

Сысертский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза
А.И. Крапивина» с. Щелкун

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 9
_____ С.Ю. Орехова
Приказ от 04.04.2024г. № 52-ОД

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун
за 2023 год

**РАЗДЕЛ 1. Общая информация, организационно-правовые условия,
система управления учреждением**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 9
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 66 Л01№ 0004842; Регистрационный номер: 18295. Дата выдачи: 26 февраля 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 66А01 № 0002633. Регистрационный номер: 9006. Дата выдачи: 16 мая 2016 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 29.10.2015 г. № 2989 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» с. Щелкун
Адрес	624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун, пер. Школьный, 1
Директор школы	Светлана Юрьевна Орехова
Телефон	8 (34374) 6-92-29, 6-94-09
Адрес электронной почты	schelcun_shkola9@mail.ru
Сайт школы	http://shkola09.ru/
Учредитель образовательного учреждения	Администрации Сысертского городского округа
Режим работы	Школа имеет односменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели
Реализация программ	1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). 2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) 3. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года). 4. Образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

	5. Дополнительные образовательные программы дополнительного образования
--	---

РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 9

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Классы	Кол-во классов	Количество обучающихся на 01.09					углубленное изучение учебных предметов в 2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	46	43	47	45	37	0
2	2	37	45	44	50	45	0
3	2	40	36	46	42	48	0
4	2	47	39	36	45	37	0
<i>1-4 классы</i>	<i>8</i>	<i>170</i>	<i>163</i>	<i>173</i>	<i>182</i>	<i>167</i>	0
5	2	35	43	39	35	44	0
6	2	36	35	44	42	33	0
7	2	32	35	35	49	42	0
8	2	26	32	37	33	46	0
9	2	37	26	34	45	40	0
<i>5-9 классы</i>	<i>10</i>	<i>166</i>	<i>171</i>	<i>193</i>	<i>204</i>	<i>205</i>	0
10	1	18	17	14	12	17	17
11	1	18	16	17	12	10	10
10-11 классы	2	36	33	31	24	27	27
АОПО с УО	2	14	13	14	13	15	0
<i>Итого</i>	<i>22</i>	<i>386</i>	<i>380</i>	<i>411</i>	<i>423</i>	<i>414</i>	27

В школе работает 2 группы продленного дня.

Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе МАОУ СОШ № 9 соответствуют Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная масса детей проживает в селе Щелкуне, для детей из близлежащих населённых пунктов (с. Аверино, с. Абрамово, пп. Лечебный, Поляна, Габиевский и Трактовский, д. Космакова) организован подвоз на школьном автобусе.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного учреждения, проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные.

В МАОУ СОШ № 9 обучаются дети с ОВЗ в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.1, 7.2 и по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2 (44 человека).

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Содержание образования в МАОУ СОШ № 9 определяется

Основными образовательными программами НО, ООО, СОО и адаптированными основными общеобразовательными программами образования детей с ОВЗ <http://shkola09.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/89-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-programmy/> и иными локальными актами.

1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 и 5-7 классов обучаются по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021года соответственно N 286 и N 287.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Стратегия развития МАОУ СОШ № 9 определяется в рамках концепции модернизации Российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, Программы развития МАОУ СОШ № 9 на 2019-2023гг. и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное общество.

МАОУ СОШ № 9 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Целью МАОУ СОШ № 9 является создание благоприятных материальных, социально – педагогических условий для непрерывного развития школы, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся до конца 2024 года

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

3. Создать условия, направленные на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся, повышения уровня предметных и метапредметных результатов.

4. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, развития и поддержки талантливых детей в урочной и во внеурочной деятельности.

5. Обеспечить реализацию системы мер по преодолению неуспешности обучения.

6. Расширить спектр программ дополнительного образования детей средствами образовательного Центра «Точка роста».

7. Созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

8. Совершенствовать материально-техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания и социализации, развития и укрепления здоровья. В концепции школы отражены основные принципы современного образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Учебные планы МАОУ СОШ № 9 частью образовательной программы муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2-11 классах система аттестации достижений обучающихся: промежуточная - по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы) в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, учебный год; итоговая аттестация - 9,11 классы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 9. Промежуточная аттестация проводится в 2-8, 10 классах по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун языком обучения является Русский язык.

На основании п. 33.1 ФГОС ООО для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации

осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан и при наличии возможностей Организации. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы для 1-4-х классов составлены в соответствии с УМК «Школа России».

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю. Цель курса: дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры; предоставить возможность обсуждать нравственные вопросы светской этики с опорой на культурные особенности и традиции. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. На основании заявлений родителей в 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-х классов изучают модуль «Основы светской этики».

Учебный план МАОУ СОШ № 9, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке, реализует федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

С 2023-2024 года реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

При переходе на ФОП при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Обучение на уровне среднего общего образования (11 класс) ведется по причине ограниченности ресурсов (педагогических, низкой наполняемости классов и т. д.). *Универсальный профиль* ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В учебный план 10 класса разработан по социально-экономическому профилю. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. Учебный план социально-экономического профиля обучения (вариант 2) содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусмотрено изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне («Обществознание» и «География»).

В предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности проводится по варианту 2 Федеральной рабочей программы учебного предмета ОБЖ. Содержание модуля «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о допризывной подготовке и порядке постановки на военный учет. Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10-11 классах.

Обучение по элективным и факультативным курсам безотметочное.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта*. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени (1 час), специально отведенного учебным планом.

В МАОУ СОШ № 9 проходят учебные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основание: пункт 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций». Учебные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно в понедельник первым уроком.

С сентября 2021 года на базе МАОУ СОШ № 9 продолжает работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: в трёх лабораториях начата образовательная деятельность по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология»; дополнительным общеобразовательным программам «Мастерица», «Моделирование», «Робототехника», «Линия жизни», «Трудовой десант», «Вязание на спицах и крючком»; программам внеурочной деятельности «Экология».

Классы	Количество обучающихся
Дополнительное образование	
«Мастерица»	8
«Моделирование»	10
«Шахматы»	11
«Линия жизни»	9
«Робототехника»	17
«Вязание на спицах и крючком»	10
Волонтерское движение «Трудовой десант»	9

2.3. Анализ воспитательной деятельности

В центре рабочей программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» с. Щелкун находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В целом воспитательная работа в МАОУ СОШ № 9 активно проводится по следующим направлениям: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном.

Основной **целью воспитания** в МАОУ СОШ № 9 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- обеспечить информационно-методическое сопровождение по организации сетевого взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования с целью расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- поддерживать деятельность детских общественных организаций («Радуга», «Совет старшеклассников»);

- создать условия для развития системы дополнительного образования детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- обновить содержание процесса воспитания для достижения личностных образовательных результатов обучающимися в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- интегрировать усилия всех субъектов воспитания по социальной защите детства и разработке системы мер профилактики и преодоления девиантного поведения детей и подростков.

- создать систему мониторинга по реализации рабочей программы воспитания.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках школьного урока классные руководители и учителя-предметники провели:

Мероприятие	Срок
1 сентября – Урок Знаний День окончания Второй мировой войны 210 лет со дня Бородинского сражения 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого «Международный день распространения грамотности» 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К. Э. Циолковского Планирование предметных декад	Сентябрь
85-летие со дня рождения детского писателя, журналиста, педагога,	Октябрь

<p>общественного деятеля В.П. Крапивина Международный день музыки Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 130-летие со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М. И. Цветаевой 180-летие со дня рождения В. В. Верещагина Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Предметная декада русского языка</p>	
<p>День начала Нюрбергского процесса 170-летие со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России День государственного герба РФ Предметная декада биологии, химии, географии, окружающего мира</p>	Ноябрь
<p>Международный день борьбы с коррупцией Международный день художника 190-летие со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова Предметная декада математики, информатики и физики</p>	Декабрь
<p>День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Подача заявлений с выбором экзаменов Предметная декада английского языка</p>	Январь
<p>Урок русского языка «Международный день родного языка» День российской науки Итоговое собеседование по русскому языку, 9 класс Предметная декада физической культуры</p>	Февраль
<p>200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Всемирный день защиты прав потребителя Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Предметная декада учителей истории, обществознания, ИЗО</p>	Март
<p>День местного самоуправления День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ День российского парламентаризма 150-летие со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова Останься здоровым! (физическая культура) 200-летие со дня рождения А.Н. Островского Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) Предметная декада ОБЖ, технологии, физической культуры</p>	Апрель
<p>День славянской письменности и культуры 240-летие со дня основания Черноморского флота 320-летие со дня основания Балтийского флота Предметная декада музыки, ИЗО</p>	Май
<p>Открытые уроки по биологии, химии Участие во Всероссийской акции «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» Открытый урок физики</p>	По плану

В 2023 году 129 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Результаты школьного тура ВсОШ

Предмет	Фамилия Имя Отчество	Класс	ОУ	С
Английский язык	Гордеева Ольга Алексеевна	8	МАОУ СОШ № 9	При
Биология	Дегтярева Виктория Дмитриевна	6	МАОУ СОШ № 10	При
Биология	Мыдлык Никита Андреевич	9	МАОУ СОШ № 9	Поб
История	Прачко Ксения Александровна	8	МАОУ СОШ № 9	При
История	Федотова Дарья Евгеньевна	11	МАОУ СОШ № 9	При
Русский язык	Мельник Мария Викторовна	4	МАОУ СОШ № 9	При
Русский язык	Федотова София Евгеньевна	5	МАОУ СОШ № 9	При
Русский язык	Феофанов Артем Анатольевич	5	МАОУ СОШ № 9	При
Русский язык	Шакиров Роман Эдуардович	5	МАОУ СОШ № 9	При
Русский язык	Бугуев Николай Андреевич	6	МАОУ СОШ № 9	При
Русский язык	Пыжьянова Анастасия Андреевна	6	МАОУ СОШ № 9	При
Русский язык	Гордеева Ольга Алексеевна	8	МАОУ СОШ № 9	При
Русский язык	Федотова Дарья Евгеньевна	11	МАОУ СОШ № 9	При
Физическая культура	Мухаматдинов Егор Евгеньевич	9	МАОУ СОШ № 9	Поб
Физическая культура	Ануфриева Маргарита Васильевна	7	МАОУ СОШ № 9	При
Физическая культура	Ахмедов Ахмед Найризович	11	МАОУ СОШ № 9	Поб

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Форма участия	Уровень	Победители (кол-во уч-в)	Призеры (кол-во уч-в)
1	Олимпиада по технологии "Свой стиль"	Технология	Заочная	Муниципальный	1	-

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные и танцевальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях.
2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	Количество участников	Результат
7	Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»	Муниципальный	Январь 2023	3	2 – 1-х места 3 место
8	Геологический конкурс «Урал-сокровищница России»	Муниципальный	Февраль 2023	1	1 место
9	Хоровое пение", Конкурс патриотической песни "Салют, Россия!"	Муниципальный	Февраль 2023	16	3 место
10	Турчаниновский бал	Муниципальный	Февраль 2023	10	Участие
11	1 Естественнонаучный фестиваль	Муниципальный	Март 2023	2	Участие
12	Экологическая акция День птиц	Муниципальный	Апрель 2023	4	Участие
13	Смотр-конкурс Школьных музеев	Муниципальный	Апрель 2023	4	3 место
14	Смотр конкурс органов ученического самоуправления	Муниципальный	Апрель 2023	10	3 место
15	Диктант Победа	Всероссийский	Апрель 2023	16	Участие
16	Олимпиада «Свой стиль»	Муниципальный	Май 2023	1	1 место
17	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Школьный	В течение года	413	
18	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Школьный	Март 2023	12	
19	Интеллектуальный географический конкурс	Муниципальный	Март 2023	3	Участие
20	Интеллектуальный географический конкурс	Муниципальный	Март 2023	5	2,3 место
21	Марш экологов 2023	Областной	Апрель 2023	3	Участие
22	Полицейский "Дядя Степа"	Муниципальный	Апрель 2023	1	1 место

23	Конкурс начинающих поэтов "Пылающий адрес войны - Сталинград"	Областной	Февраль 2023	1	1 место
24	Конкурс начинающих поэтов "Пылающий адрес войны - Сталинград"	Областной	Февраль 2023	2	Участие

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

За 2023 год классными руководителями были реализованы следующие виды работ: работа с коллективом класса; индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Тема	Срок
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Классный час "Особенности ЕГЭ - 2023" (11 класс). Классный час: «Мир моих интересов» (5 класс) Классные часы «Неделя безопасности» (проведены инструктажи по БДД, ПДД, антитеррористической безопасности). Акция по пропаганде здорового образа жизни «День здоровья».	Сентябрь
День Учителя; Операция «Милосердие». Месячник пожилого человека. Классные часы по безопасности.	Октябрь
Классные часы по профориентации (6-11 класс). Единый классный час "День народного единства". День толерантности (классный час): «Мы разные, но мы вместе». Классные часы по безопасности	Ноябрь
Классный час "Здоровый образ жизни", Классный час «Особые люди, особые возможности». Классный час «Конституция РФ». Классные часы по безопасности	Декабрь
Классный час «Быть воспитанным – что это значит?». Классный час "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады". Неделя пожарной безопасности Классные часы по безопасности	Январь
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Уроки мужества. Классные часы по безопасности	Февраль
Неделя ПДД (классные часы по безопасности) Классный час День воссоединения Крыма и России. «Крым. Россия. Мы вместе!» Классный час «Спешите делать добро»	Март
Классные часы по профориентации День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос – это мы» День здоровья Классные часы по безопасности	Апрель
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Май

1941-1945 годов».Итоговые классные часы «Мои безопасные каникулы»	
---	--

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

В течение года были проведены:

Мероприятия	Срок
Родительские лектории	
«Особенности возрастной психологии» (1-11 кл.)	Январь
Собрание родителей 9,11-х классов «Нормативно-правовое обеспечение ГИА».	Октябрь, февраль
Лекторий "Почему ребенок грубит"	Февраль
Родительский лекторий "Разрешение конфликтных ситуаций"	Март
«Как помочь детям готовиться к ГИА»	Апрель
«Личная безопасность ребёнка»	Май
Операции «Школьник», «Семья»	Август-сентябрь
Посещение семей, стоящих на различных видах учета («группы риска»)	В течение года
Заседание Совета профилактики	Ноябрь, февраль, май
«Единые требования семьи и школы. Устав школы»	В течение года
«Адаптационный период первоклассников. Роль семьи в адаптации детей»	
«Интернет. Территория безопасности»	
Совместное оценивание уровня воспитанности детей (4,9,11 кл.)	
Родительское собрание "Причины нарушения работы пищеварительной системы. Рациональное и сбалансированное питание"	

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одной из составляющих воспитательной работы является организация и развитие общественного участия в управлении образованием. В школе действует орган ученического и общественного самоуправления «Совет старшеклассников», призванные обеспечивать государственно-общественный характер управления и взаимодействия.

В сентябре прошли выборы в актив Совета. В состав Совета старшеклассников вошли учащиеся 7-11 классов, делегированные от каждого класса. Были сформированы секторы по направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, благотворительное, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое. В течение года было проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы по планированию и организации работы Совета. По итогам учебного года активисты Совета награждены грамотами: Грамота Главы СГО; Грамота Управления образования СГО; Грамота Отдела по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка к выбору профессии и успешной трудовой карьере – одно из актуальных направлений воспитания детей и молодежи в период предпрофильной и профильной подготовки.

В целях оказания практической помощи обучающимся в осуществлении сознательного и самостоятельного профессионального выбора, огромное внимание необходимо уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников.

Основные мероприятия профориентационной направленности

Мероприятие	Срок	Кол-во участников
"Ярмарка профессий"	Январь	97
Выставка рисунков "Все профессии нужны, все профессии важны"	Январь	34
Книжная выставка «Твоя будущая профессия».	Февраль	413
Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 8-11 классов	Февраль	54
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	В течение уч. года	413
Фестиваль профессий "Билет в будущее"	Сентябрь-декабрь	5
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	Декабрь	165
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» (8-11 классы)	Октябрь-март	250

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков, онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», 8-11 классы. 5 человек, из числа учеников 11 класса, приняли участие в провориентационном проекте «Билет в будущее», посетили исторический парк «Россия – моя история».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Информация о проведении мероприятий военно-патриотической направленности

№ п/п	Количество учащихся принявших участие в мероприятиях	В том числе:			Формы проведения	Взаимодействие МАОУ СОШ № 9
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
1	4		1	3	«Будущее начинается сегодня» (слет активистов)	ЦВР Сысерть
2	413	184	204	25	Классный час « День солидарности в борьбе с терроризмом»	
3	413	184	204	25	Урок мужества	
4	15		7	8	Вахта памяти	
5	413	184	204	25	Классный час:	

					День толерантности « О тех, кто рядом»	
6	78		78		«А ну-ка, парни»- игра для мальчиков	
7	57		48	9	Акция «Письмо солдату»	
8	97		34	63	День памяти С. Соснина, погибшего в Чеченской республике.	
9	227	78	95		Экскурсии в школьном музее	Школьный музей
10	413	184	204	25	Единый классный час «День Победы»	
11	4			4	Расчистка снега у памятника воинам, погибшим в дни ВОВ, на могиле Соснина Сергея.	

Спортивно-оздоровительное направление№	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников
1	«А , ну-ка, парни!», 5-6 классы	Январь	78
2	Волейбол, пионербол	Февраль	36
3	Стрельба из пневматической винтовки	Февраль	3
4	День здоровья!	Апрель	105
5 6	Школьный туристический слет	Сентябрь	72
7 8	Неделя бега, Кросс Нации	Сентябрь	34
9	Районный туристический слет	Сентябрь	16
10	Баскетбол (7-9кл.)		36
11	Лыжня России (2-11 кл.)	Ноябрь	63

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков по ЗОЖ, толерантности, ко Дню Победы, конкурсах поделок на осеннюю и новогоднюю тематику, к Дню защитника Отечества, «Международному Дню 8 Марта». Тематические часы в 8-11 классах: «СТОПВИЧСПИД», «Укрепляй иммунитет. Тесты» - не только обучают обучающихся, но и вызывают стремление к укреплению его физического и психического здоровья, формированию здорового образа жизни. Также педагогом-психологом были проведены занятия для 8-11 классов, по теме суицидального поведения среди несовершеннолетних, тестирования по наркомании.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В МАОУ СОШ № 9 действуют следующие детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
ДО «Радуга»	1-4	Создание условий для самовыражения, самореализации, самосовершенствования каждого ребенка, воспитание толерантного отношения к людям, уважения к народным традициям, направление детских усилий на добрые и

		полезные дела, подготовка детей к самостоятельной жизни, воспитание личности, устойчивой в окружающем мире, умеющей сохранять и укреплять свое здоровье.
Совет старшекласников	8-11	Организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Школьный краеведческий музей МАОУ СОШ № 9 создан в начале 1995 года, а 21 июля 1995 года присвоено звание «Школьный музей» областной аттестационной комиссией № 076. Экспонаты отражают историю школы, села, показывают быт, искусство народных умельцев, боевую и трудовую славу щелкунцев. Помещение музея состоит из одного кабинета площадью 47 м². Вместительность музея при проведении экскурсии составляет 30 человек.

Школьный краеведческий музей состоит из следующих разделов:

1. История школы.
2. История села.
3. Искусство народных умельцев.
4. Боевая и трудовая слава земляков.

Основной фонд музея включает в себя 297 экспонатов основного и 98 экспонатов вспомогательного фонда. Большая часть из них принадлежит периоду Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Музей школы № 9 является краеведческим. Музей является центром патриотического воспитания школьников.

Приняли участие в районной краеведческой конференции «Уральский характер»: Мохова Дарья, ученица 8б класса, представляла экскурсию «Музыка во все времена» - 3 место, Плотникова Мария, ученица 10 класса, исследовательская работа «Солдаты забытой войны» - 1 место, работа была направлена на областной конкурс, где успешно прошла заочный тур, на очный тур по личным обстоятельствам Мария не поехала, Посохова Дарья, ученица 6 б класса, исследовательская работа «Углежоги Урала» - 1 место, руководитель Палкина Т.С.

В апреле прошел смотр-конкурс школьных музеев. Наш музей занял 3 место в общем зачете. Представляли музей Мохова Дарья, Глухов Валерий, Русакова Арина ученики 8б класса, Посохова Дарья, ученица 6б класса. Ребята провели экскурсию по школе, познакомив жюри с историей школы.

В течение года было проведено 5 экскурсий, в результате музей посетило 72 человека. Был проведен исторический квест, в музее был один из этапов, в результате поучаствовало 76 человек. Летом для детей оздоровительного лагеря проведена экскурсия к туристско-информационному центру. 27 детей из летнего оздоровительного лагеря побывали на экскурсии в природном парке «Бажовские места».

В 2023 году в музей поступило 4 новых экспоната: семейная коллекция вышивки, бляха поясная времен первой мировой войны, скально, медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», конская дуга. Экспонаты музея вносят элементы новизны в изучении родного края.

МОДУЛЬ «ЭКСПУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экспуرسیи могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня.

Мероприятия	Кол-во участников (чел.)
Школьный и районный турслет («День здоровья»).	178
Экскурсия в школьную библиотеку (1 класс)	47
Исторический парк «Россия – моя история»	5
Экскурсия «Сысертский краеведческий музей»	14
Поездка в г. Екатеринбург детская филармония «Дубровский»	17
Сысертский фарфоровый завод г.Сысерть	18
Поездка в г. Екатеринбург ТЮЗ" Прощание в июне"	18
ТЮЗ г.Екатеринбург "Щелкунчик"	18
Поездка на турбазу «Серебряное копытце»	54

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников (чел.)
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	сентябрь, февраль	413
Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом» (профилактика экстремизма и терроризма)	сентябрь	413
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	октябрь апрель	229

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- организация социально значимой деятельности обучающихся.

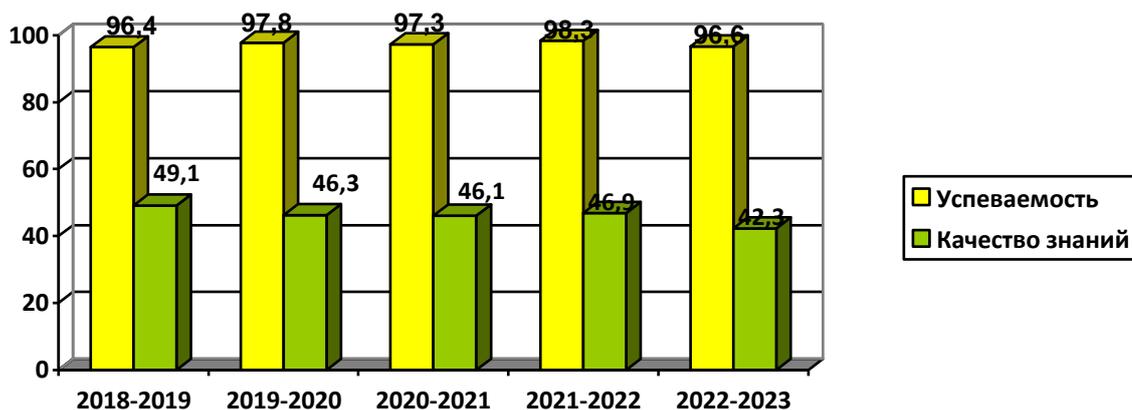
– повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. Анализ образовательных результатов МАОУ СОШ № 9

Система оценки планируемых результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС, а также нормативными документами образовательного учреждения. Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников).

Мониторинг освоения ООП НОО, ООО и СОО (на май)

Классы	Количество учащихся			Успеваемость, %			Отличники			На «4» и «5»			Качество знаний, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	46	43	49												
2	37	46	44	92	93,5	90,9	4	4	1	12	23	23	43,2	58,7	45,5
3	40	34	47	100	94,1	100	6	2	2	17	10	25	57,5	35,3	57,4
4	47	40	35	100	100	100	2	5	2	25	18	11	57,4	57,5	37,1
5	35	44	40	100	100	100	3	2	6	12	20	19	42,8	50	62,5
6	36	35	48	92	100	100	2	5	2	18	11	18	55,6	45,7	41,7
7	33	38	35	94	97,4	100	5	1	3	6	16	11	33,3	44,7	40
8	26	30	39	100	96,7	97,4	0	1	0	10	12	16	38,4	43,3	41
9	37	27	32	100	88,9	100	0	2	2	10	7	9	27,0	33,3	34,3
10	19	17	15	100	100	93,3	2	0	1	8	4	6	52,6	23,5	46,6
11	18	17	17	100	100	100	0	2	0	10	6	8	55,6	47,1	47
Итого	374	371	401	97,8	97,3	98,3	24	24	19	128	127	149	46,3	46,1	46,0



За последние три года результаты освоения образовательных программ обучающимися относительно стабильны 96-98 %. Качество знаний в целом по школе составляет не более 42%. Однако, анализ результатов ГИА показывает, низкое качество знаний по сравнению с областью и Сысертским ГО.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2024 год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний обучающихся.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2021 – 2023 годы, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний обучающихся.

На основании Устава МАОУ СОШ № 9 осуществляет образовательную деятельность по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Школьный учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 1-го класса при 5-дневной учебной неделе, 2-9 классов по 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, педагогом-психологом.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Основные образовательные результаты выпускных классов.

В 2023 учебном году в МАОУ СОШ № 9 были допущены к государственной итоговой аттестации: 37 выпускников (92,5%) основного общего образования (из них 4 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ) и 13 (100%) выпускников среднего общего образования.

Не явившихся на обязательные экзамены среды выпускников 9, 11-х классов: *нет*.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив под роспись ознакомлены с нормативными документами по проведению ГИА-2023, в том числе с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 189/1513; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018г. № 189/1513.

1	Русский язык	13	13	36	49	85	63	-
2	Математика П	5	4	27	6	58	39	1
3	Обществознание	5	3	42	40	68	54	2
4	Физика	1	1	36	38	38	38	-
5	Биология	2	2	36	45	63	54	-
6	История	1	1	32	76	76	76	-
7	География	2	2	37	47	66	56	-
8	Информатика	1	1	40	34	34	34	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2017-2023 гг. в МАОУ СОШ № 9

	МАОУ СОШ № 9						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	68,3	65	65	68	63	61	63
Математика (профильный)	29,0	41	51	45	43	39	39
Обществознание	52,8	64	60	48	48	57	54
История	-	72	60	48	52	47	76
Физика	-	44	57	48	48	46	38
Биология	-	35,8	84	42	36	31	54
Литература	60,0	-	-	-	-	63	-
Информатика	51,0	27	-	-	-	-	34
Химия			89	-	-	48	-
География				100	-	52	56

В 2023 году произошло значительное снижение качества образовательных результатов по физике на 8 баллов, обществознанию на 3 балла. Улучшились результаты по русскому языку, биологии, истории, географии. Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня - 1 чел., обществознанию - 2 чел., информатике – 1 чел.

Исходя из этого, администрации школы, методическим объединениям необходимо продумать систему дальнейшей работы по подготовке выпускников к ГИА, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися; включать подобные задания в систему итогового повторения, продолжить формирование навыка работы с тестом.

РАЗДЕЛ. 4 Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

МАОУ СОШ № 9 работает в две смены (2-4 классы) и в одну смену (1,5-11 классы). В начальной школе работает 2 группы продленного дня. В школе действуют кружки и школьный спортивный клуб, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности

обучающихся. В учебно-воспитательной работе с обучающимися используются возможности расположенных вблизи школы культурно-спортивных учреждений.

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 9 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 9.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году МАОУ СОШ № 9:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических кадров (на 01.09)

год	Количество педагогических работников	Процент имеющих квалификационную категорию				Соответствие должности	Процент, не имеющих В. категорию	Общий процент аттестованных педагогических работников
		высшая к.к.	первая к.к.	вторая к.к.				
2020	36	13,9	66,7	0	11,1	8,3	91,7	
2021	36	16,7	52,8	-	11,1	19,4	80,6	
2022	40	15	50	-	8	27	73	
2023	43	20,9	41,9	-	13,9	23,3	76,7	

Административно-управленческий персонал

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Орехова Светлана Юрьевна	директор	Среднее специальное	3
2	Паначева Оксана Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее	21
3	Алексеева Полина Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	4
4	Ежова Дарья Дмитриевна	заместитель директора по ВР	высшее	2
5	Чермянинова Лиана Александровна	заместитель директора по АХР	Среднее специальное	3
6	Меньшикова Ксения Сергеевна	заместитель директора по ПВ	высшее	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1

Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 9 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ № 9 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 9 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МАОУ СОШ № 9 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

За 2023 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое оснащение

Информационно–технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Общая площадь школы составляет 3272 кв. метров, площадь учебных кабинетов - 1596 кв. метров.

МАОУ СОШ № 9 расположена в двух двухэтажных зданиях на 400 ученических мест. Оборудован 31 учебный кабинет; в том числе: 2 специализированных кабинета с лаборантскими комнатами (кабинеты физики, химии и биологии), кабинет информатики (на 10 компьютеров), 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, кабинеты географии, ИЗО, трактороведения, обслуживающего труда, комбинированные мастерские, 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета коррекционного образования, 2 спортивных зала (оба совмещены с актовыми залами), кабинет психолога, информационный центр (с читальным залом на 24 места и 4 компьютерами), столовая на 78 посадочных мест; в т.ч. 2 учебных кабинета совмещены с кабинетами «Светофор» и «Светофорик». На территории школы имеются спортивная площадка, оборудованная полоса препятствий.

С 2021 года в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МАОУ СОШ № 9 оснащена **стандартным комплектом** средств обучения и воспитания по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Информационные технологии также успешно используются в управлении образовательным учреждением. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Количество школьных учебников	7132
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	79
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать) английского языка, изо	3
Спортивный зал/актовый зал	2
Читальный зал	1

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100% обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счёт библиотечных фондов и дидактических материалов, а также учебников, приобретаемых родителями в личное пользование.

Анализ работы МАОУ СОШ № 9 позволил сформулировать задачи стоящие перед педагогическим коллективом на 2024 год:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование для обучающихся всех категорий (в том числе с ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун.

- 1) обеспечить доступное качественное образование для обучающихся с разными образовательными потребностями в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;
- 2) сформировать систему методической работы с целью совершенствования компетенций педагогических работников, развития кадрового потенциала школы;
- 3) обновить внутреннюю школьную систему оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;
- 4) расширить спектр программ дополнительного образования детей;
- 5) совершенствовать материально-техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.

**Показатели
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 9 в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	411 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек/ 42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	39 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3, балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 5,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек/ 53,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек/ 7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 58,1%
1.29.1	Высшая	7 человека/ 16,3%
1.29.2	Первая	18 человек/ 83,7%
1.29.4	Соответствие занимаемой должности	7 человека/11,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 16,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 83,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 55,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 97, 6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 65,1%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м