

Сысертский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза  
А.И. Крапивина» с. Щелкун

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 2 от 08.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МАОУ СОШ № 9  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Орехова  
Приказ от 13.04.2022г. № 55-ОД

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
“Средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун  
**за 2021 год**

**РАЗДЕЛ 1. Общая информация, организационно-правовые условия,  
система управления учреждением**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 9
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 66 Л01№ 0004842; Регистрационный номер: 18295. Дата выдачи: 26 февраля 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 66А01 № 0002633. Регистрационный номер: 9006. Дата выдачи: 16 мая 2016 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 29.10.2015 г. № 2989 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина» с. Щелкун
Адрес	624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун, пер. Школьный, 1
Директор школы	Светлана Юрьевна Орехова
Телефон	8 (34374) 6-92-29, 6-94-09
Адрес электронной почты	schelcun_shkola9@mail.ru
Сайт школы	<a href="http://shkola09.ru/">http://shkola09.ru/</a>
Учредитель образовательного учреждения	Администрации Сысертского городского округа
Режим работы	Школа имеет односменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.
Реализация программ	1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). 2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) 3. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года). 4. Образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет).

## РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 9

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Классы	Кол-во классов	Количество обучающихся					углубленное изучение учебных предметов
		2017	2018	2019	2020	2021	
1	2	57	47	38	46	43	0
2	2	31	52	43	37	45	0
3	2	36	42	48	40	36	0
4	2	33	35	39	47	39	0
<i>1-4 классы</i>	<i>8</i>	<i>157</i>	<i>176</i>	<i>168</i>	<i>170</i>	<i>163</i>	<i>0</i>
5	2	27	31	36	35	43	0
6	2	35	27	32	36	35	0
7	2	39	33	28	32	35	0
8	2	43	38	34	26	32	0
9	2	38	45	36	37	26	0
<i>5-9 классы</i>	<i>10</i>	<i>182</i>	<i>174</i>	<i>166</i>	<i>166</i>	<i>171</i>	<i>0</i>
10	1	20	17	20	18	17	17
11	1	8	16	16	18	16	16
10-11 классы	2	28	33	36	36	33	33
АОПО с УО	2	12	11	12	14	13	0
<i>Итого</i>	<i>22</i>	<i>389</i>	<i>394</i>	<i>382</i>	<i>386</i>	<i>380</i>	<i>17</i>

В школе работает 2 группы продленного дня.

Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе МАОУ СОШ № 9 соответствуют Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная масса детей проживает в селе Щелкуне, для детей из близлежащих населённых пунктов (с. Аверино, с. Абрамово, пп. Лечебный, Поляна, Габиевский и Трактовский, д. Космакова) организован подвоз на школьном автобусе.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного учреждения, проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные.

В МАОУ СОШ № 9 обучаются дети с ОВЗ в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.1, 7.2 и по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2 (14 человек).

### 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. Содержание образования в МАОУ СОШ № 9 определяется Основной образовательной программой НОО на 2019-2023 гг. (приказ № 108-ОД от 26.06.2019г.), Основной образовательной программой ООО 2020-2025гг. (Приказ 108-ОД от

15.06.2020г., с изменениями и дополнениями), Основной образовательной программой среднего общего образования на 2020-2022 гг. (приказ № 106-ОД от 15.06.2020г), Адаптированными основными общеобразовательными программами образования детей с ОВЗ (<http://shkola09.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/89-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-programmy/176-obrazovatel'naya-programma-mkou-sosh-9-s-shchelkun-na-2013-2016-gg.html>) и иными локальными актами.

Стратегия развития МАОУ СОШ № 9 определяется в рамках концепции модернизации Российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, Программы развития МАОУ СОШ № 9 на 2019-2023гг. и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное общество.

С 01.01.2021 года МАОУ СОШ № 9 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Целью** образования в школе является: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование для обучающихся всех категорий (в том числе с ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
3. Оптимизация образовательного и воспитательного процессов с целью сохранения физического, психологического и духовно - нравственного здоровья участников образовательных отношений.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода.
6. Обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения.
7. Осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для обеспечения успешности обучения и социализации личности.
8. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания и социализации, развития и укрепления здоровья. В концепции школы отражены основные принципы современного образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Учебный план МАОУ СОШ № 9** составлен на основе концепции содержания непрерывного образования, Программы развития школы на 2019-2023 гг. и Образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2-11 классах система аттестации достижений обучающихся: промежуточная - по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы) в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, учебный год; итоговая аттестация - 9,11 классы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 9. Промежуточная аттестация проводится в 2-8, 10 классах по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с УМК «Школа России».

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю. Цель курса: дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры; предоставить возможность обсуждать нравственные вопросы светской этики с опорой на культурные особенности и традиции. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. На основании заявлений родителей в 2021 учебном году обучающиеся 4-х классов изучали модули: «Основы светской этики» «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры», «Основы мировой культуры».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план для 5-9-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

В предметной области «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом их мнения, предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)

*Образовательный процесс в 10-11 классах* направлен на подготовку выпускников к освоению программ среднего и высшего профессионального образования, а также отвечает образовательным потребностям обучающихся, обеспечивает преемственность между основным и средним общим образованием, позволяет расширять возможности социализации обучающихся для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Обучение на уровне среднего общего образования (10 класс) велось по универсальному профилю по причине ограниченности ресурсов (педагогических, низкой наполняемости классов и т. д.).

*Универсальный профиль* ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО ООП СОО МАОУ СОШ № 9 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углублённом уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся.

Обучающиеся и их родители (законные представители) отдали предпочтение изучению русского языка и математики на углублённом уровне.

Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора подтверждён письменным Соглашением родителей (законных представителей).

*Обучение по элективным и факультативным курсам безотметочное.*

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта*. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени (1 час), специально отведенного учебным планом.

*11 класс (ФК ГОС)*

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательной организации и возможности кадрового потенциала.

**В сентябре 2021 года на базе МАОУ СОШ № 9 открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:** в трёх лабораториях начата образовательная деятельность по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология»; дополнительным общеобразовательным программам «Мастерица», «Моделирование», «Робототехника», «Линия жизни»; программам внеурочной деятельности «Экология».

Использование современного оборудования позволяет расширить возможности в изучении школьниками образовательных программ и программ внеурочной деятельности

*Реализация программ внеурочной деятельности*

*Программа внеурочной деятельности «Экология»*

Важность экологического образования и воспитания школьников в современном мире переоценить невозможно. Доказать учащимся, что в природе все взаимосвязано, помочь им понять, для чего человек должен изучить и знать природные связи - главная идея курса экологии. Использование тематических комплектов лабораторного оборудования Центра «Точка Роста» позволяет: углубить теоретические знания учащихся в области экологии и охраны природы; развивать экологическое мышление, включающее установление причинно-следственных связей, осознание истоков, сущности и путей решения экологических проблем. Основу курса составляют знания о взаимоотношениях природы – человека – общества. Главная особенность курса в том, что он изучается параллельно географии и рассматривает главным образом проблему единства человека и природы. В программе много внимания уделено практической деятельности учащихся, основанной на краеведческом принципе, что особенно важно и ценно в условиях сельской школы.

### *2.3. Анализ воспитательной деятельности*

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 9 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 9:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ СОШ № 9;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ СОШ № 9, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ СОШ № 9 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 9.

Обязательным условием образовательного процесса является забота о здоровье обучающихся. С этой целью сформировано здоровьесберегающее образовательное пространство: оборудованы спортивная площадка и спортивный зал, футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки, детская игровая площадка. Имеются в наличии спортивное оборудование и инвентарь. Ежедневно проводится утренняя зарядка в 1-4 классах. В период каникул организована работа летнего оздоровительного лагеря «Радуга».

Виды деятельности: классные часы, беседы, конкурсы, выставки рисунков, плакатов, газет, праздники, проекты, спортивные соревнования, агитбригады.

Тематика мероприятий: «Здоровым быть здорово»; «Моя здоровая семья», «Мы за здоровое питание»; «Физкультура и спорт - залог здоровья моего»; «Здоровая еда в жизни нам нужна всегда»; «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; «Режим дня и я» и т.д..

Проводятся классные часы, беседы по профилактике нарушений здорового образа жизни: - правила дорожного движения; пожарная безопасность; личная безопасность; режим дня; личная гигиена; правильное питание и т. д.

Спортивные праздники: «День Здоровья», «Веселые старты», «Зимние забавы». Участие в первенстве школы по различным видам спорта: осенний кросс; спортивная эстафета; веселые старты; Лыжня России.

Эффективно реализуется *модуль профориентационной работы* в МАОУ СОШ № 9 по следующим направлениям:

1. Организация сетевого взаимодействия: ГБУ СОН СО «Центр помощи семье и детям Сысертского городского округа»; Сысертский центр занятости населения.

2. Информационное освещение ключевых событий профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся в школьной газете, на школьном сайте.

3. Организация волонтерского движения.

4. Участие в открытых уроков по профессиональной ориентации школьников, в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

В начале учебного года классными руководителями проведены анкетирование, тестирование обучающихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в ОВД, ТКДН и ЗП; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализ диагностической работы показывает, что увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

*Реализация дополнительных общеобразовательных программ  
в Центре «Точка роста»*

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица»*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица» относится к художественной направленности и способствует развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Учебная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Мастерица», имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение обучающимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий.

Программа адресована обучающимся в возрасте от 10 до 14 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 15 чел. Срок реализации 1 год (70 часов).

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Линия жизни"*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по биологии. Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения Центра «Точка роста». «Линия жизни» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Программа адресована обучающимся в возрасте от 14 до 16 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 15 чел. Срок реализации 1 год (34 часов).

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование»*

Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию. Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и технологического конструирования.

Программа адресована обучающимся в возрасте от 8 до 12 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 15 чел. Срок реализации 2 года (в год 34 часа).

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»*

Содержание и структура программы «Робототехника» направлены на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками. Основной метод, который используется при изучении робототехники, - это метод проектов. Под методом проектов понимают технологию организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные задачи, и технологию сопровождения самостоятельной деятельности учащегося.



Программа адресована обучающимся в возрасте от 10 до 14 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 15 чел. Срок реализации 4 года (в год 34 часа).

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Шахматы».*

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление школьника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Занятия ведутся на основе углубления интереса ребят к шахматной игре, шахматной грамотности и творчеству, развития индивидуальных возможностей детей, воспитания у них способности к волевой регуляции поведения.

Проводятся сдвоенные занятия 1 или 2 раза в неделю. Занятия могут проводиться индивидуально, по подгруппам и всем составом объединения.

Программа рассчитана на учащихся 8 – 14 лет. Максимальное число детей, обучающихся в одной группе до 10 чел. Срок реализации 3 года (144 часа).

Классы	Количество обучающихся
<b>Дополнительное образование</b>	
«Мастерица»	8
«Моделирование»	12
«Шахматы»	30
«Линия жизни»	12
«Робототехника»	32

В 2021 году пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической, что является закономерным.

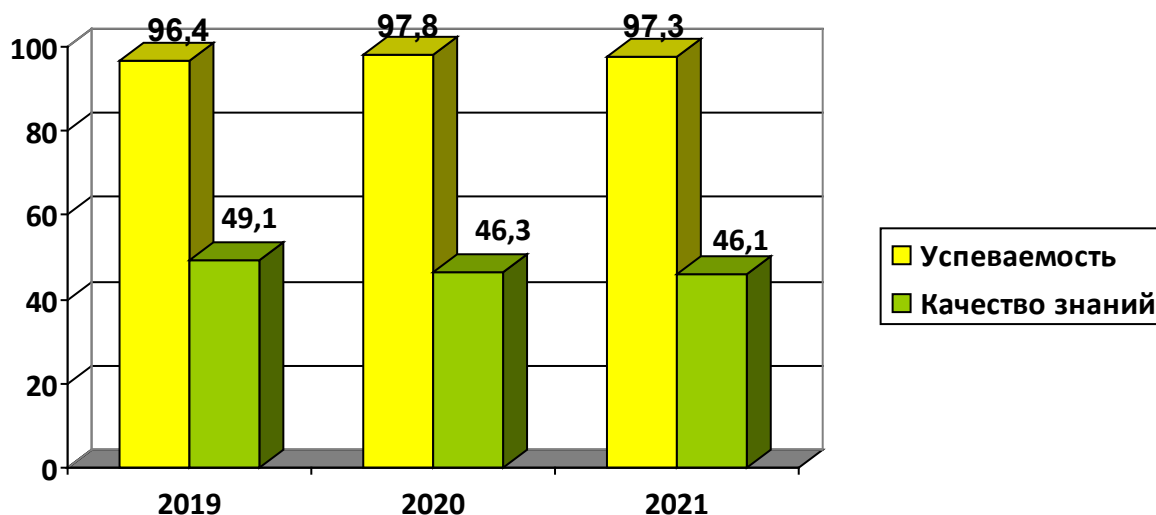
### **РАЗДЕЛ 3. Анализ образовательных результатов МАОУ СОШ № 9**

Система оценки планируемых результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС И ФК ГОС, а также нормативными документами образовательного учреждения. Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников).

#### *Мониторинг освоения ООП*

Классы	Количество учащихся			Успеваемость, %			Отличники			На «4» и «5»			Качество знаний, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	37	46	43												
2	43	37	46	90,6	92	93,5	5	4	4	21	12	23	60,5	43,2	58,7

3	46	40	34	97,8	100	94,1	2	6	2	25	17	10	58,7	57,5	35,3
4	39	47	40	100	100	100	6	2	5	15	25	18	53,8	57,4	57,5
5	36	35	44	100	100	100	1	3	2	21	12	20	61,1	42,8	50
6	32	36	35	96,8	92	100	4	2	5	10	18	11	43,7	55,6	45,7
7	28	33	38	92,9	94	97,4	1	5	1	13	6	16	50,0	33,3	44,7
8	36	26	30	86,1	100	96,7	0	0	1	13	10	12	36,1	38,4	43,3
9	36	37	27	100	100	88,9	2	0	2	11	10	7	36,1	27,0	33,3
10	20	19	17	100	100	100	0	2	0	7	8	4	35,0	52,6	23,5
11	16	18	17	100	100	100	2	0	2	7	10	6	56,3	55,6	47,1
Итого	369	374	371	96,4	97,8	97,3	23	24	24	143	128	127	49,1	46,3	46,1



За последние три года результаты освоения образовательных программ обучающимися стабильны 96-97 %. Качество знаний в целом по школе составляет более 45%. Однако, анализ результатов ГИА и ВПР показывает, низкое качество знаний по сравнению с областью и Сысертским ГО.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2021 – 2023 годы, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний обучающихся.

**В 2021 году в 4-х классах** обучалось 40 человек, заканчивающих освоение программ начального общего образования. В апреле 2021 года обучающиеся 4-х классов выполняли **всероссийскую проверочную работу** по русскому языку, математике и окружающему миру.

Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Класс	Количество обучающихся в классе	Участие в ВПР							
		Русский язык				Математика		Окружающий мир	
		Часть 1		Часть 2		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%				
4-а	10 чел.	9	90	10	100	8	80	9	90
4-б	9 чел.	8	88,8	8	88,8	6	66,7	9	100
4-в	21 чел.	20	95,2	20	95,2	19	90,4	21	100

**В 2021 году обучающиеся 5-8-х классах выполняли всероссийские проверочные работы.**  
Анализ результатов ВПР по русскому языку

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
5А	21	9	5	7	0
5Б	19	8	3	8	0
<b>5-е классы</b>	<b>40</b>	<b>17/42,5</b>	<b>8/20</b>	<b>15/37,5</b>	<b>0</b>
Свердловская область	46827	25,61%	36,29%	26,37%	11,73%
Сысертский ГО	790	36,08%	34,3%	23,04%	6,58%
6А	17	8	6	3	0
6Б	8	5	2	1	0
<b>6-е классы</b>	<b>25</b>	<b>13/52</b>	<b>8/32</b>	<b>4/16</b>	<b>0</b>
Свердловская область	30130	33,11	36,51	24,91	5,46
Сысертский ГО	506	41,9	31,82	21,94	4,35
7А	12	6	5	1	0
7Б	17	10	4	3	0
<b>7-е классы</b>	<b>29</b>	<b>16/58,6</b>	<b>9/27,6</b>	<b>4/13,8</b>	<b>0</b>
Свердловская область	40907	36,14	39,34	20,9	3,62
Сысертский ГО	723	39,28	37,62	21,44	1,66
8А	10	7	2	1	-
8Б	13	8	1	4	0
<b>8-е классы</b>	<b>23</b>	<b>15/65,2</b>	<b>3/13</b>	<b>5/21,8</b>	<b>0</b>
Свердловская область	21722	43,09	28,65	24,18	4,09
Сысертский ГО	443	58,47	18,96	20,77	1,81

**Сравнение отметок**

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	26	65	21	84	25	86,2	21	91,3
Подтвердили отметку	13	32,5	4	16	4	13,8	2	8,7
Повысили отметку	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Всего	40	-	25	-	29	-	23	-

## Анализ результатов ВПР по математике

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
5А	21	5	9	5	2
5Б	17	13	0	4	0
<b>5-е классы</b>	<b>38</b>	<b>18/47,37</b>	<b>9/23,68</b>	<b>9/23,68</b>	<b>2/5,26</b>
Свердловская область		23,72	34,14	28,23	13,91
Сысертский ГО		38,44	32,78	18,8	9,98
6А	12	4	7	1	0
6Б	17	5	8	4	0
<b>6-е классы</b>	<b>29</b>	<b>9/31</b>	<b>15/51,7</b>	<b>5/17,3</b>	<b>0</b>
Свердловская область		32,74	43,77	20,34	3,15
Сысертский ГО		47,04	39,25	11,69	2,02
7А	16	7	7	2	0
7Б	12	8	3	1	0
<b>7-е классы</b>	<b>28</b>	<b>15/53,6</b>	<b>10/35,7</b>	<b>3/10,7</b>	<b>0</b>
Свердловская область		30,42	46,08	18,96	4,54
Сысертский ГО		41,34	44,13	11,87	2,65
8А	9	4	4	1	0
8Б	11	2	8	1	0
<b>8-е классы</b>	<b>20</b>	<b>6/30</b>	<b>12/60</b>	<b>2/10</b>	<b>0</b>
Свердловская область		31,41	53,48	13,95	1,17
Сысертский ГО		40,58	51,27	7,98	0,17

## Сравнение отметок

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	27	71,1	24	83	22	78,57	16	80
Подтвердили отметку	9	23,8	5	17	6	21,43	4	20
Повысили отметку	2	5,3	0	0	0	0	0	0
Всего	38	-	29	-	28	100	20	-

## Анализ результатов ВПР по истории

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
5А	19	4	10	5	0
5Б	19	6	12	1	0
<b>5-е классы</b>	<b>38</b>	<b>10/26,32</b>	<b>22/57,89</b>	<b>6/15,79</b>	<b>0</b>
Свердловская область	31737	15,58	42,56	31,13	10,73
Сысертский ГО	461	23,43	48,37	22,34	5,86
6Б	9	2/22,22	6/66,67	1/11,11	0

Свердловская область	21919	26,23	45,98	22,6	5,19
Сысертский ГО	344	48,55	34,88	14,83	1,74
7А	16	12	4	0	0
7Б	12	5	7	0	0
<i>7-е классы</i>	<b>28</b>	<b>16/60,71</b>	<b>11/39,29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Свердловская область	24502	31,49	44,96	19,36	4,19
Сысертский ГО	485	44,95	41,44	12,58	1,03
8Б	<b>12</b>	<b>5/41,67</b>	<b>6/50</b>	<b>1/8,33</b>	<b>0</b>
Свердловская область	7793	24,25	42,05	26,16	7,54
Сысертский ГО	163	40,49	38,04	18,4	3,07

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	31	81,6	7	77,8	26	92,8	2	7,7
Подтвердили отметку	6	15,8	2	22,3	2	7,2	10	93,7
Повысили отметку	1	2,6	0	0	0	0	0	0
Всего	38	-	9	-	28		12	-

#### Анализ результатов ВПР по биологии

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
5А	20	8	11	1	0
5Б	20	9	8	3	0
<i>5-е классы</i>	<b>40</b>	<b>17/42,5</b>	<b>19/47,5</b>	<b>4/10</b>	<b>0</b>
Свердловская область		19,94	45,67	29,35	5,03
Сысертский ГО		26,97	48,31	22,28	2,43
6Б	<b>13</b>	<b>8/61,54</b>	<b>5/38,46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Свердловская область		23,18	49,02	25,03	2,77
Сысертский ГО		24,27	58,58	15,06	2,09
7А	14	8	6	0	0
7Б	14	6	7	1	0
<i>7-е классы</i>	<b>28</b>	<b>14/50</b>	<b>13/46,43</b>	<b>1/2,73</b>	<b>0</b>
Свердловская область		27,62	51,47	18,17	2,73
Сысертский ГО		48,2	46,11	5,39	0,3
8А	<b>8</b>	<b>3/37,5</b>	<b>4/50</b>	<b>1/12,5</b>	<b>0</b>
Свердловская область		19,4	49,25	28,02	3,33
Сысертский ГО		26,67	55,19	17,04	1,11

**Сравнение отметок**

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	37	92,5	13	100	24	85,71	8	100
Подтвердили отметку	3	7,5	0	0	3	10,71	0	0
Повысили отметку	0	0	0	0	1	3,57	0	0
Всего	40	100	13	100	28	100	8	100

**Анализ результатов ВПР по географии**

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
6Б	<b>18</b>	<b>1/5,56</b>	<b>10/55,56</b>	<b>7/38,85</b>	<b>0</b>
Свердловская область		8,5	50,86	34,37	6,27
Сысертский ГО		12,43	64,5	21,89	1,18
7А	14	12	2	0	0
7Б	13	9	4	0	0
<i>7-е классы</i>	<b>27</b>	<b>21/77,78</b>	<b>6/22,23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Свердловская область		30,42	54,27	12,86	2,45
Сысертский ГО		52,92	42,43	4,35	0,3
8А	<b>10</b>	<b>6/60</b>	<b>4/40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Свердловская область		27,88	56,32	13,67	2,13
Сысертский ГО		56,67	40,95	1,9	0,48

**Сравнение отметок**

	6 класс		7 класс		8 класс	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	6	33,33	26	96,3	10	100
Подтвердили отметку	11	61,11	1	3,7	0	0
Повысили отметку	1	5,56	0	0	0	0
Всего	18	100	27	100	10	100

**Анализ результатов ВПР по обществознанию**

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
6Б	16	4/25	6/37,5	4/25	2/12,5
Свердловская область		15,61	44,29	31,52	8,57
Сысертский ГО		27,6	42,8	22	7,6
7А	17	8	8	1	0
7Б	13	7	3	3	0

7-е классы	30	15/50	11/36,67	4/13,33	0
Свердловская область		22,02	46,9	26,68	4,4
Сысертский ГО		43,08	42,77	13,23	0,92

### Сравнение отметок

	6 класс		7 класс	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	13	81,25 %	30	100
Подтвердили отметку	3	18,75 %	0	0
Повысили отметку	0	0	0	0
Всего	16	100 %	30	100

### Анализ результатов ВПР по английскому языку

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
7А	13	9	3	1	0
7Б	12	9	3	0	0
7-е классы	25	18/72	6/24	1/4	0
Свердловская область		45,01	35,51	15,25	4,23
Сысертский ГО		67,48	23,82	7,18	1,53

### Сравнение отметок

	7 класс	
	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	13	2
Подтвердили отметку	12	1
Повысили отметку	25	4
Всего	13	2

### Анализ результатов ВПР по химии

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
8Б	<b>10</b>	<b>5/50</b>	<b>4/40</b>	<b>1/10</b>	<b>0</b>
Свердловская область		16,39	40,23	31,32	12,05
Сысертский ГО		20,29	38,65	32,37	8,7

**Сравнение отметок**

	8 класс	
	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	10	100
Подтвердили отметку	0	0
Повысили отметку	0	0
Всего	10	100

**Анализ результатов ВПР по физике**

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Класс	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
7А	18	15	3	0	0
7Б	15	15	0	0	0
<i>7-е классы</i>	<b>33</b>	<b>30/91</b>	<b>3/9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Свердловская область		34%	43%	19%	6%
Сысертский ГО		50%	37%	12%	3%

**Анализ результатов ВПР, 11 класс**

Уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки):

Предмет	Сдавали (количество участников)	Сдали на 2	Сдали на 3	Сдали на 4	Сдали на 5
Биология	15	2	11	2	0
Химия	15	9	5	1	0
История	15	10	5	0	0
Английский язык	14	6	3	5	0
География	16	6	5	5	0

**Сравнение отметок**

Предмет	Кол-во, выполнявших работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
		2020-	ВПР	2020-	ВПР	2020-	ВПР	2020-	ВПР



		2021		2021		2021		2021	
Биология	15	11	0	3	2	1	11	0	2
Химия	15	3	0	8	1	4	5	0	9
История	15	11	0	3	0	1	5	0	10
Английский язык	14	6	0	5	5	3	3	0	6
География	16	2	0	10	5	5	5	0	6

	Биология		Химия		История		Английский		География	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	14	93,33	15	100	15	100	12	85,7	12	75
Подтвердили отметку	1	6,67	0	0	0	0	2	14,3	4	25
Повысили отметку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	100	15	100	15	100	14	100	16	100

По результатам ВШК в МАОУ СОШ № 9, в целях повышения эффективности освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, повышения результативности прохождения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году в МАОУ СОШ № 9 были приняты следующие управленческие решения:

1. Систематический контроль деятельности учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации и проведению ГИА согласно плана контрольно - аналитической деятельности администрации (посещение учебных занятий, проверка классных журналов, проведение контрольных срезов знаний, контроль индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями.).

2 С целью непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов, компетентности в области формирования развивающейся образовательной среды, организовать планомерную методическую работу,

3. Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогов (включить в план на 2022г. педагогов, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся).

4. Организация систематической работы с педагогами по вопросам преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, с целью ликвидации пробелов в методике преподавания и определения наиболее эффективных педагогических технологий.

Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с обучающимися с разными образовательными потребностями рекомендовано:

- организовать проведение дополнительных занятий для различных групп обучающихся;
- продолжить систематический мониторинг степени усвоения учебного материала на базовом уровне с обучающимися «группы риска»;
- продолжить работу по выявлению проблемных зон в преподавании предмета через анализ типичных ошибок по результатам административных контрольных работ, репетиционного тестирования, срезов знаний по учебным предметам в соответствии с основными образовательными программами;
- продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.

5. Создание условий для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий: одаренные и высокомотивированные обучающиеся; обучающиеся с ОВЗ.

6. Совершенствование процесса реализации ФГОС основного общего образования на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

7. Осуществление систематического взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для обеспечения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

На основании Устава МАОУ СОШ № 9 осуществляет образовательную деятельность по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Школьный учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 1-го класса при 5-дневной учебной неделе, 2-9 классов по 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, педагогом-психологом.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ государственного образца (свидетельство об образовании). В 2021 году в МАОУ СОШ № 9 одна выпускница (100%) получила свидетельство об обучении.

### **Основные образовательные результаты выпускных классов.**

В 2021 году в МАОУ СОШ № 9 были допущены к государственной итоговой аттестации: 24 (из 27 чел. 88,9%) выпускника основного общего образования (из них 1 выпускник проходили ГИА в форме ГВЭ) и 17 (100%) выпускников среднего общего образования.

Не явившихся на обязательные экзамены среды выпускников 9, 11-х классов: *нет*.

Не допущены к прохождению ГИА в 9, 11-ом классах: 3 человека, имеющих академическую задолженность по ряду предметов.

Обязательные экзамены в 9-х классах в форме ГВЭ сдали - 100%.

В 2021 году девятиклассники сдавали только два обязательных экзамена.

По результатам освоения образовательной программы основного общего образования два выпускника 9-го класса получили аттестат с отличием.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ и обязательные экзамены в форме ГВЭ-11 по математике и русскому языку сдали в 11-ом классе сдали – 17 чел (100%).

По результатам освоения образовательной программы среднего общего образования два выпускника 11-го класса получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

*Количество выпускников, планирующих продолжить обучение.*

#### **9 классы**

Всего выпускников	9 класс (повторное обучение)	10 класс	СПО
27 чел.	3/11,1	12 чел. (44,5%)	10 чел. (37%)

## 11 класс

Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Работа
17 чел.	5 чел. (29,4%)	12 чел. (70,6%)	-

. В фойе оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация». В 2021 году проведены классные часы: «Знакомство с нормативными документами по ЕГЭ» (11 класс); «Знакомство с методическими рекомендациями по подготовке к ИС. Правила заполнения бланков ИС»; «Знакомство с нормативными документами по ОГЭ и ГВЭ» (9 классы); «Знакомство с Порядком проведения ГИА и сроками написания заявления» (9 класс), «Инструктаж по заполнению бланков ГИА-9» (9 классы); «О расписании ЕГЭ в 2021 году» (11 класс). Во время проведения ГИА выпускники были своевременно ознакомлены с протоколами результатов экзаменов лично под роспись.

В 2021 году 24 выпускника основного общего (100 %) получили аттестат из 24 чел., допущенных к ГИА.

*Распределение результатов государственной итоговой аттестации по предметам, 9 класс*

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний («4» и «5»), %	
						2019	2021
Математика (ОГЭ, ГВЭ)	23	1	2	18	2	34,3	14
Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	24	4	10	5	2	51,4	58,3

В 2021 году обучающиеся улучшили результаты сдачи обязательного экзамена по русскому языку на 6,9%. У обучающихся 9-х классов на достаточно высоком уровне сформированы следующие компетенции: понимание устной речи, письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости, фактическая точность речи. Большинство обучающихся овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

Экзаменационная работа по *математике* в 2021 году вызвала значительные затруднения у обучающихся (14% - доля «4» и «5»). Работа состоит из двух частей в соответствии с целью построения системы дифференцированного обучения в современной школе.

При выполнении заданий части 1 работы проверяется базовая математическая компетентность обучающихся: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Наибольшие затруднения вызвали задания № 3,4,5,9,12, 16 и задания второй части.

В 2021 году 17 выпускников (100%) среднего общего образования получили аттестаты. Выпускники, которые не планируют поступать в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – русский язык и математику – 8 чел.

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний («4» и «5»), %
Математика ГВЭ-11	8	0	2	6	0	100	25
Русский язык ГВЭ-11	8	0	3	5	0	100	37,5

*Распределение результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ  
по предметам, 11 класс*

Предмет	Сдавало	Сдали	Проходной балл	Результаты			
				Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Неуд.
Русский язык	9	9	24	36	88	63	-
Математика П	6	5	27	23	70	43	1
Обществознание	7	3	42	29	76	48	3
Физика	2	2	36	46	49	48	-
Биология	3	1	36	7	44	36	2
История	2	2	34	48	56	52	-

*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2016-2021 гг. в МАОУ СОШ № 9*

	МАОУ СОШ № 9					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	64,1	68,3	65	65	68	63
Математика (профильный)	44,0	29,0	41	51	45	43
Обществознание	53,2	52,8	64	60	48	48
История	-	-	72	60	48	52
Физика	48,2	-	44	57	48	48
Биология	21,0	-	35,8	84	42	36
Литература	-	60,0	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	49,5	51,0	27	-	-	-
Химия				89	-	-
География					100	-

В 2021 году произошло значительное снижение качества образовательных результатов по русскому языку на 5 баллов, по математике на 2 балла, по биологии на 6 баллов. Стабильные результаты показали обучающиеся по физике и обществознанию. Повысился балл по истории на 4 балла. Три выпускника не преодолели минимальный порог по выборным предметам (по двум предметам - 2 чел., по одному - 1 чел.) так, как не занимались и не посещали дополнительные занятия.

Исходя из этого, администрации школы, методическим объединениям необходимо продумать систему дальнейшей работы по подготовке выпускников к ГИА, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися; включать подобные задания в систему итогового повторения, продолжить формирование навыка работы с тестом.

*Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью*

Год Ме дали	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Все го	3	3	0	1	2	0	2

## РАЗДЕЛ. 4 Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

МАОУ СОШ № 9 работает в две смены (2-4 классы) и в одну смену (1,5-11 классы). В начальной школе работает 2 группы продленного дня. В школе действуют кружки и школьный спортивный клуб, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. В учебно-воспитательной работе с обучающимися используются возможности расположенных вблизи школы культурно-спортивных учреждений:

1. МБУК «Щелкунское социально-культурное объединение»;
2. МУФСИТ «Стадион Щелкунский».

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 9 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 9.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году МАОУ СОШ № 9:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В период с **18 июня 2021г. – 17 сентября 2021г.** в МАОУ СОШ № 9 прошла процедура **независимой оценки качества образования**. В Анкетировании приняли участие 240 респондентов (родители и обучающиеся в возрасте от 14 лет, всего 48% от общего числа). НОК проводилась региональным оператором – общество с ограниченной ответственностью «АС-Холдинг» (в соответствии с государственным контрактом от 05.05.2021 № 0162200011821000301, заключенным с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области). МАОУ СОШ № 9 набрала 84,1 балл из 100.

Разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ СОШ № 9.

## РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### Квалификация педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент имеющих квалификационную категорию				Соответствие должности	Процент, не имеющих В. категорию	Общий процент аттестованных педагогических работников
		высшая к.к.	первая к.к.	вторая к.к.				
2017	39	10,3	69,2	0	10,3	11,2	89,8	
2018	38	13	66	0	11	10,5	89,5	
2019	37	10,8	67,6	0	10,8	10,8	89,2	
2020	36	13,9	66,7	0	11,1	8,3	91,7	
2021	36	16,7	52,8	-	11,1	19,4	80,6	

## Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы			Образование		
	До 5 лет	5-30 лет	Свыше 30 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогического образования
36	5 (13,9%)	15 (41,7%)	16 (44,4%)	26 (72,2%)	10 (27,8%)	0

## Административно-управленческий персонал

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Орехова Светлана Юрьевна	директор	Среднее специальное	2
2	Паначева Оксана Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее	18
3	Курсова Людмила Анатольевна	заместитель директора по УВР	высшее	19
4	Власова Эльвира Олеговна	заместитель директора по ВР	высшее	5
5	Чермянинова Лиана Александровна	заместитель директора по АХР	Среднее специальное	1
6	Меньшикова Ксения Сергеевна	заместитель директора по ПВ	высшее	1

## Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 9 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ № 9 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 9 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МАОУ СОШ № 9 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

За 2021 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое оснащение

Информационно–технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Общая площадь школы составляет 3272 кв. метров, площадь учебных кабинетов - 1596 кв. метров.

МАОУ СОШ № 9 расположена в двух двухэтажных зданиях на 400 ученических мест. Оборудован 31 учебный кабинет; в том числе: 2 специализированных кабинета с лаборантскими комнатами (кабинеты физики, химии и биологии), кабинет информатики (на 10 компьютеров), 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, кабинеты географии, ИЗО, трактороведения, обслуживающего труда, комбинированные мастерские, 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета коррекционного образования, 2 спортивных зала (оба совмещены с актовыми залами), кабинет психолога, информационный центр (с читальным залом на 24 места и 4 компьютерами), столовая на 78 посадочных мест; в т.ч. 2 учебных кабинета совмещены с кабинетами «Светофор» и «Светофорик». На территории школы имеются спортивная площадка, оборудованная полоса препятствий.

Основное здание школы (1960 г. постройки; типовое, каменное, 2-этажное; общая площадь – 2202,7м<sup>2</sup>)

Учебные классы – 18 (994,3 м<sup>2</sup>)  
 Мастерские (комбинированные) – 1 (74,1 м<sup>2</sup>)  
 Административные помещения – 5 (84,6 м<sup>2</sup>)  
 Лаборантские – 3 (38,4 м<sup>2</sup>)  
 Библиотека – 2 (читальный зал – 41,2 м<sup>2</sup>; помещение для хранения книг – 39 м<sup>2</sup>)  
 Кабинет обслуживающего труда – 1 (47,2 м<sup>2</sup>)  
 Спортзал – 1 (133,2 м<sup>2</sup>)  
 Музей – 1 (47,4 м<sup>2</sup>)  
 Гардероб – 1 (48,7 м<sup>2</sup>)  
 Санитарный узел – 2 (29,4 м<sup>2</sup>)  
 Фойе – 1 (113,1 м<sup>2</sup>)  
 Лыжная база – 1 (30 м<sup>2</sup>)

2. Здание начальной школы (1987 г. постройки; типовое, каменное, 2-этажное; общая площадь – 782,3 м<sup>2</sup>):

Учебные классы – 8 (400,9 м<sup>2</sup>)  
 Административные помещения – 1 (11,1 м<sup>2</sup>)  
 Спортзал – 1 (66 м<sup>2</sup>)  
 Медицинский кабинет – 2 (кабинет врача – 16,4 м<sup>2</sup>; процедурный кабинет – 15 м<sup>2</sup>)  
 Пищеблок – 1 (59,5 м<sup>2</sup>)  
 Складские помещения – 2 (30,9 м<sup>2</sup>)  
 Обеденный зал – 1 (50 м<sup>2</sup>)  
 Спортзал – 1 (66 м<sup>2</sup>)  
 Гардероб – 1 (24 м<sup>2</sup>)  
 Лестницы – 2 (47,7 м<sup>2</sup>)  
 Санитарный узел – 2 (31,5 м<sup>2</sup>)  
 Фойе – 1 (30 м<sup>2</sup>)

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МАОУ СОШ № 9 оснащена **стандартным комплектом** средств обучения и воспитания по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных

организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов(на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Информационные технологии также успешно используются в управлении образовательным учреждением. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся.

#### *Характеристика информационно-технического оснащения*

Показатели	Показатели ОУ
Количество школьных учебников	7132
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	80
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

#### *Наличие оснащенных специализированных кабинетов*

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать) английского языка, изо	3
Спортивный зал/актовый зал	2
Читальный зал	1

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100% (1-8 классы), 100 % (9-11 классы) обеспечение



обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счёт библиотечных фондов и дидактических материалов, а также учебников, приобретаемых родителями в личное пользование.

Анализ работы МАОУ СОШ № 9 позволил сформулировать задачи стоящие перед педагогическим коллективом на 2022 год:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование для обучающихся всех категорий (в том числе с ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун.

1. Обеспечить доступное качественное образование для обучающихся с разными образовательными потребностями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Сформировать систему методической работы с целью совершенствования компетенций педагогических работников, развития кадрового потенциала школы.

3. Создать условия, направленные на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся, повышения уровня предметных и метапредметных результатов.

4. Обновить школьную систему оценки качества образования.

5. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, развития и поддержки талантливых детей в урочной и во внеурочной деятельности.

6. Обеспечить реализацию системы мер по преодолению неуспешности обучения.

7. Расширить спектр программ дополнительного образования детей средствами образовательного Центра «Точка роста».

8. Созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

9. Совершенствовать материально-техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.

И.о. директора МАОУ СОШ № 9

С.Ю.Орехова

**Показатели  
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 9 в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	367 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/ 46,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человек/ 53,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,02%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 75,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 24,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 24,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 89,2%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 16,7%
1.29.2	Первая	20 человек/ 55,6%
1.29.3	Вторая	0 человек/0%

1.29.4	Соответствие занимаемой должности	4 человека/11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 13,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 86,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 86,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 20%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м