

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД МО МВД России
«Сысертьский» районной полиции
А.М. Мишарин
«11» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун
С.Ю. Орехова
« _____ » _____ 2022 г.



**Программа профилактики
дорожно-транспортного травматизма
и изучения правил дорожного движения
в МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

Мы живем в селе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Часто выезжаем в город. Случаются ситуации, когда не знаешь, как поступить при переходе улицы без пешеходного и подземного перехода, иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой - они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Школа является основным звеном системы образования, где дети могут и должны получить необходимые знания Правил дорожного движения, умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

В соответствии с вышеизложенным, предлагается программа, учитывающая все требования документов и обеспечивающая преемственность между начальной школой и старшим звеном. Она является непрерывной, системной, построенной с учетом уровня психического и физического развития учащихся. Программа учитывает тот факт, что программа безопасности дорожно-транспортного травматизма должна иметь практическую направленность на обеспечение безопасности детей и подростков, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Учащиеся должны научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах, предвидеть возникновение опасности. Реализация программы позволит привить учащимся знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности, выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни.

Настоящая программа предназначена для учащихся 1-11 классов.

Цели программы:

Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

Формировать у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
Обеспечивать защиту прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах;
- В работе по безопасности дорожного движения использовать здоровьесберегающие технологии как систему учебно-воспитательных и организационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и жизни детей.

Изучение тематики данной программы направлено на:

- воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности как участников дорожного движения, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие потребности соблюдать нормы безопасного образа жизни; подготовки к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: о безопасном поведении на дорогах и улицах; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Ожидаемый результат:

- Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Нормативно-правовая основа программы:

Конституция РФ

Конвенция "О правах ребенка" (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989 г.)

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О безопасности дорожного движения"

Устав МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун
Образовательные программы МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун
Программа воспитания и социализации МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун
Планы воспитательной работы классных руководителей.

Методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт
Учебный план и учебные программы школы
Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД
Учебники по ОБЖ, ПДД
Методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование методических семинаров.
6. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
7. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.
8. Проведение родительского всеобуча по проблеме.
9. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок - это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно - транспортных происшествий - это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков, применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

Место программы в плане развития школы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

Методы реализации программы.

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение - это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера - подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнения. Тренинги. Без упражнений, тренингов нельзя сформировать у ребенка за- данный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к

успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основное содержание практической части программы.

Учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, тренингов, решение проблемных ситуаций, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте. Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями.

Исследования показывают, что большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде - основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическая работа с родителями проводится перед началом каникул и сразу после них.

На родительских собраниях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма использовать данные ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов, ролевых игр. Даются педагогические рекомендации родителям.

Организация работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога, учащегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний при директоре школы, консультаций для классных руководителей, учителей ОБЖ и окружающего мира, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД.

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных. Творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы рисунков, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма...

Примерный план внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Выступление агитбригады ЮИД в детских садах, начальной школе		В течении года	Классные руководители	
2	Классные часы по профилактике ДДТ	1-11	В течение года	Классные руководители	
3	Просмотр видеофильмов по безопасности ДДТ	1-11	В течение года	Заведующий ИЦ Учитель ОБЖ Классные рук-ли	
4	Выставки творческих работ "Внимание, дети", "Мы и улица"	1-8	Сентябрь - май	Классные рук-ли Старший вожатый Учитель ИЗО	
5	«Безопасное колесо»	5-8	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР Старший вожатый	
6	Посвящение первоклассников в пешеходы	1 кл.	Сентябрь	Старший вожатый Классные рук-ли	
7	«Дорожная азбука», безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой	1-11	Сентябрь. март	Классные руководители	
8	Родительские собрания "Родителям о безопасности дорожного движения", «Личный пример родителей»	1-11	В течение года	Классные руководители Инспектор ОГИБДД	
9	Общешкольные родительские собрания «Безопасность ребёнка»	1-11	Сентябрь, май	Директор школы Инспектор ОГИБДД	
10	Проведение недели по профилактике ДДТ	1-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные рук-ли Старший вожатый Инспектор ОГИБДД	
11	Проведение школьной олимпиады по правилам дорожного движения и основам оказания первой медицинской помощи при ДТП	5-8	Апрель (май)	Учитель ОБЖ	
12	Радиогазета	5-11	По мере поступления информации из ГИБДД	Старший вожатый	
13	Работа ДО «Добрая дорога детства»	3-4 кл.		Учителя начальной школы.	

План недели безопасности по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
Неделя безопасности Дорожного движения проводится в сентябре и в марте.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Единый день профилактики	1-11	Зам директора по ПВ	
2	Игра «У Светофора нет каникул»	1-11	Старший вожатый	
3	Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».	1-11	Классные руководители	
4	Классные часы	1-11	Кл. руководители	
5	Беседы - пятиминутки «Путь домой» по окончании каждого учебного дня	1-11 1-11	Кл. руководители	
6	Выставка рисунков «Путь домой»		Старший вожатый Учитель ИЗО	
7	Проведение инструктажей	1-11	Кл. руководители	

План работы классного руководителя по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель	
2	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в четверть	Классный руководитель	
3	Организация практических занятий на школьной спортивной площадке	Сентябрь	Классный руководитель	

4	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Классный руководитель	
5	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель	
6	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно)	В течение года	Классный руководитель	
7	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	Сентябрь, Март	Классный руководитель	
8	Занятия по БДД «Минутка»	Ежедневно	Классный руководитель	

Примерная тематика изучения правил дорожного движения (1-11 классы)

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Содержание программы.

1 класс (10 часов)

1. Вводное занятие «Мы идём в школу».
2. Дороги нашего села.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Общие правила перехода улиц и дорог.
5. Сигналы (жесты) регулировщика.
6. Дорожные знаки.
7. Где можно играть?
8. Мы - пассажиры.
9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?
10. Обобщающее занятие.

2 класс. (10 часов)

1. Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
2. Элементы улиц и дорог.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Правила перехода улиц.
5. Регулирование дорожного движения.
6. Дорожные знаки.
7. Обязанности пассажиров.
8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
10. Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

3 класс. (10 часов)

1. Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»
2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.
3. Правила дорожного движения.
4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
5. Организация движения, технические средства регулирования движения.
6. Светофорное регулирование.
7. Дорожные знаки.
8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»
10. Итоговое занятие.

4 класс. (10 часов)

1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»
2. Отряды юных инспекторов движения.
3. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Предупредительные сигналы транспортных средств.
6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
7. Дорожная разметка и её предназначение.
8. Общие требования к водителям велосипедов.
9. ГИБДД и ДПС.
10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Знать: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5 класс. (10 часов)

1. Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог».
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования дорожного движения.
Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.
10. Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

6 класс (10 часов)

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика.
Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.

4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.

7. Труд водителя.

8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

10. Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

7 класс (10 часов)

1. Россия - страна автомобилей.

2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.

3. Дорожные знаки.

4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).

7. Роллинг.

8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

9. Железная дорога.

10. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

8 класс (10 часов)

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

2. Дорожная азбука.

3. Регулирование движения транспортных средств.

4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

5. Транспортные средства на улицах и дорогах.

6. Правила пользования пассажирским транспортом.

7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.

8. Проезд железнодорожных переездов.

9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

10. Итоговое занятие.

9 класс (10 часов)

1. Вводное занятие. Мы - пешеходы.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.

3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами.

4. Опасные ситуации по вине водителей.

5. Опасные ситуации по вине пешеходов.

6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

7. Внимание: пешеходы.

8. Шагаем по дороге.

9. Наш друг светофор светит не только нам.

10. Итоговое занятие. Тест.

10 класс (10 часов)

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

2. Дорожная азбука.

3. Регулирование движения транспортных средств.

4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

5. Транспортные средства на улицах и дорогах.

6. Правила пользования пассажирским транспортом.

7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.

8. Проезд железнодорожных переездов.

9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

10. Итоговое занятие.

11 класс (10 часов)

1. Вводное занятие. Мы - пешеходы.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.

3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами .

4. Опасные ситуации по вине водителей.

5. Опасные ситуации по вине пешеходов.

6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

7. Внимание: пешеходы.

8. Шагаем по дороге.

9. Наш друг светофор светит не только нам.

10. Итоговое занятие. Тест.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-11 классов.

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

Прогнозируемые результаты

Предполагаемая конечная реализация целей и задач:

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге развития дорожной грамотности повышения ответственного поведения на дорогах.