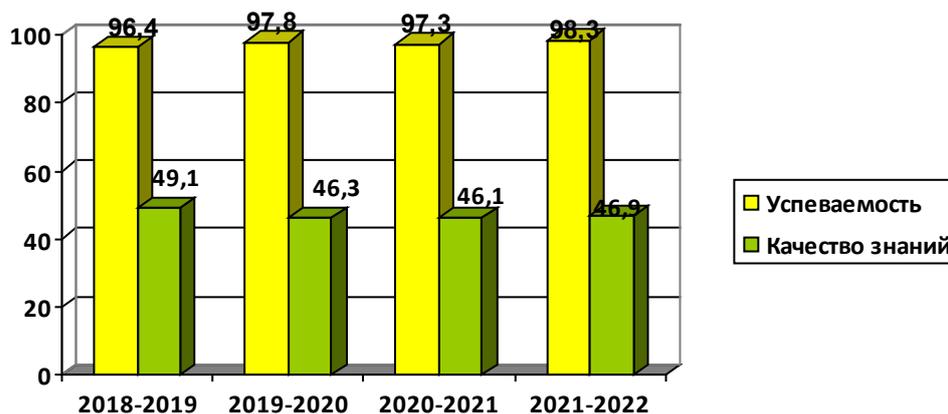
Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, реализуется перспективный график прохождения КПК. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации новых ФГОС.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

С целью оценки, состояния системы основного общего образования в рамках мониторинговых исследований в 2022 году проводись итоговые контрольные работы по предметам учебного плана.

Мониторинг освоения ООП ООО и СОО

Классы	Количество учащихся			Успеваемость, %			Отличники			На «4» и «5»			Качество знаний, %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	46	43	49												
2	37	46	44	92	93,5	90,9	4	4	1	12	23	23	43,2	58,7	45,5
3	40	34	47	100	94,1	100	6	2	2	17	10	25	57,5	35,3	57,4
4	47	40	35	100	100	100	2	5	2	25	18	11	57,4	57,5	37,1
5	35	44	40	100	100	100	3	2	6	12	20	19	42,8	50	62,5
6	36	35	48	92	100	100	2	5	2	18	11	18	55,6	45,7	41,7
7	33	38	35	94	97,4	100	5	1	3	6	16	11	33,3	44,7	40
8	26	30	39	100	96,7	97,4	0	1	0	10	12	16	38,4	43,3	41
9	37	27	32	100	88,9	100	0	2	2	10	7	9	27,0	33,3	34,3
10	19	17	15	100	100	93,3	2	0	1	8	4	6	52,6	23,5	46,6
11	18	17	17	100	100	100	0	2	0	10	6	8	55,6	47,1	47
Итого	374	371	401	97,8	97,3	98,3	24	24	19	128	127	149	46,3	46,1	46,9



За последние три года результаты освоения образовательных программ обучающимися относительно стабильны 96-98 %. Качество знаний в целом по школе составляет не более 46%. Однако, анализ результатов ГИА показывает, низкое качество знаний по сравнению с областью и Сысертским ГО.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2021 – 2023 годы, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний обучающихся.

В МАОУ СОШ № 9 организована *внеурочная деятельность*.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

По результатам ВШК в МАОУ СОШ № 9, в целях повышения эффективности освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, повышения результативности прохождения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году в МАОУ СОШ № 9 были приняты следующие управленческие решения:

1. Систематический контроль деятельности учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации и проведению ГИА согласно плана контрольно - аналитической деятельности администрации (посещение учебных занятий, проверка классных журналов, проведение контрольных срезов знаний, контроль индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями.).

2 С целью непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов, компетентности в области формирования развивающейся образовательной среды, организовать планомерную методическую работу,

3. Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогов (включить в план на 2022-2023гг. педагогов, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся).

4. Организация систематической работы с педагогами по вопросам преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, с целью ликвидации пробелов в методике преподавания и определения наиболее эффективных педагогических технологий.

Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с обучающимися с разными образовательными потребностями рекомендовано:

- организовать проведение дополнительных занятий для различных групп обучающихся;

- продолжить систематический мониторинг степени усвоения учебного материала на базовом уровне с обучающимися «группы риска»;
- продолжить работу по выявлению проблемных зон в преподавании предмета через анализ типичных ошибок по результатам административных контрольных работ, репетиционного тестирования, срезов знаний по учебным предметам в соответствии с основными образовательными программами;
- продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.

5. Создание условий для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий: одаренные и высокомотивированные обучающиеся; обучающиеся с ОВЗ.

6. Совершенствование процесса реализации ФГОС основного общего образования на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

7. Осуществление систематического взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для обеспечения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

3. Анализ реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

На основании Устава МАОУ СОШ № 9 осуществляет образовательную деятельность по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Школьный учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 1-го класса при 5-дневной учебной неделе, 2-9 классов по 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, педагогом-психологом.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

В учебном плане 2-9 классов один час факультативных занятий отводится на курс «Физическая культура».

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по АООП

Классы	Количество учащихся	Успеваемость, %	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний, %
2-4	5	100	0	0	0
5-9	9	100	0	3	33,3

Итого	14	100	0	3	21,4
-------	----	-----	---	---	------

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ государственного образца (свидетельство об образовании). В 2021 - 2022 учебном году в МАОУ СОШ № 9 один выпускник (100%) получил свидетельство об обучении.

7.5 Приоритетные цели и задачи развития МАОУ СОШ № 9. Организация методической работы

Основным предназначением школы в соответствии с образовательной программой является: создание на уровне школы оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации комплекса мер по модернизации образования и реализации ФГОС.

Целью образования в школе является: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование для обучающихся всех категорий (в том числе с ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
3. Оптимизация образовательного и воспитательного процессов с целью сохранения физического, психологического и духовно - нравственного здоровья участников образовательных отношений.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода.
6. Обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения.
7. Осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для обеспечения успешности обучения и социализации личности.
8. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания и социализации, развития и укрепления здоровья. В концепции школы отражены основные принципы современного образования.

Результатами методической работы можно назвать следующее: для эффективного отслеживания уровня профессионализма и продуктивности работы в межаттестационный период у каждого педагога оформлено портфолио; разработаны и утверждены рабочие программы педагогов; систематизирована работа, направленная на повышение квалификации педагогического коллектива.

8. Медико-социальные условия школы

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для общеобразовательных учреждений.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В школе проверяется

дозировка объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательного учреждения по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями. Реализуется программа по формированию здоровьесберегающего пространства МАОУ СОШ № 9.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и лыжам. На школьной спортплощадке оборудованы: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В рамках деятельности психологической службы школы осуществляется психологическое сопровождение процесса адаптации в период кризисного момента школьной жизни 1 класс – адаптация к школе, 5 класс – адаптация к обучению по программам основного общего образования. Проводимая индивидуально коррекционно-развивающая работа позволяет оптимизировать процесс адаптации школьников и облегчить степень адаптационных процессов.

Педагогом-психологом заполняются индивидуальные карты развития обучающихся (по запросу родителей), оказывается консультативная помощь обучающимся, их родителям и педагогам на любом возрастном этапе развития и обучения школьников.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник «Щелкунская амбулатория», закреплённый за школой по приказу «Сысертская ЦРБ». Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. В журналах составлены «Листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья и физкультурная группа каждого ребёнка.

9. Основные образовательные результаты выпускных классов.

В 2021 - 2022 учебном году в МАОУ СОШ № 9 были допущены к государственной итоговой аттестации: 32 выпускника основного общего образования (из них 1 выпускник проходили ГИА в форме ГВЭ) и 17 (100%) выпускников среднего общего образования.

Не явившихся на обязательные экзамены среды выпускников 9, 11-х классов: *нет*.

Не допущены к прохождению ГИА в 9, 11-ом классах: *нет*.

Обязательные экзамены в 9-х классах в форме ГВЭ сдали - 100%.

В 2021-2022 учебном году девятиклассники сдавали четыре обязательных экзамена.

По результатам освоения образовательной программы основного общего образования два выпускника 9-го класса получили аттестат с отличием.

Обязательный экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ по математике и русскому языку сдали в 11-ом классе сдали – 17 чел (100%); русский язык сдали 100%, математику базового уровня из 6 чел. сдали 5 чел. (83,3 %), математику профильного уровня из 11 чел. сдали 7 чел. – 63,6%.

Количество выпускников, планирующих продолжить обучение.

9 классы

Всего выпускников	9 класс (повторное обучение)	9 класс (на пересдачу)	10 класс	СПО
32 чел.	0	7/21,8	10 чел. (31,2%)	15 чел. (47%)

11 класс

Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Работа
17 чел.			-

Обеспечение государственной итоговой аттестации

При организации и проведении ГИА-2022 администрация руководствовалась нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Управления образования Администрации Сысертского городского округа, МАОУ СОШ № 9.

Руководители школьных методических объединений провели заседания ШМО с целью глубокого анализа результатов диагностических контрольных работ и корректировки плана работы ШМО для устранения пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе выполнения ДКР, ВПР, АКР. Учителя-предметники своевременно заполняют карты учета динамики достижений образовательных результатов обучающихся по своему предмету.

Сбор, обработка, передача и хранение информации осуществляется в соответствии с требованиями комплексной информационной безопасности (заключен договор поручения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» № 250107).

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив под роспись ознакомлены с нормативными документами по проведению ГИА-2022, в том числе с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 189/1513; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 190/1512, с информацией о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о местах и сроках проведения экзаменов, о порядке проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о месте ознакомления с результатами экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через школьный сайт (<http://www.shkola09.ru>).

В кабинетах оформлены выставки материалов, стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету. В фойе оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация».

Во время проведения ГИА выпускники были своевременно ознакомлены с протоколами результатов экзаменов лично под роспись.

Состояние качества образования

(по результатам государственной итоговой аттестации).

В 2021-2022 учебном году 25 выпускников основного общего (78,2%) получили аттестат из 32 чел., допущенных к ГИА. Не сдали экзамены в основной период 7 выпускников (они будут сдавать в дополнительные сентябрьские сроки).

Распределение результатов государственной итоговой аттестации по предметам, 9 класс

	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний («4» и «5»), %		
							2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022
1	Математика (ОГЭ, ГВЭ)	32	1	10	14	7	34,3	14	34,4
2	Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	32	10	9	12	1	51,4	58,3	59,3
3	История	3	-	1	2	-	50	-	33,3
4	Биология	12		1	9	2	23,5	-	8,3
5	География	18	1	11	6	-	50	-	66,7
6	Обществознание	21	1	2	13	5	17,9	-	14,3
7	Физика	1	-	1	-	-	-	-	100
8	Английский язык	1	-	-	1	-	-	-	-
9	Информатика	6	-	5	1	-	88,9		83,3

В 2021-2022 учебном году обучающиеся улучшили результаты сдачи обязательного экзамена по русскому языку на 1%. У обучающихся 9-х классов на достаточно высоком уровне сформированы следующие компетенции: понимание устной речи, письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости, фактическая точность речи. Большинство обучающихся овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

Вызвало затруднение создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. При написании сочинения-рассуждения возникли определенные трудности: многие учащиеся затрудняются аргументировать высказываемую в сочинении мысль относительно затронутой в исходных текстах проблемы. Девятиклассники не уместно используют языковые средства, владеют недостаточным словарным запасом.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся улучшили результаты сдачи экзамена по математике на 20,4%, но несмотря на это 21,8% - доля «2», показали низкий уровень математической компетентности: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Самые низкие результаты освоения ООП продемонстрировали по биологии (8,3 % - доля «4» и «%») и обществознанию (14,3 % - доля «4» и «%»).

100% сдали физику (100% - доля «4» и «%»), информатику (83,3 % - доля «4» и «%»), географию (66,7 % - доля «4» и «%»), историю (33,3 % - доля «4» и «%»), английский язык.

В 2021-2022 учебном году 13 выпускников (76,5%) среднего общего образования получили аттестаты. Выпускники, которые не планируют поступать в вузы, сдавали два экзамена.

*Распределение результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
по предметам, 11 класс*

	Предмет	Сдавало	Сдали	Проходной балл	Результаты			
					Мин балл	Макс балл	Средний балл	Неуд.
1	Русский язык	17	17	24	41	78	61	-
2	Математика П	11	8	27	17	64	39	3
3	Обществознание	5	5	42	52	67	57	-
4	Физика	2	2	36	43	48	46	-
5	Биология	3	1	36	14	54	31	2
6	История	1	1	32	47	47	47	-
7	Химия	1	1	36	48	48	48	-
8	География	1	1	37	52	52	52	-
9	Литература	1	1	32	63	63	63	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2017-2022 гг. в МАОУ СОШ № 9

	МАОУ СОШ № 9						
	2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	70,1	68,3	65	65	68	63	61
Математика (профильный)	42,9	29,0	41	51	45	43	39
Обществознание	52,8	52,8	64	60	48	48	57
История	-	-	72	60	48	52	47
Физика	-	-	44	57	48	48	46
Биология	-	-	35,8	84	42	36	31
Литература	59,2	60,0	-	-	-	-	63
Информатика	53,4	51,0	27	-	-	-	-
Химия				89	-	-	48
География					100	-	52

В 2022 году произошло значительное снижение качества образовательных результатов по истории на 5 баллов, по математике на 4 балла, русскому языку на 2 балла, по биологии на 5 баллов. Повысился балл по обществознанию на 9 баллов. Три выпускника не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня - 3 чел. и математике базового уровня - 1 чел. в основной период ГИА, биологии 2 чел.

Исходя из этого, администрации школы, методическим объединениям необходимо продумать систему дальнейшей работы по подготовке выпускников к ГИА, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися; включать подобные задания в систему итогового повторения, продолжить формирование навыка работы с тестом.

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Год Медали	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	3	3	0	1	2	0	2	0

8	История	0	1	4	0	0	0	4	1	10	10
9	Литература	0	3	0	3	1	0	0	0	7	7
12	География	0	0	4	2	0	4	3	0	13	13
13	Физическая культура	0	2	5	0	3	3	0	2	15	15
14	Химия	0	0	0	0	0	5	0	0	5	5
18	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3
Итого	0	18	31	21	25	42	17	18	172	195	195
Уникальных участников по всем предметам:	0	13	11	8	14	17	13	8	102	102	102

Эффективно реализуется *модуль профориентационной работы* в МАОУ СОШ № 9 по следующим направлениям:

1. Организация сетевого взаимодействия: ГБУ СОН СО «Центр помощи семье и детям Сысертского городского округа»; Сысертский центр занятости населения.

2. Информационное освещение ключевых событий профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся в школьной газете, на школьном сайте.

3. Организация волонтерского движения.

4. Участие в открытых уроков по профессиональной ориентации школьников, в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».

В начале учебного года классными руководителями проведены анкетирование, тестирование обучающихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в ОВД, ТКДН и ЗП; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показывает, что увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

Реализация мероприятий по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет или направление	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Месяц, год участия	Количество участников (чел.)
1	Осенний кросс_2021	спортивное	муниципальный	Сентябрь 2021	15
2	Билет в будущее	профориентация	муниципальный	Октябрь 2021	5
3	Проектная смена по реализации мирового проекта ЮНЕСКО «Сысерт – обучающийся города»	гражданско-патриотическое	муниципальный	Октябрь 2021	5
4	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше	гражданско-патриотическое	федеральный	Ноябрь 2021	7

	Родины нашей / Нет на свете, друзья!»				
5	Конкурс творческих работ «Вода ошибок не прощает»	гражданско-патриотическое	региональный	Ноябрь 2021	1
6	Областной конкурс сочинений	Литература, русский язык	региональный	Ноябрь 2021	5
7	ТИК_Избирательное право	Обществознание	областной	Декабрь 2021	1
8	Областной краеведческий конкурс-форум_Уральский характер	гражданско-патриотическое	муниципальный	Январь 2022	2
9	Конкурс отрядной песни среди ДОО младших классов	художественно-эстетическое	муниципальный	Январь 2022	7
10	Шахматный турнир	Технологическое	муниципальный	Январь 2022	2
11	Соревнования по стрельбе	Спортивное	муниципальный	Январь 2022	3
12	Лыжные гонки	Спортивное	муниципальный	Февраль 2022	8
13	Школьный конкурс "Живая классика"	Литература	школьный	Февраль 2022	11
14	Конкурс портфолио ДОО и ОУС	Социальное	муниципальный	Февраль 2022	15
15	Муниципальный конкурс "Живая классика"	Литература	муниципальный	Март 2022	3
16	Краеведческий конкурс исследовательских работ ко Дню Победы	гражданско-патриотическое	региональный	Март 2022	1
17	Турнир по шашкам	Технологическое	муниципальный	Март 2022	2
18	Конкурс литературного творчества "Родники"	Литература	муниципальный	Март 2022	11
19	Конкурс стихов "Школьная любовь"	Литература	школьный	Март 2022	16
20	ТИК_Избирательное право	Обществознание	федеральный	Апрель 2022	1
21	Экологический конкурс проектов виртуальных экскурсий "В мире птиц Сысертского района"	экологическое	муниципальный	Апрель 2022	7
22	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Родники"	Художественно-эстетическое	муниципальный	Апрель 2022	6
23	Конкурс эссе "Наследники Победы"	Гражданско-патриотическое	муниципальный	Май 2022	16
24	Математическая игра "Кто умнее девятиклассника"	Математика	школьный	Апрель 2022	8
25	Математическая игра "Кто умнее девятиклассника"	Математика	муниципальный	Апрель 2022	4

*Реализация дополнительных общеобразовательных программ
в Центре «Точка роста»*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица» относится к художественной направленности и способствует развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Программа адресована обучающимся в возрасте от 10 до 14 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 15 чел. Срок реализации 1 год (70 часов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Линия жизни"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по биологии. Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения Центра «Точка роста». Программа адресована обучающимся в возрасте от 14 до 16 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 15 чел. Срок реализации 1 год (34 часов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование»

Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию. Программа адресована обучающимся в возрасте от 8 до 12 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 15 чел. Срок реализации 2 года (в год 34 часа).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»

Содержание и структура программы «Робототехника» направлены на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками. Основной метод, который используется при изучении робототехники, - это метод проектов. Программа адресована обучающимся в возрасте от 10 до 14 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 15 чел. Срок реализации 4 года (в год 34 часа).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Шахматы».

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление школьника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Занятия ведутся на основе углубления интереса ребят к шахматной игре, шахматной грамотности и творчеству, развития индивидуальных возможностей детей, воспитания у них способности к волевой регуляции поведения. Проводятся сдвоенные занятия 1 или 2 раза в неделю. Занятия могут проводиться индивидуально, по подгруппам и всем составом объединения. Программа рассчитана на учащихся 8 – 14 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 10 чел. Срок реализации 3 года (144 часа).

Классы	Количество обучающихся
Дополнительное образование	
«Мастерица»	8
«Моделирование»	12
«Шахматы»	30

«Линия жизни»	12
«Робототехника»	32

11. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

МАОУ СОШ № 9 сотрудничает с:

- Сысертским реабилитационным центром;
- МДОУ №5, №36 с. Щелкун;
- Образовательными учреждениями Сысертского городского округа;
- МБУК «Щелкунское социально-культурное объединение»;
- МУФСИТ «Стадион Щелкунский»;
- Комиссией по делам несовершеннолетних Сысертского городского округа;
- Центр занятости населения г. Сысерть;
- ОАО «Щелкунское».

12. Основные задачи развития МАОУ СОШ №9 на 2022-2023 учебный год.

Анализ работы МАОУ СОШ № 9 позволил сформулировать задачи стоящие перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год:

1) создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, развития и поддержки талантливых детей в урочной и во внеурочной деятельности; обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.

2) обеспечить доступное качественное образование для обучающихся с разными образовательными потребностями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3) сформировать систему методической работы с целью совершенствования компетенций педагогических работников, развития кадрового потенциала школы;

4) обновить школьную систему оценки качества образования;

5) расширить спектр программ дополнительного образования детей;

6) совершенствовать материально-техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.