

СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И. КРАПИВИНА» СЕЛО ЩЕЛКУН

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 02.07.2024г. № 17

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ № 9

С.Ю. Орехова
Приказ № 149-ОД от 02.07.2024 г

Публичный отчёт
о развитии содержания образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун
за 2023-2024 учебный год

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 9
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 66 Л01№ 0004842; Регистрационный номер: 18295. Дата выдачи: 26 февраля 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 66А01 № 0002633. Регистрационный номер: 9006. Дата выдачи: 16 мая 2016 г.
Адрес	624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун, пер. Школьный, 1
Директор	Орехова Светлана Юрьевна
Телефон	8 (34374) 6-92-29, 6-94-09
Адрес электронной почты	schelcun_shkola9@mail.ru
Сайт школы	http://shkola09.ru/
Учредитель образовательного учреждения	Администрации Сысертского городского округа
Режим работы	Школа имеет односменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.
Реализация программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). 2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) 3. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года). 4. Образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц 5. Программы дополнительного образования.

1. Краткие сведения о составе и структуре МАОУ СОШ № 9

Школа работает в две смены (2-4 классы) и в одну смену (1,5-11 классы). В начальной школе работает группа продленного дня. В школе реализуются программы дополнительного образования, школьный спортивный клуб, военно-патриотический клуб «Гвардеец», школьный театр, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. В учебно-воспитательной работе с обучающимися используются возможности расположенных вблизи школы культурно-спортивных учреждений.

2. Контингент обучающихся

Классы	Кол-во классов	Количество обучающихся на 01.09					из них с дополнительной (расширенной, профильной) подготовкой
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1	2	46	43	47	45	27	0
2	2	37	45	44	50	45	0
3	2	40	36	46	42	48	0
4	2	47	39	36	45	37	0
<i>1-4 классы</i>	<i>8</i>	<i>170</i>	<i>163</i>	<i>173</i>	<i>182</i>	<i>157</i>	<i>0</i>
5	2	35	43	39	35	44	0
6	2	36	35	44	42	33	0
7	2	32	35	35	49	43	0
8	2	26	32	37	33	45	0
9	2	37	26	34	45	40	0
<i>5-9 классы</i>	<i>10</i>	<i>166</i>	<i>171</i>	<i>193</i>	<i>204</i>	<i>205</i>	<i>0</i>
10	1	18	17	14	12	14	14
11	1	18	16	17	12	10	10
10-11 классы	2	36	33	31	24	24	0
АОПО с УО	2	14	13	14	13	15	0
<i>Итого</i>	<i>22</i>	<i>386</i>	<i>380</i>	<i>411</i>	<i>423</i>	<i>401</i>	<i>24</i>

Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе МАОУ СОШ № 9 соответствуют Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». Основная масса детей проживает в селе Щелкуне, для детей из близлежащих населённых пунктов (с. Аверино, с. Абрамово, пп. Лечебный, Поляна, Габиевский и Трактовский, д. Космакова) организован подвоз на школьном автобусе.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного учреждения, проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

3. Социальный паспорт школы

Социальные категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее число детей	411	423	401
Неполные семьи	78	91	86

Опекаемые	4	8	7
Многодетные	78	80	74
Неблагополучные	3	1	3
Семье «группы риска»	6	1	3

Социальные категории	2022-2023	2023-2024
Состоящие на учете в ТКДН и ЗП	1	1
Состоящие на учете в ПДН	2	2
Внутришкольный учет	6	5
Мигранты	0	0
Дети-инвалиды	6	4
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	3	3
Дети с ОВЗ (в том числе с УО)	32	42
Часто пропускающие уроки	0	0

В МАОУ СОШ № 9 обучаются дети с ОВЗ в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.1 , 7.2 и по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Административно-управленческий персонал

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Орехова Светлана Юрьевна	директор	высшее	4
2	Паначева Оксана Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее	22
3	Алексеева Полина Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	5
4	Ежова Дарья Дмитриевна	заместитель директора по ВР	высшее	4
5	Меньшикова Ксения Сергеевна	заместитель директора по ПВ	высшее	4
6	Чермянинова Лиана Александровна	заместитель директора по АХР	высшее	4

Квалификация педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент имеющих квалификационную категорию			%, не имеющих категорию	Общий процент аттестованных педагогических работников
		Высшая к.к.	Первая к.к.	Соответствие должности		
2020-2021	36	16,7	52,8	11,1	19,4	80,6
2021-2022	40	15	50	8	27	73
2022-2023	43	20,9	41,9	13,9	23,3	76,7
2023-2024	43	20,9	32,8	18,6	27,7	72,1

4.2. Информационно–техническое и материальное оснащение образовательного процесса.

Информационно–технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Общая площадь школы составляет 3272 кв. метров, площадь учебных кабинетов - 1596 кв. метров.

МАОУ СОШ № 9 расположена в двух двухэтажных зданиях на 400 ученических мест. Оборудован 31 учебный кабинет; в том числе: 3 специализированных кабинета с лаборантскими комнатами (кабинеты физики, химии, биологии), кабинет информатики (на 10 компьютеров), 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, кабинеты географии, ИЗО, технологии, комбинированные мастерские, 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета коррекционного образования, 2 спортивных зала (оба совмещены с актовыми залами), информационный центр (с читальным залом на 24 места и 4 компьютерами), столовая на 78 посадочных мест; в т.ч. 2 учебных кабинета совмещены с кабинетами «Светофор» и «Светофорик». На территории школы имеются спортивная площадка, оборудованная полоса препятствий.

С 2021 года в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МАОУ СОШ № 9 оснащена **стандартным комплектом** средств обучения и воспитания по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, **центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей». Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Информационные технологии также успешно используются в управлении образовательным учреждением. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Количество школьных учебников	7846
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	69
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать) английского языка, изо	3
Спортивный зал/актовый зал	2
Читальный зал	1

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100% (1-11 классы) обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счёт библиотечных фондов и дидактических материалов, а также учебников, приобретаемых родителями в личное пользование.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 9 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

«Финансовое обеспечение реализации ООП МАОУ СОШ № 9 на 2020-2024 гг.»

Год	2020	2021	2022	2023	2024

Обновление и приобретение аудио, видео, компьютерной техники и периферийного оборудования	392.000	175.000	114.000	73.000	198.00
Приобретение школьной мебели	32.000	400.000	79.200	0	0
Приобретение столов и стульев для кабинетов в соответствии с санитарными нормами	0	0	0	0	0
Приобретение школьных парт, обеспеченных регулятором наклона поверхности рабочей плоскости	0	0	0	0	0
Приобретение учебно-наглядных пособий, оборудования для кабинетов, лабораторного оборудования	45.000	0	0	24.500	30.00
Приобретение комплектов печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по ряду предметов	450.000	659.000	800.000	1100.00	600.000
Приобретение средств обучения на базе цифровых технологий с базовым программным обеспечением и инструктивно-методическими материалами	0	0	0	0	0
Оборудование современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности	0	70.000	0	50.000	50.000
Ремонт системы освещения, измерение сопротивления	0	0	12.000	0	0
Ремонт основных и подсобных помещений	180.000	180.000		200.00	200.00
Ремонт пожарной сигнализации	0	0	25.000	0	0
Благоустройство территории	0	0	0	0	0

6. Режим обучения, питания и обеспечения безопасности.

Школа имеет двухсменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание; обучающиеся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, дети-инвалиды, опекаемые дети также получают бесплатное питание. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы.

Школьная столовая расположена на 1-ом этаже здания начальной школы, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

Количество посадочных мест в обеденном зале 78 мест (13 столов по 6 мест) позволяет

обеспечить кормление обучающихся в 3 перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организован питьевой режим.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся.

В школе имеется охранный сигнализация с выводением на пульт Щелкунского опорного пункта ООО «ЛАВА». Школа оборудована пожарной сигнализацией с системой звукового оповещения о пожаре.

7. Реализация образовательных программ.

7.1. Учебный план и его структура.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 9 организуется в соответствии с "Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Содержание образования в МАОУ СОШ № 9 определяется Основными образовательными программами НОО, ООО и СОО, Адаптированными основными общеобразовательными программами образования детей с ОВЗ (<http://shkola09.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/89-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-programmy/>) и иными локальными актами.

Учебный план МАОУ СОШ № 9 составлен на основе обновлённых ФГОС и ФООП, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2-11 классах система аттестации достижений обучающихся: промежуточная - по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы) в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, учебный год; итоговая аттестация - 9,11 классы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 9. Промежуточная аттестация проводится в 2-8, 10 классах по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года.

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю. Цель курса: дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры; предоставить возможность обсуждать нравственные вопросы светской этики с опорой на культурные особенности и традиции. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. На основании заявлений родителей в 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-х классов изучали модуль: «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план для 5-9-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В предметной области «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом их мнения, предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Образовательный процесс в 10-11 классах направлен на подготовку выпускников к освоению программ среднего и высшего профессионального образования, а также отвечает образовательным потребностям обучающихся, обеспечивает преемственность между основным и средним общим образованием, позволяет расширять возможности социализации обучающихся и для организации профильной подготовки обучающихся. Обучение на уровне в 10 классе велось по социально-экономическому профилю, в 11 классе велось по универсальному профилю по причине ограниченности ресурсов (педагогических, низкой наполняемости классов и т. д.).

Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора подтверждён письменным Согласием родителей (законных представителей).

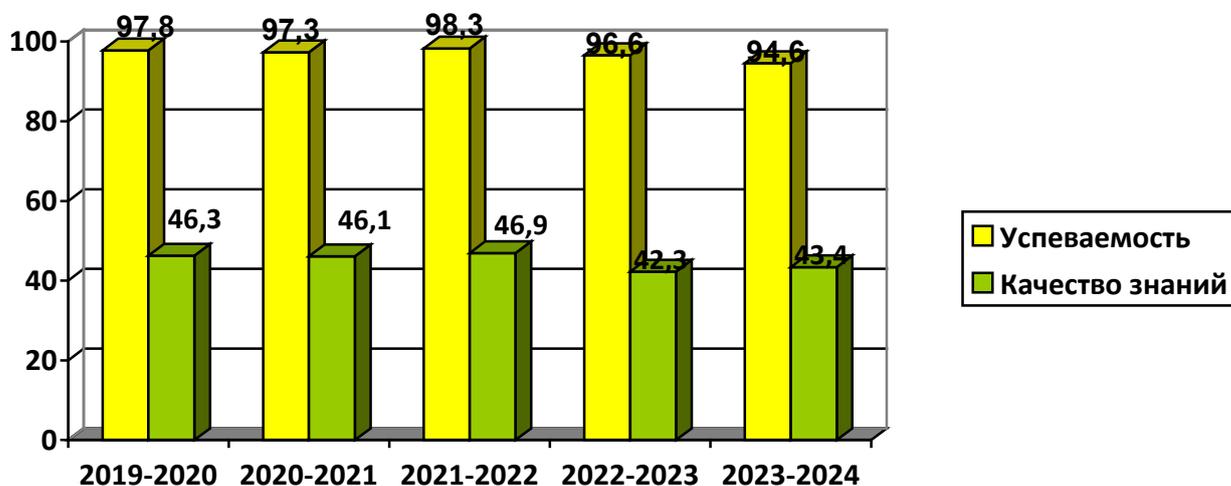
Обучение по элективным и факультативным курсам безотметочное.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени (1 час), специально отведенного учебным планом.

С 2021 года на базе МАОУ СОШ № 9 действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: в трёх лабораториях начата образовательная деятельность по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология»; дополнительным общеобразовательным программам «Мастерица», «Моделирование», «Робототехника», «Линия жизни»; программам внеурочной деятельности «Экология».

Использование современного оборудования позволяет расширить возможности в изучении школьниками образовательных программ и программ внеурочной деятельности

.2. Анализ реализации ООП НОО, ООО и СОО



За последние три года результаты освоения образовательных программ обучающимися снизилось на 4%. Качество знаний в целом по школе составляет не более 42%. Анализ результатов ГИА показывает, низкое качество знаний по сравнению с СО и Сысертским ГО.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2023 – 2024 годы, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний обучающихся.

В МАОУ СОШ № 9 организована *внеурочная деятельность*.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

По результатам ВШК в МАОУ СОШ № 9, в целях повышения эффективности освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, повышения результативности прохождения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году в МАОУ СОШ № 9 были приняты следующие управленческие решения:

1. Систематический контроль деятельности учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации и проведению ГИА согласно плана контрольно - аналитической деятельности администрации.

2. Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогов.

3. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с обучающимися с разными образовательными потребностями рекомендовано:

- продолжить систематический мониторинг степени усвоения учебного материала на базовом уровне с обучающимися «группы риска»;
- продолжить работу по выявлению проблемных зон в преподавании предмета через анализ типичных ошибок по результатам административных контрольных работ, репетиционного тестирования, срезов знаний по учебным предметам в соответствии с основными образовательными программами;
- продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.

4. Создание условий для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий: одаренные и высокомотивированные обучающиеся; обучающиеся с ОВЗ.

5. Осуществление систематического взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для обеспечения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

7.3. Анализ реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

На основании Устава МАОУ СОШ № 9 осуществляет образовательную деятельность по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Школьный учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 1-го класса при 5-дневной учебной неделе, 2-9 классов по 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, педагогом-психологом.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по АООП

Классы	Количество учащихся	Успеваемость, %	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний, %
2-4	8	87,5	0	1	12,5
5-9	11	100	0	4	36,4
Итого	15	93,7	0	5	24,5

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ государственного образца (свидетельство об образовании).

7.4 Приоритетные цели и задачи развития МАОУ СОШ № 9. Организация методической работы

Основным предназначением школы в соответствии с образовательной программой является: создание на уровне школы оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации комплекса мер по модернизации образования и реализации обновленных ФГОС.

Целью образования в школе является: *создание благоприятных материальных, социально – педагогических условий для непрерывного развития школы, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся до конца 2024 года.*

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

3. Создать условия, направленные на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся, повышения уровня предметных и метапредметных результатов.

4. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, развития и поддержки талантливых детей в урочной и во внеурочной деятельности.

5. Обеспечить реализацию системы мер по преодолению неуспешности обучения.

6. Расширить спектр программ дополнительного образования детей средствами образовательного Центра «Точка роста».

7. Созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

8. Совершенствовать материально-техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Результатами методической работы можно назвать следующее: для эффективного отслеживания уровня профессионализма и продуктивности работы в межаттестационный период у каждого педагога оформлено электронное портфолио; разработаны и утверждены рабочие программы педагогов; систематизирована работа, направленная на повышение квалификации педагогического коллектива.

8. Медико-социальные условия школы

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для общеобразовательных учреждений.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В школе проверяется дозировка объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательного учреждения по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и лыжам. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В рамках деятельности психологической службы школы осуществляется психологическое сопровождение процесса адаптации в период кризисного момента школьной жизни 1 класс – адаптация к школе, 5 класс – адаптация к обучению по программам основного общего образования.

9. Основные образовательные результаты выпускных классов.

В 2023 - 2024 учебном году в МАОУ СОШ № 9 были допущены к государственной итоговой аттестации: 32 выпускников (94,1%) основного общего образования и 10 (100%) выпускников среднего общего образования.

Не явившихся на обязательные экзамены среды выпускников 9, 11-х классов: *нет*.

Количество выпускников, планирующих продолжить обучение. 9 классы

Всего выпускников	9 класс (повторное обучение)	9 класс (на пересдачу)	10 класс	СПО
32 чел.	0	5	10 чел.	17 чел.

11 класс

Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Работа
10 чел.	5	5	-

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив под роспись ознакомлены с нормативными документами по проведению ГИА-2024, в том числе с информацией о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о местах и сроках проведения экзаменов, о порядке проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о месте ознакомления с результатами экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через школьный сайт (<http://www.shkola09.ru>).

В фойе оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация». Во время проведения ГИА выпускники были своевременно ознакомлены с протоколами результатов экзаменов лично под роспись.

Состояние качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации).

В 2023-2024 учебном году по результатам основного периода ГИА 27 выпускников основного общего получили аттестат. Не сдали экзамены в основной период 5 выпускников (они будут сдавать в дополнительные сентябрьские сроки).

Распределение результатов государственной итоговой аттестации по предметам, 9 класс

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний («4» и «5»), %			
						2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	32	1	12	14	5	14	34,4	28,6	40,6
Русский язык	30	4	11	13	2	58,3	59,3	70,6	50,0
История	2	-	-	2	-	-	33,3	33,3	0
Биология	5	-	2	2	1	-	8,3	36,4	40,0
География	24	1	13	8	2	-	66,7	68,7	58,3
Обществознание	11	-	4	6	1	-	14,3	26,0	36,4
Физика	-	-	-	-	-	-	100	-	-
Информатика	19	2	12	5	-	-	83,3	63,6	73,7

Самые низкие результаты освоения ООП продемонстрировали по истории, математике и обществознанию и биологии. 100% сдали историю, информатику.

В 2023-2024 учебном году 10 выпускников (100%) среднего общего образования получили аттестаты. Выпускники, которые не планируют поступать в вузы, сдавали два экзамена.

Распределение результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам, 11 класс

	Предмет	Сдавало	Сдали	Проходной балл	Результаты			
					Мин балл	Макс балл	Средний балл	Неуд.
1	Русский язык	10	10	36	36	75	62	-
2	Математика П	4	3	27	22	80	60	1
3	Обществознание	6	6	42	42	77	55	-
4	Физика	2	2	36	65	74	70	-
5	Биология	1	0	36	31	31	31	1
6	История	2	1	32	24	76	50	1
7	География	2	2	37	49	51	50	-
8	Информатика	1	1	40	62	62	62	-
9	Английский язык	1	1	22	45	45	45	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2018-2024 гг. в МАОУ СОШ № 9

	МАОУ СОШ № 9						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	65	65	68	63	61	63	62
Математика (профильный)	41	51	45	43	39	39	60
Обществознание	64	60	48	48	57	54	55
История	72	60	48	52	47	76	50
Физика	44	57	48	48	46	38	70
Биология	35,8	84	42	36	31	54	31
Литература	-	-	-	-	63	-	-
Информатика	27	-	-	-	-	34	62
Химия	-	89	-	-	48	-	-
География	-	-	100	-	52	56	50
Английский язык	-	-	-	-	-	-	45

В 2024 году произошло значительное снижение качества образовательных результатов по истории на 26 баллов, биологии 23 балла. Улучшились результаты по математике, физике, информатике. Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня - 1 чел., биологии – 1 чел, истории – 1 чел.

Исходя из этого, администрации школы, методическим объединениям необходимо продумать систему дальнейшей работы по подготовке выпускников к ГИА, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися; включать подобные задания в систему итогового повторения, продолжить формирование навыка работы с тестом.

10. Анализ воспитательной деятельности

МАОУ СОШ № 9 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 9 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»;

- вариативных: «Дополнительное образование», «Юные инспекторы дорожного движения», «ВСПК «Гвардеец», «РДДМ «Движение первых», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Центр «Точка роста».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках школьного урока классные руководители и учителя-предметники провели:

Мероприятие	Срок
День окончания Второй мировой войны	Сентябрь
Международный день распространения грамотности	
Международный день памяти жертв фашизма	
95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора	
Планирование предметных декад	

<p>Международный день музыки 150 лет со дня рождения писателя Ф.Я Шишкова Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны МЧС РФ) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского. Предметная декада русского языка</p>	Октябрь
<p>445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева 135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора День начала Нюрбергского процесса 115 лет со дня рождения Н.Н.Носова 110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя Предметная декада биологии, химии, географии, окружающего мира</p>	Ноябрь
<p>Международный день художника 220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева День прав человека День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ Предметная декада математики, информатики и физики Итоговое сочинение, 11 класс</p>	Декабрь
<p>190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста Подача заявлений с выбором экзаменов Предметная декада английского языка</p>	Январь
<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День памяти А.С. Пушкина 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова 190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева День родного языка 90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова Итоговое собеседование по русскому языку, 9 класс Предметная декада физической культуры</p>	Февраль
<p>190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина 180 лет со дня рождения Н.А. Римского-Корсакова 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) Предметная декада учителей истории, обществознания, ИЗО</p>	Март
<p>215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя 185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского Международный день памятников и исторических мест Всемирный день Земли День российского парламентаризма Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) Предметная декада ОБЖ, технологии, физической культуры</p>	Апрель
<p>Библиотечный урок «День славянской письменности и культуры». Предметная декада музыки, ИЗО</p>	Май

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах различного уровня и направленности.

Результаты участия:

Наименование	Предмет	Форма	Уровень	Дата	Класс	ФИО участника	Результат
--------------	---------	-------	---------	------	-------	---------------	-----------

мероприятия		участия		проведени я			
Всероссийская олимпиада школьников	Английский язык	заочная	школьный	сентябрь 2023	8	Гордеева Ольга Алексеевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Биология	заочная	школьный	сентябрь 2023	6	Дектярева Виктория Дмитриевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Биология	заочная	школьный	сентябрь 2023	9	Мыдлык Никита Андреевич	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников	История	заочная	школьный	сентябрь 2023	8	Прачко Ксения Александровна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	История	заочная	школьный	сентябрь 2023	11	Федотова Дарья Евгеньевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	заочная	школьный	сентябрь 2023	4	Мельник Мария Викторовна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	заочная	школьный	сентябрь 2023	5	Федотова София Евгеньевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	заочная	школьный	сентябрь 2023	5	Феофанов Артем Анатольевич	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	заочная	школьный	сентябрь 2023	5	Шакиров Роман Эдуардович	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	заочная	школьный	сентябрь 2023	6	Бугуев Николай Андреевич	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	заочная	школьный	сентябрь 2023	6	Пыжьянова Анастасия Андреевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	заочная	школьный	сентябрь 2023	8	Гордеева Ольга Алексеевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	заочная	школьный	сентябрь 2023	11	Федотова Дарья Евгеньевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	заочная	школьный	сентябрь 2023	9	Мухаматдинов Егор Евгеньевич	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	заочная	школьный	сентябрь 2023	7	Ануфриева Маргарита Васильевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	заочная	школьный	сентябрь 2023	11	Ахмедов Ахмед Найризович	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	заочная	школьный	сентябрь 2023	6	Бугуев Николай Андреевич	Призёр

Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	заочная	школьный	сентябрь 2024	6	Шестаков Семен Юрьевич	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Обществознание	заочная	школьный	сентябрь 2023	8	Гордеева Ольга Алексеевна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	заочная	муниципальный	ноябрь 2023	8	Гордеева Ольга Алексеевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Английский язык	заочная	муниципальный	ноябрь 2023	8	Гордеева Ольга Алексеевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	заочная	муниципальный	ноябрь 2023	9	Мухаматдинов Егор Евгеньевич	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	заочная	муниципальный	ноябрь 2023	11	Ахмедов Ахмед Найризович	Призёр
Муниципальная олимпиада швейного мастерства "Свой стиль" ОВЗ	Технология	заочная	муниципальный	Апрель 2024	6	Чикишева Алена	2 место
Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов	География	заочная	муниципальный	Февраль 2024	7	Фофанов Егор	2 место
Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов	История	заочная	муниципальный	Февраль 2024	8	Передернин Руслан	1 место
Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов	История	заочная	муниципальный	Февраль 2024	8	Попова Мария Андреевна	2 место
Олимпиада по математике "Декарт подсказет"	Математика	очное	муниципальный	Декабрь 2023	9	Закурдаев Иван, Удинцева Дарья, Партин Даниил	2 место, участие
Олимпиада по математике "Декарт подсказет"	Математика	очное	муниципальный	Декабрь 2023	11	Плотникова Мария, Бекболаева Мехрангез	3 место, участие
Олимпиада "Культура вокруг нас"	Окружающий мир	онлайн	всероссийский	Декабрь 2023	2	Аксёнова Виктория, Низамова Мирабелла, Курбонова Мехрона	1 место
Олимпиада "Культура вокруг нас"	Окружающий мир	онлайн	всероссийский	Декабрь 2023	2	Курбонова Сафия	участие

нас"							
Олимпиада "Культура вокруг нас"	Окружающий мир	онлайн	всероссийский	Декабрь 2023	3	Кубрак Виктория, Трофимов Никита, Ишкулов Дмитрий	1 место
Олимпиада "Культура вокруг нас"	Окружающий мир	онлайн	всероссийский	Декабрь 2023	3	Стасова Ксения, Таджибаев Владимир	участие
Олимпиада "Безопасный интернет"	Окружающий мир	Онлайн	Всероссийский	Декабрь 2023	1	Котегова Вика, Мухаматдинов Степан, Прожерина Алёна, Кривошлыкова Лиза, Трофимов Миша	Победители
Олимпиада "Наука вокруг нас"	Окружающий мир	Онлайн	Всероссийский	Ноябрь 2023	1	Мухаматдинов Степан, Прожерина Алёна	Победители
Олимпиада "Ближе к Дальнему"	Окружающий мир	Онлайн	Всероссийский	Февраль 2024	1	Истомин Клим, Кривошлыкова Елизавета, Мухаматдинов Степан, Прожерина Алёна - Похвальная грамота, Котегова Виктория, Пьянков Макар, Токарева Анна - Диплом победителя	
Олимпиада по окружающему миру	Окружающий мир	Онлайн	Муниципальный этап	Март 2024	3-4	11 человек	Диплом победителя
Олимпиада по окружающему миру		Онлайн	всероссийская	Март 2024	3	Партина Елизавета	1 место
Олимпиада по окружающему миру		Онлайн	всероссийская	Март 2024	3	Зубеня Дарья, Власов Артем	участие
Олимпиада по финансовой грамотности		Онлайн	всероссийская	Март 2024	3	Тулянов А, Партина Е.	1 место
Олимпиада по финансовой грамотности		Онлайн	всероссийская	Март 2024	3	Курбанов.А., Власов А.	участие

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курсы ВД «Разговоры о важном» (1-11 класс), «Орлята России» (1-4 класс), «Школьный музей», «Юные инспекторы дорожного движения», «ВСПК «Гвардеец»», «Школьное самоуправление «Совет старшеклассников»», «Волонтерское движение».

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курсы ВД «Математика и конструирование», «В мире книг», «Практикум по подготовке к ОГЭ по информатике», «Практикум по обществознанию», «Английский язык» (2-4 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), «Билет в будущее» (6-11 класс), «Развивай и совершенствуй свой английский» (10-11 класс), «The Urals. Урал» (7-9 класс), ДООП «Линия жизни».

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: курсы ВД «Экологический образ жизни».

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП «Робототехника», ДООП «Вязание крючком и на спицах», ДООП «Декоративное рисование», ДООП «Мастерица», ДООП «Моделирование», ДООП «Школьный музыкальный театр «Созвездие»».

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: курс ВД «География Свердловской области».

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс ВД «Школьный спортивный клуб» по виду спорта каратэ «Кёкусинкай», «Спортивная секция «Футбол», ДООП «Шахматы».

Анализ внеурочной деятельности в школе показал, что в 2023 - 2024 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается неизменным по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные и танцевальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях.
2. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Школьный туристический слет	Школьный	Сентябрь 2023	84	Грамоты победителей, сертификаты участников
2	Районный туристический слет	Муниципальный	Сентябрь 2023	16	Участие
3	Форум школьных инициатив "Мечты Сбываются"	Муниципальный	Сентябрь 2023	1	1 место
4	Форум школьных инициатив "Мечты Сбываются"	Муниципальный	Сентябрь 2023	2	Участие
5	Открытое первенство г.Екатеринбурга по Киокушин	Региональный	1 октября 2023	Архипов Сергей Вадимович	2 место
6	Открытое первенство г.Екатеринбурга по Киокушин	Региональный	1 октября 2023	Шакиров Роман Эдуардович	3 место
7	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Октябрь	5	Победитель
8	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Октябрь	9	Участие
9	Школа музейного актива	Муниципальный	25 октября	4	Участие
10	Слет детских Общественных Организаций на базе школы №16	Муниципальный	13 октября	6	Участие
11	Муниципальный фестиваль "Таланты"	Муниципальный	30 октября	1	Участие

	и наставники".				
12	Конкурс творческих работ "Вместе Ярче"	Муниципальный	8 октября	1	Участие
13	Конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли"	Всероссийский	Ноябрь 2023	2	Участие
14	Конкурс "Юные исследователи Урала"	Областной	Ноябрь 2023	1	Участие
15	Конкурс "Не рубите елочку"	Школьный	Декабрь 2023	3	1,2,3 место
16	Конкурс "Не рубите елочку"	Школьный	Декабрь 2023	32	Участие
17	Конкурс патриотической песни	Школьный	Декабрь 2023	23	1 место
18	Конкурс патриотической песни	Школьный	Декабрь 2023	34	2 место
19	Конкурс патриотической песни	Школьный	Декабрь 2023	55	Участие
20	Конкурс патриотической песни	Школьный	Декабрь 2023	15	3 место
21	Конкурс "Модный образ"	Муниципальный	Декабрь 2023	1	1 место
22	Конкурс "Модный образ"	Муниципальный	Декабрь 2023	1	Участие
23	Конкурс "Съедобная кормушка"	Муниципальный	Декабрь 2023	12	Участие
24	Уральский характер	Муниципальный	Январь 2024	Посохова Дарья	1 место
25	Уральский характер	Муниципальный	Январь 2024	Котегова Александра	Участие
26	Урок безопасности "Безопасность в социуме", "Информационная безопасность", "Финансовая безопасность" в рамках профилактического мероприятия "Дня профилактики"	Всероссийский	Февраль 2024	20чел	Сертификат участника
27	Научно-практическая конференция обучающихся СГО	Муниципальный	Февраль 2024	Федотова Дарья	1 место
28	Научно-практическая конференция обучающихся СГО	Муниципальный	Февраль 2024	Насырова Диана	Участие
29	Конкурс "родники"	Муниципальный	Февраль 2024	4 человека	Участие
30	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка парни»	Муниципальный	Февраль 2024	8	2 место
31	Турчаниновский бал	Муниципальное	Январь 2024	12	Участие
32	Смотр-конкурс ДОО младших классов	Муниципальное	Февраль 2024		Участие
33	Конкурс патриотической песни	Муниципальное	Февраль 2024	7	2 место
34	Лыжня России	Всероссийский	Февраль 2024	1	1 место
35	Лыжня России	Всероссийский	Февраль 2024	1	2 место
36	Конкурс игрушек на руку, театральные уроки	Школьный	Февраль 2024	17	Участие
37	Экологический конкурс "Родники"	Муниципальный	Март 2024	1	1 место
38	Экологический конкурс "Родники"	Муниципальный	Февраль 2024	10	Участие
39	Военно-спортивная игра	Школьный	Февраль 2024	45	
40	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Февраль 2024	Феофанов Артем Трофимов Иван	Участие 2 место
41	Праздник числа Пи	Муниципальный	Март 2024	Гордеева Ольга	3 место

42	Конкурс "Малая медведица"	Муниципальный этап	Март 2024	9	3 место
43	Конкурс "Ручейки добра"	Школьный этап	Апрель 2024	1 2	1 место 3 место
44	Конкурс "родники"	Муниципальный	Март 2024	4	Диплом победителя
45	Областной тур конкурса "Уральский характер"	Областной	Апрель 2024	1	Участие
46	Конкурс "Вспомним. Мои земляки в Великой Отечественной войне.	Межрегиональный	Апрель 2024	1	Участие
47	Конкурс "полицейский дядя стёпа"	Муниципальный	Апрель 2024	1	1 место
	День Эколят	Всероссийский	Апрель 2024	48	Участие
48	Конкурс "вдохновение"	Муниципальный	Май 2024	Иващенко юлия	Участник
49	Лыжная эстафета	Муниципальный	Декабрь 2023	Иващенко Юлия	2 место
50	Конкурс школьных музеев	Муниципальный	Апрель 2024	6	Участие
51	Диктант Победы-2024	Всероссийский	Апрель 2024	24	Участие
52	Интеллектуальный турнир по географии	Муниципальный	Май 2024	12	Участие
53	Безопасное колесо	Муниципальный	Май 2024	Шакиров Роман	2 место
54	Безопасное колесо	Муниципальный	Май 2024	3	Участие

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 21 классный руководитель, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), «Разговоры о важном» (1-11 класс);

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Организовано ученическое самоуправление на уровне класса (выборы актива класса по направлениям, график дежурства и пр.).

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Тема	Срок
Урок знаний. Всероссийский урок ОБЖ	Сентябрь
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	
Классный час «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской	

Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией» Классный час «Профориентация» (1-4 класс)	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (охрана труда)	Октябрь
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД» Классный час «Мы разные, но мы вместе» Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!» Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	Ноябрь
Классный час «Здоровый образ жизни» Классный час «День неизвестного солдата» Классный час «День Конституции РФ»	Декабрь
Классный час «145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова»	Январь
Классный час «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан»	Февраль
Единый классный час «Крым – Россия. Мы вместе»	Март
Единый классный час «Космос – это мы!» Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Апрель
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Май
Проведены классные часы по охране труда, ПДТТ, ППБ	В течение учебного года

С 2022 года в школах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся по понедельникам. Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов. В курсе затрагиваются основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Классными руководителями проведены занятия по следующим темам:

День Знаний Там, где Россия! К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской Избирательная система России (30 лет ЦИК России)	Сентябрь
День учителя (Советники по воспитанию) О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) По ту сторону экрана. 115 лет кино в России День подразделений специального назначения День народного единства	Октябрь
Россия: взгляд в будущее О взаимоотношениях в семье Что такое Родина?	Ноябрь
Мы вместе Главный закон страны Герои нашего времени Новогодние семейные традиции разных народов России	Декабрь
От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова Налоговая грамотность Союзники России	Январь
День российской науки День первооткрывателя День защитник Отечества	Февраль

Всемирный фестиваль молодёжи	
Как найти свое место в обществе? От южных полей до полярного края Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани Единство народов России	Март
Россия – здоровая держава Я вижу Землю! Это так красиво! 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя Труд крут Экологическое потребление	Апрель
День Победы Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина Будь готов! Ко дню детских общественных объединений	Май

С 1 сентября 2023 учебного года в школах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам. Целевая аудитория: обучающиеся 6-11 классов. В курсе затрагиваются основные темы, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Классными руководителями проведены занятия по следующим темам:

Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде) Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	Сентябрь
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	Октябрь
Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»(машиностроение, транспорт, строительство) Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	Ноябрь
Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	Декабрь

Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	
Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»(агропромышленный комплекс) Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	Январь
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»(сфера культуры и искусства) Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	Февраль
Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)(учитель, актер, эколог) Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)(пожарный, ветеринар, повар) Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	Март
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Апрель
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Профорориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	Май

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немисливо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей Школы, родительские комитеты классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем Совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний, лекториев (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школы в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– общешкольные родительские собрания, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

– участие в деятельности Родительского дорожного патруля (профилактика ДДТТ) – 2 раза в месяц, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– участие в проведении занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России».

В течение года были проведены:

Мероприятия	Срок
Общешкольное родительское собрание «Школа - территория безопасности. План работы на 2023-2024 у.г.» Родительское собрание «Единая модель профориентации «Профессиональный минимум»»	Сентябрь
Родительский лекторий "Ознакомление родителей с нормативными актами в сфере образования. Устав школы"; "Адаптационный период пятиклассников" Совместное оценивание уровня воспитанности детей	Октябрь
Родительский лекторий «О проведении ГИА в формах: ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ»; Родительское собрание "Причины нарушения работы пищеварительной системы. Рациональное и сбалансированное питание"	Ноябрь
Родительские собрания "Родителям о безопасности дорожного движения", «Личный пример родителей» Беседа «Гражданская позиция семьи»	Декабрь
Собрание родителей 9, 11-х классов "Нормативно-правовое обеспечение ГИА" Родительский лекторий «Как помочь детям готовиться к ГИА» Лекторий "Почему ребенок грубит»	Февраль
Родительский лекторий "Особенности возрастной психологии" Родительский лекторий "Разрешение конфликтных ситуаций»	Март
Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы в 2023-2024 у.г.»	Апрель

Родительский лекторий «Личная безопасность ребёнка» Родительское собрание «Единая модель профориентации «Профессиональный минимум»»	Май
Рейды (выявление причин уклонения от воспитания; пропуски занятий, соблюдение прав ребёнка родителями; выявление случаев жестокого обращения)	В течение года
Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве услуг предоставляемых общеобразовательным учреждением	
Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.	

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года);

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников / класс
1	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню знаний	01.09	401/1-11
2	Интерактивная игра «Вторая мировая война 1939-1945гг.», посвящённый дню окончания Второй мировой войны»	04.09	25/10-11
3	Акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	04.09	106/8-11
4	Общешкольный туристический слет «День здоровья»	08.09	386/1-11
5	Международный день распространения грамотности	08.09	27/1

6	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	28.09 – 02.10	23/1,7
7	Международный день памяти жертв фашизма (выставка)	10.09	186/5-9
8	День защиты животных. Акция «Большая помощь – маленькому другу»	02.10-09.10	364/1-11
9	КТД «День учителя» (концерт). День самоуправления	05.10	398/1-11
10	Праздник «Осенний бал»	23 – 27.10	398/1-11
11	Фотозона «Рядом с вечным», посвященная Международному дню школьных библиотек. Мастер-класс «Закладки для книг»	23 – 27.10	256/1-11
12	День народного единства . Ярмарка «Живая нить традиций»	04.11	126/1-11
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (оформление стенда)	08.11	296/5-11
14	День толерантности	16.11	232/5-11
15	День рождения Деда Мороза	18.11	146/1-4
16	Встреча с участником СВО Трофимовым Николаем (выпускник МАОУ СОШ № 9)	17.11	24/5
17	День матери (концерт)	27.11	392/1-11
18	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	30.11	25/1
19	День здоровья	01.12	168/5-11
20	Викторина «Вспомним», приуроченная ко Дню Неизвестного солдата	04.12	28/5
21	День добровольца (волонтера)	05.12	297/1-11
22	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12.12	245/1-11
23	Конкурс патриотической песни «Прекрасна ты, моя любимая Россия!»	15.12	398/1-11
24	КТД «Новогодний переполох»	25.12-27.12	398/1-11
25	Интеллектуальная игра «Студенческая пора»	25.01	16/10
26	Акция «Блокадный хлеб».	26.01	265/5-11
27	Первенство школы по лыжным гонкам	22.01-26.01	398/1-11
28	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	16/10-11
29	Вечер встречи выпускников	03.02	25/8-11
30	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	08.02	132/1-11
31	Лыжня России	10.02	18/1-11

32	День вывода советских войск из Афганистана	15.02	78/8-11
33	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	19.02-29.02	398/1-11
34	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	04.03-07.03	398/1-11
35	Интеллектуальный марафон «Фестиваль наук»	19.03	78/3-11
36	Мастер-класс «Севастопольская роспись», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией. Классный час	18.03	396/1-11
37	Открытие мемориальной доски уроженцу нашего села, выпускнику Щелкунской средней школы Силка Дмитрию Евгеньевичу	21.03	42/10-11
38	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	27.04	25/8-11
39	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	12.04	398/1-11
40	Общешкольный субботник	26.04	369/2-11
41	Соревнования среди учащихся 9-11 классов по триатлону, поднятию гири, упражнениям на турнике и стрельбе, посвященной памяти Сергея Соснина	26.04	78/9-11
42	Акция «Окна Победы»	22-09.05	398/1-11
43	День Победы	02.05-11.05	398/1-11
44	Праздник «Последний звонок»	17.05	42/9,11
45	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Школа безопасности»	24.05	398/1-11

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников / класс	Дата проведения
1	Районный туристический слет	16/5-9	23.09
2	Форум школьных инициатив «Мечты сбываются»	3/7-11	12-14.09
3	Поездка в ТЮЗ, г. Екатеринбург	14/3	01.10
4	Посещение Щелкунской пилорамы в рамках профориентации	17/10	12.10
5	Слет Союза Д и МОО	24/3-11	13.10 19.12 21.02 19.05
6	Школа музейного актива	4/7	25.10
7	Муниципальный фестиваль "Таланты и наставники"	1/4	30.10
8	Выставка-практикум «Лаборатория будущего» г.Екатеринбург	25/6-11	28.11
9	Олимпиада по математике "Декарт подсказет"	4/9,11	Декабрь
10	Лыжная эстафета	1/3	Декабрь
11	Муниципальный этап краеведческого областного конкурса-форума «Уральский характер»	2/6,7	Январь
12	Турчаниновский бал	12/7-11	19.01
13	Поездка в Екатеринбург на квест "Прятки в темноте"	18/6,8,10	Январь
14	Поездка в г. Екатеринбург. в Камерный театр. Спектакль "Метель".	18/7	17.01
15	Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	33/4,7,8	01.02
16	Поход в зимний лес	12/2	13.02
17	Поездка в г. Екатеринбург., ТЮЗ	15/5	17.02
18	Поездка в г. Екатеринбург., ТЮЗ	4/15	20.02
19	Поездка в г. Екатеринбург., ТЮЗ	2/15	21.02
20	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка парни»	8/7-9	21.02
21	Патриотический форум	20/7-11	22.02
22	Поход в зимний лес. Игра Зарница	15/2	24.02
23	Поездка в ТЮЗ, г. Екатеринбург	1/10	Февраль
24	Научно-практическая конференция обучающихся СГО	2/7,11	Февраль
25	Поездка на предприятие Техносила	19/8,10,11	Февраль
26	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" (муниципальный этап)	3/5,10	Февраль
27	Праздник числа Пи	1/8	Март
28	Поездка в Учебный Центр Гражданской Авиации	18/7-11	12.03
29	Областной тур конкурса "Уральский характер"	1/7	Апрель
30	Конкурс школьных музеев	6/6-7	04.04
31	Муниципальный конкурс «Родники»	26/1-9	Январь-Апрель

32	Гонка Патриотов	10/7-9	21.05
33	Форум юных граждан	8/7-9	24.05
34	Интеллектуальный турнир по географии	12/5,7,8	25.05
35	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	4/5	29.05
36	Туристическая поездка по реке Исеть в г.Каменск-Уральский	18/6	30.05
37	Тематические мероприятия на базе МБУК «Щелкунский ДК им.Ф.В. Партина»	5-9	В течение учебного года
38	Тематические мероприятия на базе Щелкунской сельской библиотеки	5-9	В течение учебного года
39	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников / класс	Дата проведения
1	Оформление классных уголков	398/1-11	01.09-15.09
2	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	12/8-11	В течение учебного года (еженедельно по понедельникам)
3	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	5/7-11	В течение учебного года
4	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	398/1-11	В течение учебного года
5	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	21/7-11	В течение учебного года
6	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	21/7-11	В течение учебного года
7	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения»	28/1-4	25.09-29.09
8	Фотозона «Рядом с вечным», посвященная Международному дню школьных библиотек. Мастер-класс «Закладки для книг»	256/1-11	23 – 27.10
9	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (оформление стенда)	296/5-11	08.11
10	Выставка рисунков «Моя мам – лучшая	26/1-7	27.11

	на свете»		
11	Конкурс «Не рубите ёлочку!»	33/1-6	25.12-31.12
12	Конкурс творческих работ "Вместе Ярче"	1/5	08.10
13	Конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли"	2/7	Ноябрь
14	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	Апрель
15	Трудовые десанты по уборке территории школы и села	371/2-11 класс	В течение года

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В школе действует орган ученического самоуправления «Совет старшекласников», призванный обеспечить государственно-общественный характер управления и взаимодействия.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного ОУС «Совет старшекласников», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы («Выборы Ученического Совета»);

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;

- через участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекласников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В сентябре прошли выборы в актив Совета на 2023-2024 учебный год. В состав Совета старшекласников вошли учащиеся 7-11 классов, делегированные от каждого класса. Были сформированы секторы по направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, благотворительное, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое.

В течение года было проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы по планированию и организации работы Совета.

В апреле 2023 годы прошли выборы председателя Совета на 2023-2024 учебный год. Большинство голосов выбрали Федотову Дарью (ученица 10 класса)

По итогам учебного года активисты Совета награждены грамотами:

- Федотова Дарья Евгеньевна – Грамота Главы СГО;
- Удинцева Дарья – Грамота Молодежного центра СГО;
- Посохова Дарья – Грамота Союза ДОО и МОО и ОУС.

Советом старшеклассников были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников / класс	Дата проведения
1	Линейка, посвящённая Дню знаний	398/1-11	01.09
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	106/8-11	04.09
3	Школьный туристический слет «День здоровья»	398/1-11	Сентябрь
4	Выборы Ученического совета (перевыборы)	21/7-11	Сентябрь
5	Районный туристический слет учащихся СГО	16/6-11	Сентябрь
6	День дошкольного работника	27/1,7	27.09
7	Форум школьных инициатив «Мечты сбываются»	3/7-11	12-14.09
8	День пожилого человека Поздравление учителей ветеранов	23/1,7	29.09
9	Акция «Большая помощь маленькому другу» (День защиты животных)	364/1-11	02.10-09.10
10	День учителя 5 октября. День самоуправления	398/1-11	05.10
11	Праздники «Осенний бал»»	398/1-11	23 – 27.10
12	День народного единства. Ярмарка «Живая нить традиций»	126/1-11	04.11
13	Посвящение второклассников в ДОО «РАДУГА»	37/2,7	Апрель
14	Слет Союза Д и МОО	24/3-4	13.10 19.12 21.02 19.05
15	Международный день толерантности (терпимости) «Мы разные, но мы вместе»	232/5-11	16.11
16	День Матери в России – 27 ноября	392/1-11	27.11
17	Всемирный день отказа от курения. Выпуск стенгазеты	168/5-11	01.12
18	Всемирный день борьбы со СПИДом		
19	Всероссийский День волонтера (добровольца)	297/1-11	05.12
20	День Героев Отечества	26/7-8	09.12
21	День Конституции России	245/1-11	12.12
22	Организация новогодних представлений	398/1-11	25-29.12
23	Конкурс поделок «Не рубите ёлочку»	33/1-6	25.12-31.12
24	Муниципальный этап краеведческого областного конкурса-форума «Уральский характер»	2/6,7	Январь
25	Участие в организации и проведении зимней спартакиады	22.01-26.01	398/1-11
26	Акция «Блокадный хлеб», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда»	26.01	265/5-11
27	Вечер встречи выпускников	25/8-11	03.02
28	День российской науки	132/1-11	08.02
29	"День вывода войск из Афганистана", линейка, вахта памяти.	78/8-11	15.02
30	Спортивно-конкурсные программы, посвященные	5/7-11	22.02

	Дню защитника Отечества		
31	Международный женский день – 8 марта!	398/1-11	07.03
32	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная	24/7-8	12.04
33	День Эколят	43/3,7	25.04
34	Соревнования среди учащихся 9-11 классов по триатлону, поднятию гири, упражнениям на турнике и стрельбе, посвященной памяти Сергея Соснина	78/9-11	26.04
35	Организация и проведение экологического месячника «Чистый двор»	369/2-11	15-26.04
36	День весны и труда	8/7-11	30.04
37	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. Проведение акции «Подарок ветерану»	398/1-11	02-09.05
38	Праздник Последнего звонка	45/9,11,7	17.05
39	Форум юных граждан	8/7-11	24.05
40	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты детей	122/5-7	01.06
41	День России	115/5-7	12.06
42	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941г.)	83/5-7	22.06
43	Проведение «Выпускного бала»	5/7	Конец июня
44	Работа классных ученических активов		В течение учебного года
45	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.		В течение учебного года

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Урок знаний. Всероссийский урок ОБЖ	01.09
2	Акция «Дети России»	Сентябрь
3	Неделя безопасности дорожного движения	26.09-30.09.2022
4	Посещение семей состоящих на различных видах учета (составление актов) Заседание Совета профилактики	Октябрь
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	20.10
6	Посвящение первоклассников в пешеходы	Октябрь
7	Заседание Совета по профилактике	Ноябрь, февраль
8	Рейды в соответствии плана работы по профилактике правонарушений	Ноябрь

9	День толерантности	
10	Уроки по профилактике СПИДа и ВИЧ (8-11 класс)	
11	Беседа "Умение противостоять вредным привычкам"	
12	Посещение семей «группы риска»	Декабрь
13	Беседы «Роль физического воспитания и труда в формировании здорового организма»	
14	Наркостоп. Всемирный день борьбы со СПИДом	
15	Классный час «Здоровый образ жизни» (1-11 класс)	
16	Посещение семей родителей, уклоняющихся от воспитания	Январь
17	Неделя пожарной безопасности	09.01.-16.01.2023 г.
18	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	Февраль
19	Рейд по многодетным семьям	Март
20	Международный день борьбы с наркоманией	02.03.2023 г.
21	Неделя БДД (1-11 кл.)	17.03-24.03.2023 г.
22	Рейд по неблагополучным семьям	Апрель
23	Контроль занятости детей в летний период. Операция «Школьник». Соблюдение режима дня, лето.	Май-Июнь
24	Игра-соревнование «Школа безопасности»	Май
25	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	
26	Комплексное, оперативно – профилактическое мероприятие «Безопасность детства»	01.12.23-01.03.24
27	Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	Май-июнь
28	Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы»	Октябрь, май-июнь
29	Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	Сентябрь, май
30	Профилактическое мероприятие «Горка»	Декабрь
31	Проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизма от падения сосулек, во время гололеда	Февраль

Модуль «Профориентация»

Подготовка к выбору профессии и успешной трудовой карьере – одно из актуальных направлений воспитания детей и молодежи в период предпрофильной и профильной подготовки.

В целях оказания практической помощи обучающимся в осуществлении сознательного и самостоятельного профессионального выбора, огромное внимание необходимо уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

№	Наименование мероприятия	Количество участников / класс	Дата проведения
1	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	198/5-11	В течение учебного года
2	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	159/6-11	В течение учебного года (по четвергам)
3	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	30/6-11	В течение учебного года (по четвергам)

4	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	159/6-11	В течение учебного года
5	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	30/6-11	В течение учебного года
6	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» парк «Россия – моя история»	25/6-1	28.11
7	Посещение Щелкунской пилорамы в рамках профориентации	17/10	12.10
8	Поездка на предприятие Техносила	19/8,10,11	Февраль
9	Поездка в Учебный Центр Гражданской Авиации	18/7-11	12.03
10	Классные часы по профориентации	398/1-11	В течение года
11	Выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	26/1-4	Январь
12	Экскурсии на предприятия села, в библиотеку, и т. д. (знакомство с различными профессиями)	1-4	В течение года
13	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных)	5-9	В течение года
14	<i>Профессиональная диагностика:</i> – выявление интересов учащихся; – определение жизненно важных ценностей; – выявление способностей и уровня развития познавательных процессов	6-9	В течение года

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В МАОУ СОШ № 9 действуют следующие детские общественные объединения:

Модуль «Детские общественные объединения»		
Название объединения	Класс	Содержание деятельности
ДОО «Радуга»	128/2-4	Создание условий для самовыражения, самореализации, самосовершенствования каждого ребенка, воспитание толерантного отношения к людям, уважения к народным традициям, направление детских усилий на добрые и полезные дела, подготовка детей к самостоятельной жизни, воспитание личности, устойчивой в окружающем мире, умеющей сохранять и укреплять свое здоровье.
Отряд ЮИД	12/5-8	Создание условий с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения , безопасного поведения на улицах и дорогах.
Школьный спортивный клуб	18/1-11	Добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе.
Первичное отделение РДДМ	69/7-11	Реализации программы развития социальной активности обучающихся
Военно-спортивно	19/5-11	Объединение, способствующего формированию у

патриотический клуб «Гвардеец»		подростающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.
Школьный театр	7/1-4	С января 2023 г. в школе создана и действует школьный музыкальный театр «Созвездие». Детский школьный театр создан на добровольном желании учащихся и их родителей (законных представителей). Театральная кружок способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

Модуль «Школьный музей»

Школьный краеведческий музей МАОУ СОШ № 9 создан в начале 1995 года, а 21 июля 1995 года присвоено звание «Школьный музей» областной аттестационной комиссией № 076.

Экспонаты отражают историю школы, села, показывают быт, искусство народных умельцев, боевую и трудовую славу щелкунцев.

Помещение музея состоит из одного кабинета площадью 47 м². Вместительность музея при проведении экскурсии составляет 30 человек.

Школьный краеведческий музей состоит из следующих разделов:

1. История школы.
2. История села.
3. Искусство народных умельцев.
4. Боевая и трудовая слава земляков.

Основной фонд музея включает в себя 297 экспонатов основного и 98 экспонатов вспомогательного фонда. Большая часть из них принадлежит периоду Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Особое внимание в 2023-2024 учебном году в рамках деятельности школьного музея уделялось изучению истории села Щелкун, проводилась проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Актив музея: 16 человек (обучающиеся 6-9 класса).

№	Наименование мероприятия	Количество участников / класс	Дата проведения
1	Формирование группы экскурсоводов	10/6-9	Сентябрь
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов	10/6-9	В течение года
3	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	5-9	Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г. Май 2024 г
4	Участие в муниципальном конкурсе «Уральский характер»	2/6-7	Январь
5	Школа музейного актива	4/6-7	25.10
6	Конкурс "Юные исследователи Урала	1/7	Ноябрь
7	Конкурс школьных музеев	6/6-7	Апрель

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

1. Работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Для обеспечения качественной реализации календарного плана воспитательной работы создать рациональную единую **систему мониторинга воспитательного** процесса

2. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях.

4. Повышать эффективность работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение новых и инновационных технологий воспитания.

5. Продолжить работу по формированию у обучающихся здоровьесберегающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек.

11. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

МАОУ СОШ № 9 сотрудничает с:

- Сысертским реабилитационным центром;
- МДОУ №5, №36 с. Щелкун;
- МБУК «Щелкунское социально-культурное объединение»;
- МУФСИТ «Стадион Щелкунский»;
- Комиссией по делам несовершеннолетних Сысертского городского округа;
- Центр занятости населения г. Сысерть;
- ЗАО «Щелкунское».
- МАОУ СОШ № 6 г. Сысерть

12. Основные задачи развития МАОУ СОШ №9 на 2024-2025 учебный год.

Анализ работы МАОУ СОШ № 9 позволил сформулировать задачи стоящие перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить доступное качественное образование для обучающихся с разными образовательными потребностями в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.

2. Сформировать систему методической работы с целью совершенствования компетенций педагогических работников, развития кадрового потенциала школы.

3. Совершенствовать внутреннюю школьную систему оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.

4. Обновить материально-техническую базу ОУ для обеспечения качества непрерывной образовательной деятельности и реализации новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».