МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Сысертский муниципальный округ

МАОУ СОШ № 9

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 9
_____
С.Ю. Орехова
Приказ от 27.08.2026 № 194-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Моделирование»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 10-14 лет
Разработчик: Власова Эльвира Олеговна,
педагог дополнительного образования

Щелкун 2026 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	
2	Цель и задачи программы	
3	Содержание программы 1 года обучения	
	3.1.1. Учебный план. Модуль 1.	
	3.1.2. Учебный план. Модуль 2.	
	3.2. Содержание учебно - тематического плана	
	3.2.1.Содержание учебно-тематического плана программы. Модуль 1.	
	3.2.2.Содержание учебно-тематического плана программы. Модуль 2.	
	3.3 Календарный учебный график	
	3.3.1 Календарный учебный график программы. Модуль1.	
	3.3.2 Календарный учебный график программы.Модуль2.	
4	Содержание программы 2 года обучения	
	4.1.1. Учебный план. Модуль 3.	
	4.1.2. Учебный план. Модуль 4.	
	4.2.Содержание учебно-тематического плана программы.	
	4.2.1.Содержание учебно-тематического плана.Модуль3.	
	4.2.2.Содержание учебно-тематического плана.Модуль4.	
	4.3.Календарный учебный график.	
	4.3.1. Календарный учебный график. Модуль 3.	
	4.3.2.Календарный учебный график. Модуль 4.	
5	Планируемые результаты	
6	Условия реализации	
7	Методическое обеспечение программы	
8	Список литературы	

Пояснительная записка

«Истоки способностей и дарования детей
Лежат на кончиках их пальцев.»
В.А Сухомлинский.

Данная программа общеобразовательная общеразвивающая технологической направленности «Моделирование». Программа выстроена от простого к сложному. Изготовление своими руками красивых и нужных поделок вызывает повышенный интерес к работе, приносит удовлетворение результатами труда, стимулирует последующую деятельность. Представляется уникальная возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием. В основу программы положены основные (базовые) элементы квиллинга, работы с гофрированной бумагой, изготовление подарков из природных материалов, цветов из ткани и т. д. Занятия по данной программе способствуют развитию не только чувства композиции и цветовых сочетаний, но и умений по работе с бумагой, с тканью, лентами.

Программа имеет практическую значимость, т.к. обучающиеся имеют возможность изображать красоту окружающего мира и видеть практический результат своей работы.

По целевой установке данная программа относиться к предметной — технология, в связи с тем, что в школьной программе при изучении предмета Труд «Технология» отводится недостаточное количество часов на изучение различных видов рукоделия.

Уровень освоения программы – общеобразовательный, общеразвивающий.

Дополнительность образовательной программы заключается в прослеживании межпредметных связей. Тесно связана с школьным курсом трудового воспитания обучающихся, а так же является приобщением обучающихся к традиции народной культуры, в частности – к декоративно –прикладному искусству. Так при выполнении: увеличения и уменьшении шаблонов, работе над композицией применяются знания из областей черчения, рисования, математики, технологии. А также дополнением программы «Моделирование» к школьной программе заключается в углублении изучаемого материала.

Программа актуальна в настоящее время, т. к. очень полезно для физического развития обучающихся: улучшается моторика, зрительная память, развиваются творческие способности, художественный вкус, приучает к аккуратности, усидчивости, прививает трудовые навыки.

Новизна данной программы в том, что она предлагает от изучения технологии изготовления различных поделок, перейти к более усложненным композициям на основе собственного замысла, используя знания, умения и навыки, заложенные программой. Историю возникновения праздника и традиции разных народов,

изготовление поделок, игрушек, подарков. Итоговой творческой работой является проведение выставки работ обучающихся.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приёмами практического исполнения.

Дополнительная образовательная программа «Моделирование» предназначена для детей -10-14 лет.

Психолого-педагогические особенности:

Возрастные и психологические особенности детей

При комплектовании групп педагог учитывает возраст обучающихся. Так в одну группу записывают обучающихся с разницей в возрасте не более двух лет. Комплектование в группу обучающихся одного возраста позволяет педагогу построить своё занятие соответственно с их возрастными особенностями, определить методику проведения занятий. Дети среднего школьного возраста характеризуются возрастом относительно спокойного и равномерного физического развития. Педагог старается учитывать знания о возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся во время проведения занятий, они открывают возможность применения таких форм, методов и средств, которые соответствуют особенностям, интересам, запросам и возможностям данного возраста и данной индивидуальности. Например, в программу включены занятия досуговой деятельности, которые проводятся в форме игры, бесед, викторин, экскурсий и кинотеатров. Такие занятия нравятся детям: они ведут себя раскованно. Педагог – умелец учит обучающихся творить, развивая у них образное и пространственное мышление, фантазию, тем самым, содействуя формированию. Содержание и материал общеобразовательной общеразвивающий программы художественной направленности «Островок рукоделия» соответствует базовому уровню.

Уровень	Кол-во часов в год	Срок обучения	Возрастной состав	Формы организации
Базовый	136 (56 +80) 136 (56 +80)	1 год 2 год	10-14 лет разновозрастной	Групповые

Объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы 136 часов разделены на модули: 56 и 80 час, на 1 и 2 год обучения.

Программа предполагает 4 Модуля:

1 Модуль- 56 ч.: «Введение. Организационное занятие. Введение в программу» -1ч., «Подарки» -10ч. «Золотая осень» -13ч. «Полезные вещи» -10ч. «Досуговая деятельность» - 6ч. «Новогодние поделки» -16ч.

2 Модуль-80ч. «Цветочное царство» -22ч. «Подарки «От души»» -16ч. «Аппликация из ткани и кожи» -20ч. «Досуговая деятельность» -10ч.» «Выполнение творческого проекта» -(12ч).

3 Модуль - 56ч. «Введение» -1ч. «Подарки» -10ч. «Золотая осень» -13ч. «Рисуем картинки салфетками» -10ч. «» Досуговая деятельность» -6ч. «Новогодние поделки. Мастерская Деда Мороза» -16ч.

4 Модуль - 80ч. «Цветочное царство» - 22ч. «Подарки «От души». Фантазируем креативно» -16ч. «Творческая мастерская» - 20ч. «Выполнения творческого проекта» -12ч.

Срок освоения программы определяется содержанием программы — количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

Форма обучения: очная, возможно применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов при реализации образовательной программы или ее частей, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Дистанционные образовательные технологии

Реализация программы «Моделирование» возможно с применением дистанционных технологий в ходе педагогического процесса, при котором целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий. Основу образовательного процесса составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащегося, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом.

Основными задачами являются:

-интенсификация самостоятельной работы учащихся;

-предоставление возможности освоения образовательной программы в ситуации невозможности очного обучения (карантинные мероприятия);

-повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставление доступа к различным информационным ресурсам.

Платформы для проведения видеоконференций:
Средства для организации учебных коммуникаций:
- Коммуникационные сервисы социальной сети «В Контакте»
- Мессенджеры (МАКС)
- Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Методы обучения в основе которых лежит способ организации занятия:

Таблица 1

Словесные	Наглядные	Практические
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	тесты
беседа, объяснение	показ педагогом приемов изготовления образцов, изделий	изготовление изделий
анализ текста	наблюдение	тренировочные упражнения
разбор схем	работа по образцу и др.	практические работы и др.

Тип занятия: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный.

Формы организации учебного занятия - комбинированное занятие, акция, беседа, выставка, защита творческих работ, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, соревнование, творческая мастерская, экскурсия.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология

Коллективного взаимно-обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разно уровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровье сберегающая технология и др.

Режим занятий

Занятие проводится: 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа 35 минут или 45 мин).

2 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа 35 минут или 45 мин.)

Формы подведения итогов реализации программы: реализация творческого проекта, выставки, участие в различных конкурсах.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для раскрытия творческих способностей и развития эстетического вкуса, и научить обучающихся трудиться с удовольствием, дать им возможность приобрести практический опыт и увидеть результаты своего труда , создавая простые вещи для себя, для своих родных и для дома .

Задачи:

- личностные

способствовать развитию речи обучающихся (обогащение словарного запаса);

способствовать развитию сенсорной сферы воспитанников (различение цвета);

формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

- межпредметные

развитие мотивации к различным видам рукоделия;

развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности ит.п.;

-образовательные (предметные)

способствовать развитию познавательного интереса к различным видам рукоделия;

способствовать включению в познавательную деятельность;

способствовать приобретению определенных знаний, умений, навыков, компетенций ит.п.

3.Содержание программы 1 год обучения

3.1.1. Учебный план .

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы диагностики
	Модуль 1					
1	Раздел 1. Введение (1ч.)					
1.1	Введение. Организационное занятие. Введение в программу «Островок рукоделия». ПТБ при работе на занятиях. ПДД	1	1		Комплексное занятие, практическое	Наблюдение, опрос, тестирование
2	Раздел 2. Подарки (10ч.)					
2.1	Подарки ко дню пожилого человека. Квиллинг.	4	1	3	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
2.2	Подарки ко дню учителя из ткани.	6	2	4	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
3	Раздел 3. Золотая осень (13 ч.)					
3.1	Золотая осень. Поделки из ткани, кожи.	10	3	7	Комплексное занятие, практическое,выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
3.2	Золотая осень. Осенние букеты .Из веток, листьев и цветов. Составление гербария.	3	1	3	Комплексноезанятие	Наблюдение, опрос,анализ выполнения
					Практическое,выставка	Практическихзаданий
Раздел 4. Полезные вещи (10 ч.)						
4.1	Полезные вещи. Изготовление игольницы, шкатулки, украшения.	10	3	7	Комплексное занятие, практическое,выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
Раздел 5. Досуговая деятельность (6 ч.)						
5.1	Досуговая деятельность. Экскурсия в школьный музей.	1	1	1	Экскурсия	Наблюдение, опрос
5.2	Досуговая деятельность. Мастер - класс ко дню матери. Мастер- класс	2	1	1	Комплексноезанятие, практическое, выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения

	«Цветы из гофрированной бумаги».					практических заданий
5.3	Досуговая деятельность. Проведение новогоднего праздника.	2	1	1	Праздник	Наблюдение, опрос
Раздел 6. Новогодние поделки(16 ч.)						
6.1	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.	6	2	4	Комплексноезанятие, практическое, выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
6.2	Новогодние поделки. Альтернативная ёлка.	6	1	5	Комплексноезанятие, практическое, выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
6.3	Новогодние поделки. Оформление помещения к празднику.	2	0,5	1,5	Комплексное занятие, практическое	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
6.4	Новогодние поделки. Новогодние сувениры.	2	0,5	1,5	Комплексноезанятие, практическое, выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
	Итого Модуль 1	56ч.	14ч.	42ч.		

3.1.2. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы диагностики
		Всего	Теория	Практика		
	Модуль 2.					
1	Раздел 1. Цветочное царство (22ч.)					
1.1	Цветочное царство. Изготовление цветов из ткани.	6	2	4	Комплексное занятие, практическое	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
1.2	Цветочное царство. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	6	3		Комплексное занятие, практическое	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
1.3	Цветочное царство. Изготовление цветов из атласных лент.	8	3	5	Комплексное занятие, практическое	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
1.4	Цветочное царство . Оформление работ.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое, выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
2	Раздел 2. Подарки «От души» (16ч.)					
2.1	Подарки «от души». Изготовление подарков к 23 февраля.	4	1	3	Комплексное занятие, практическое,выставка	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
2.2	Подарки «от души».Изготовление подарков к 8 марта.	4	1	3	Комплексное занятие, практическое, выставка	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
2.3	Подарки «от души» . Изготовление подарков к 9 мая.	8	2	6	Комплексное занятие, практическое, выставка	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
3	Раздел 3. Аппликация из ткани и кожи.(20 ч.)					
3.1	Аппликация из ткани и кожи. Изготовление панно «Осень»	6	2	4	Комплексное занятие, практическое, выставка	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
3.2	Аппликация из ткани и кожи. Изготовление панно «Родной	6	3	3	Комплексное занятие, практическое,	Опрос, наблюдение, анализ выполнения

	край».				выставка	практических заданий
3.3	Аппликация из ткани и кожи. Изготовление панно «Корзина с цветами.»	8	3	5	Комплексное занятие, практическое, выставка	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
Раздел 4. Досуговая деятельность (10 ч.)						
4.1	Досуговая деятельность. Игры на свежем воздухе.	2	1	1	игры	наблюдение
4.2	Досуговая деятельность. Викторина по ПДД.	2	1	1	викторина	Опрос, наблюдение
4.3	Досуговая деятельность. Участие в мероприятии «День театра».	2	1	1	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
4.4	Досуговая деятельность. Участие в празднике «Проводы Зимы ».	2	1	1	Конкурс, викторина	Опрос, наблюдение
4.5	Досуговая деятельность. Участие в мероприятиях посвященных дню Победы.	2	1	1	Акция	Наблюдение
Раздел 5. Выполнение творческого проекта (12 ч.)						
5.1	Выполнение творческого проекта. Формирование идеи. Определение основных требований к творческому проекту	2	1	1	Комплексное занятие	Беседа, наблюдение
5.2	Выполнение творческого проекта. Сбор и накапливание информации. Анализ накопленной информации.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения заданий

5.3	Выполнение творческого проекта. Разработка вариантов. Анализ и выбор лучшего варианта.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения заданий
5.4	Выполнение творческого проекта. Разработка технической документации. Разработка эскиза и изготовление шаблонов (выкроек) изделия.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения заданий
5.5	Выполнение творческого проекта. Индивидуальная работа по выполнению основной части изделия.	2	1	1	Комплексное занятие	Опрос, наблюдение, анализ выполнения заданий
5.6	Подведение итогов. Защита творческих проектов.	2		2	Защита ТП	
	Итого Модуль 2	80ч.	30 ч.	50ч.		

3.2.Содержание учебно-тематического плана.
3.2.1.Содержание учебно – тематического плана. Модуль 1.

Раздел 1. Введение(1ч.)

Теория: Правила ТБ при работе на занятиях. Правила ДД.

Практика: Знакомство с использованием различных игр. Выявление знаний и интересов обучающихся. Проведение анкетирования и тестирования.

Раздел 2. Подарки (10ч.)

Теория: История возникновения праздников: «День пожилого человека», «День учителя». Подготовка рабочего места. Материалы и инструменты, используемые в работе. ПТБ при работе с инструментами и материалом. Квиллинг. История возникновения. Материалы и инструменты. ПТБ при работе. Правила работы с бумагой. Процесс изготовления. Красота квиллинга. Скручивание роллы. Скручивание бумаги на карандаш. Выбор цветовой гаммы для работы. Форма панно «Ромашки», «Снежинка», «Капля», «Сердечко», «Веточка», «Завиток», «Стрела», «Полумесяц». Процесс изготовления панно «Ежик в саду», панно «Дерево»

Практика: Подготовка рабочего места, материалов, инструментов, используемых в работе. Работа с шаблонами. Оформление подарков по тематике. Процесс изготовления подарков. Квиллинг. Материалы и инструменты. Процесс изготовления. Обводка и вырезание по шаблону деталей.

Раздел 3.Золотая осень(13ч.)

Теория: Материалы (ткань, кожа, тесьма…) используемые при изготовлении поделок и букетов. Подготовка рабочего места, материалов, инструментов используемых в работе.

ПТБ при работе с инструментами и материалом. Правила подготовки материалов к работе (цветов, листьев, веток и т.п.). Виды поделок из природного материала и процесс их изготовления. Составление осеннего букета из цветов, листьев… Правила составления букетов, гербария.

Практика: Подготовка рабочего места, материалов, инструментов, используемых в работе. Процесс изготовления поделок из природного материала (шишек, листьев, веток и т.п.). Процесс составления букетов, гербария.

Раздел 4.Полезные вещи(10ч.)

Теория: Виды полезных вещей, необходимых для складывания различной мелочи. Материалы, используемые при изготовлении полезных вещей (карандашниц, шкатулок, украшений). Подготовка рабочего места, материалов, инструментов, используемых в работе. ПТБ при работе с инструментами и материалом. Техника изготовления игольницы из различных материалов. Изготовление шкатулок, игольниц, украшений из различных материалов.

Практика: Подготовка рабочего места, материалов, инструментов, используемых в работе. Процесс изготовления карандашниц из различных материалов. Оформление карандашниц и их применение. Процесс изготовления шкатулок из различных материалов. Оформление шкатулок и их применение.

Раздел 5. Досуговая деятельность (6ч.)

Теория: Правила поведения во время экскурсии. ПТБ во время экскурсии. Экскурсия в краеведческий музей. Ознакомление с разделом народного искусства; история и художественная значимость искусства; осмотр интересных образцов в экспозиции.

История возникновения международного праздника «День матери». Мастер класс ко Дню матери «Цветы из гофрированной бумаги». Традиции празднования новогодних праздников в разных странах мира. Правила поведения во время проведения новогоднего праздника. Оформление помещения к Новому году, украшение новогодней елки.

Практика: Подготовка рабочего места, материалов, инструментов, используемых в работе во время мастер-класса. Процесс изготовления сувенира ко Дню матери.

Оформление зала для новогоднего праздника. Подбор игр, конкурсов, песен, стихов.

Раздел 6. Новогодние поделки (16ч.)

Теория: История возникновения праздника «Нового года». Родина Деда Мороза. Материалы и инструменты, используемые в работе. ПТБ при работе (с бумагой, тканью. Подготовка рабочего места. Виды цветной бумаги. Различные материалы, которые можно использовать при изготовлении новогодних игрушек, сувениров, ёлок. Правила их использования. Процессы изготовления новогодних поделок: игрушек, сувениров, ёлок из различных материалов. Процессы оформления новогодних игрушек, сувениров, ёлок. Правила оформления новогодних игрушек на конкурс- выставку. Виды оформления помещения к празднику. Виды изготовления различных снежинок, символа года.

Практика: Подготовка рабочего места. Выполнение эскиза выполняемой новогодней игрушки. Изготовление поделок: новогодних игрушек, сувениров, ёлок из различных материалов. Оформление новогодних игрушек на конкурс-выставку. Оформление помещения к празднику. Изготовление снежинок из различных материалов.

3.2.2.Содержание учебно-тематического плана. Модуль 2.

Раздел 1. Цветочный мир (22ч.)

Теория: Материалы и инструменты, используемые в работе с бумагой. ПТБ при работе (с бумагой, клеем, скотчем, стиплером). Правила подготовки рабочего места. Процесс изготовления цветов из гофрированной бумаги, из атласных лент, из ткани. Правила их использования.

История возникновения Цветов из ткани, из атласных лент, из гофрированной бумаги. ПТБ при работе (с иголками, булавками, ножницами, нитками, напёрстком). Правила организации рабочего места. Объемная розочка из ленточек. Приемы очередности выполнения. Изготовление тюльпанов.

Практика: Подготовка рабочего места. Изготовление цветов из ткани, из гофрированной бумаги, из атласных лент. Изготовление цветов из атласных лент. Оформление работ.

Раздел 2.Подарки «от души»(16ч.)

Теория: История возникновения праздников: «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы». Виды оригинальных подарков, которые можно изготовить для поздравления используя различные материалы. Правила подготовки рабочего места. Виды материалов и инструментов, используемых в работе. ПТБ при работе с инструментами и материалом.

Практика: Подготовка рабочего места, материалов, инструментов, используемых в работе.

Работа с шаблонами. Изготовление подарков, используя различные материалы. Оформление подарков по тематике.

Раздел 3. Аппликации из ткани и кожи (20ч.)

Теория: Материалы и инструменты, используемые в работе. Что такое аппликация? Разновидности аппликаций из кожи и ткани. Процесс изготовления аппликаций. Работа с шаблонами. Выбор рисунка. Обводка и вырезание по шаблону деталей. Наклеивание мотивов на основу панно. Оформление панно. Процесс изготовления панно «Осень», панно «Родной край», панно «Корзина с цветами». ПТБ при работе с инструментами и материалом.

Практика: Подготовка рабочего места, материалов, инструментов, используемых в работе. Работа с шаблонами. Изготовление панно «Осень», «Родной край», «Корзина с цветами». Оформление выставки.

Раздел 4. Досуговая деятельность(10ч.)

Теория: Правила безопасного поведения в общественных местах. Правила проведения викторины. Участие в мероприятии «8 марта».

Соблюдение традиций празднования праздника «Проводы зимы». Правила поведения во время проведения праздника.

Соблюдение правил безопасности во время участия в мероприятиях, посвященных дню Победы.

Практика: Посещение кинозала ДК. Викторина по Правилам дорожного движения. Праздник 8 марта. Участие в празднике8 марта «С праздником».

Участие в празднике «Проводы зимы» Участие в мероприятиях, посвященных дню Победы.

Раздел 5. Выполнение творческого проекта(12ч.)

Теория: Технология выполнения творческого проекта. Организационно-подготовительный этап. Формирование идеи. Определение основных требований к творческому этапу. Анализ накопленной информации. Разработка технологической документации. Процесс защиты творческого проекта.

Практика:

Организационно-подготовительный этап:

- поиск и обоснование проблемы;
- выбор и обоснование проблемы;
- разработка опорной схемы размышлений;
- анализ идеи и выбор лучшей;
- подбор материалов, инструментов и приспособлений;
- разработка необходимой документации.

Технологический этап:

- выполнение технологических операций;
- контроль деятельности;
- соблюдение технологической, трудовой дисциплины, культуры труда.

Заключительный этап:

- контроль и испытание изделия;
- корректирование документации;
- экономическое обоснование;
- подведение итогов;
- защита проекта.

3. Календарный учебный график.

3.3.1 Календарный учебный график. Модуль 1.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма диагностики
1.		Беседа	1	Введение. ПТБ при работе на занятиях ДД		тестирование
2.		Комбинированное занятие	2	Подарки. Подарки ко дню пожилого человека.		Визуальный
3.		Комбинированное занятие	2	Подарки. Подарки ко дню пожилого человека.		Визуальный
4.		Комбинированное занятие	2	Подарки. Подарки ко дню учителя.		Визуальный
5.		Комбинированное занятие	2	Подарки. Подарки ко дню учителя.		Визуальный
6.		Комбинированное занятие	2	Подарки. Подарки ко дню учителя.		Визуальный
7.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Поделки из Из ткани и кожи.		Визуальный
8.		Комбинированное занятие	1	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи.		Визуальный
9.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи.		Визуальный
10.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи.		Визуальный
11.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи.		Визуальный
12.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Осенние букеты. Из веток, листьев, цветов. Составление гербария.		Визуальный
13.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Осенние букеты. Из веток, листьев, цветов. Составление гербария.		Визуальный

14.		Комбинированное занятие	2	Полезные вещи. Изготовление игольниц, шкатулки, украшения.		Визуальный
15.		Комбинированное занятие	2	Полезные вещи. Изготовление игольниц, шкатулки, украшения.		Визуальный
16.		Комбинированное занятие	2	Полезные вещи. Изготовление игольниц, шкатулки, украшения.		Визуальный
17.		Комбинированное занятие	2	Полезные вещи. Изготовление игольниц, шкатулки, украшения.		Визуальный
18.		Комбинированное занятие	2	Полезные вещи. Изготовление игольниц, шкатулки, украшения.		Визуальный
19.		Экскурсия	1	Досуговая деятельность. Экскурсия в школьный музей.		Визуальный, беседа
20.		Мастер-класс	2	Досуговая деятельность. Мастер - класс ко дню матери. Мастер класс «Цветы из гофрированной бумаги».		Визуальный, беседа
21.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный
22.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный

23.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный
24.		Комбинированное занятие	1	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года .		Визуальный
25.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Альтернативная ёлка.		Визуальный
26.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Альтернативная ёлка.		Визуальный
27.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Альтернативная ёлка.		Визуальный
28.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Оформление помещения к празднику.	МАОУ СОШ№ 9	Визуальный
29.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Новогодние сувениры.		Визуальный
30.		Праздник	2	Досуговая деятельность. Проведение новогоднего праздника.	МАОУ СОШ № 9	Визуальный
		Итого Модуль 1	56 ч.			

3.3.2.Календарный учебный график. Модуль 2.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма диагностики
1.		Комбинированное занятие	1	Цветочный мир. Изготовление цветов из ткани.		Визуальный
2.		Комбинированное занятие	2	Цветочный мир. Изготовление цветов из ткани.		Визуальный
3.		Комбинированное занятие	2	Цветочный мир. Изготовление цветов из ткани.		Визуальный
4.		Комбинированное занятие	2	Цветочный мир. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.		Визуальный
5.		Комбинированное занятие	1	Цветочный мир. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.		Визуальный
6.		Комбинированное занятие	2	Цветочный мир. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.		Визуальный
7.		Комбинированное занятие	2	Цветочный мир. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.		Визуальный
8.		Комбинированное занятие	2	Цветочный мир. Изготовление цветов из атласных лент.		Визуальный
9.		Комбинированное занятие	2	Цветочный мир. Изготовление цветов из атласных лент.		Визуальный
10.		Комбинированное занятие	2	Цветочный мир. Изготовление цветов из атласных лент.		Визуальный
11.		Комбинированное занятие	2	Цветочный мир. Изготовление цветов из атласных лент.		Визуальный
12.		Комбинированное занятие	1	Цветочный мир. Оформление работ.		Визуальный
13.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Изготовление подарков к 23 февраля.		Визуальный
14.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души ». Изготовление подарков к 23 февраля.		Визуальный
15.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Изготовление подарков к 8 марта.		Визуальный, беседа

16.		Комбинированное занятие	2	Подарки « от души». Изготовление подарков к 8 марта.		тестирование
17.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Изготовление подарков к 9 мая.		Визуальный
18.		Комбинированное занятие	2	Подарки от «от души» .Изготовление подарков к 9 мая.		Визуальный
19.		Комбинированное занятие	2	Подарки « от души ». Изготовление подарков к 9 мая .		Визуальный
20.		Комбинированное занятие	2	Подарки« от души». Изготовление подарков к 9 мая .		Визуальный
21.		Комбинированное занятие	2	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Осень ».		Визуальный
22.		Комбинированное занятие	1	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Осень».		Визуальный
23.		Комбинированное занятие	2	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Осень» .		Визуальный
24.		Комбинированное занятие	2	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Родной край».		Визуальный
25.		Комбинированное занятие	2	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Родной край».		Визуальный
26.		Комбинированное занятие	2	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Родной край».		Визуальный
27.		Комбинированное занятие	2	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Родной край».		Визуальный
28.		Комбинированное занятие	2	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Корзина с цветами ».		Визуальный
29.		Комбинированное занятие	2	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Корзина с цветами».		Визуальный
30.		Комбинированное занятие	2	Аппликации из ткани. Изготовление панно «Корзина с цветами».		Визуальный, беседа
31.		Комбинированное занятие	2	Аппликация из ткани. Изготовление панно «Корзина с цветами».		Визуальный
32.		Беседа	2	Досуговая деятельность. Участие в		Визуальный

				мероприятии Проводы зимы.		
33.		Беседа	1	Досуговая деятельность. Участие в мероприятии праздник 8 марта.	МАОУ СОШ № 9	Визуальный
34.		Беседа	2	Досуговая деятельность. Правила поведения в общественных местах.		Визуальный, викторина
35.		Экскурсия	2	Досуговая деятельность. Посещение кинозала ДК.	ДК	Визуальный, беседа
36.		Праздник, Акция	2	Досуговая деятельность. Участие в мероприятиях посвященных дню Победы.	Площадь	Визуальный, беседа
37.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Формирование идеи. Определение основных требований к творческому проекту		Визуальный, беседа
38.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Сбор и накапливание информации. Анализ накопленной информации.		Визуальный, беседа
39.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Разработка вариантов. Анализ и выбор лучшего варианта.		Визуальный, беседа
40.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Разработка технической документации. Разработка эскиза и изготовление шаблонов (выкроек) изделия.		Визуальный, беседа
41.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Индивидуальная работа по выполнению основной части изделия.		Визуальный, беседа
42.		Защита ТП	2	Подведение итогов. Защита творческих проектов.		Визуальный, беседа, анкетирование, РеализацияТП
		Итого Модуль 2	80 ч.			

4. Содержание программы 2 год обучения

4.1.1.Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы диагностики
		Всего	Теория	Практика		
Модуль 3						
Раздел 1. Введение (1ч.)						
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. Материалы для работы, их виды.	1	1		Комплексное занятие	Наблюдение, опрос, тестирование
Раздел 2. Подарки (10ч)						
2.1.	Подарки ко дню пожилого человека. (Композиции из цветов). (Объёмный квиллинг)	4	1	3	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
2.2.	Подарки ко дню учителя. (Композиции из цветов). (Цветочное панно).	4	2	2	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
2.3.	Подарки ко дню матери из ткани, бусин, пуговиц, кружев и бумаги.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
Раздел 3. Золотая осень (13ч.)						
3.1	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи. Коллективная работа «Краски осени», «В мире насекомых», «Создание осенней композиции на картоне». Осенняя	9	3	6	Комплексное занятие, практическое, выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий

	аппликация «Осенний зонтик».					
3.2.	Золотая осень. Осенние букеты из веток, листьев. Составление гербария. Составление картин, используя листья. Осенняя фантазия: «Осенний дождь», открытка «осенний лес».	4	1	3	Комплексное занятие	Наблюдение, опрос, анализ выполнения
Раздел 4. Рисуем картинки салфетками (10 ч.)						
4.1	Знакомство с новой техникой. Оформление вазы для цветов, подставок под карандаш. Миниатюра на свободную тему.	10	3	7	Комплексное занятие, практическое выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических занятий
Раздел 5. Досуговая деятельность (6ч.)						
5.1.	Досуговая деятельность. Экскурсия в школьный музей.	2	0,5	1,5	Экскурсия	Наблюдение, опрос
5.2.	Досуговая деятельность. Мастер –класс ко дню матери. Мастер-класс «Цветы из ткани».	2	0,5	1,5	Комплексное занятие, практическое занятие, выставка	Наблюдение, опрос
5.3.	Досуговая деятельность. Проведение новогоднего праздника.	2	1	1	Праздник	Наблюдение, опрос
Раздел 6. Новогодние поделки. «Мастерская Деда Мороза» (12ч.)						
6.1.	Новогодние поделки. «Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних	6	2	4	Комплексное занятие, практическое,	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических задания

	игрушек, снежинок, символа года.				выставка	
6.2.	Новогодние поделки. «Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних сувениров.	2	0,5	1,5	Комплексное занятие, практическое, выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических занятий
6.3.	Новогодние поделки. «Мастерская Деда Мороза». Оформление помещения к празднику. Разучивание стихотворений о зиме, загадок…	2	0,5	1,5	Комплексное занятие, практическое, выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
6.4.	Новогодние поделки. «Мастерская Деда Мороза». Изготовление костюмов на новогодний праздник. Украшаем платья.	6	1	5	Комплексное занятие, практическое	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
	Итого Модуль 3	56 ч.	14ч.	42ч		

4.1.2. Учебный план.

№п/п	Название раздела, темы	Кол –во часов			Формы организаций занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
Модуль 4						
Раздел 1. Цветочное царство(22ч.)						
1.1.	Цветочное царство. Бумажные фантазии. Материалы для работы, их виды. Изготовление объёмных цветов из гофрированной и цветной бумаги.	4	2	2	Комплексное занятие, практическое	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
1.2.	Цветочное царство. Материалы для работ. Цветы из целлофана. Композиция из цветов.	8	3	5	Комплексное занятие, практическое	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
1.3.	Цветочное царство. Материалы для работ. Изготовление цветов из ткани и атласных лент.	8	3	5	Комплексное занятие, практическое	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
1.4.	Цветочное царство. Оформление работ.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое, выставка	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий
Раздел 2.Подарки «От души». Фантазируем креативно(16ч.)						
2.1.	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальные работы.	4	1	3	Комплексное занятие,	Опрос, наблюдение,

	Изготовление подарков к 23 февраля.				практическое, выставка	анализ выполнения практических занятий
2.2.	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальные работы. Изготовление подарков к 8 марта.	4	1	3	Комплексное занятие, практическое, выставка	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических занятий
2.3.	Подарки «от души». Индивидуальные работы. Изготовление подарков, поделок, сувениров к 9 мая.	8	2	6	Комплексное занятие, практическое, выставка	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических занятий
Раздел 3. Творческая мастерская(20ч.)						
3.1.	Творческая мастерская. «Коробочка идей». Нетрадиционное рукоделие. Комбинирование различных техник и материалов.	4	2	2	Комплексное занятие, практическое, выставка	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
3.2.	Творческая мастерская. Ниткография. Материалы и инструменты. Технология выполнения картин из различных видов пряжи. «Цветочная фантазия», «Осеннее дерево».	8	3	5	Комплексное занятие, практическое, выставка	Опрос, наблюдение, анализ практических заданий
3.3.	Творческая мастерская. Аппликация из ткани и кожи. Панно,	8	3	5	Комплексное занятие,	Опрос, наблюдение,

	картина на свободную тему.				практическое, выставка	анализ практических заданий
Раздел 4. Досуговая деятельность (10ч.)						
4.1.	Досуговая деятельность. Игры на свежем воздухе. Разучивание стихотворений, пословиц, загадок.	2	1	1	игры	наблюдение
4.2.	Досуговая деятельность. Викторина ПДД. Здоровый образ жизни.	2	1	1	Викторина беседа	Опрос, наблюдение
4.3.	Досуговая деятельность. Участие в различных мероприятиях.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий
4.4.	Досуговая деятельность. Участие в различных конкурсах, викторинах.	2	1	1	Конкурс, викторина	Опрос, наблюдение
4.5.	Досуговая деятельность. Участие в мероприятиях посвященных дню Победы.	2	1	1	Акция	Наблюдение
Раздел 5. Выполнение творческого проекта (12ч.)						
5.1.	Выполнение творческого проекта. Формирование идеи. Определение основных требований к творческому проекту.	2	1	1	Комплексное занятие	Беседа, наблюдение
5.2.	Выполнение творческого проекта. Сбор и накопление информации. Анализ и выбор накопленной информации.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ

						выполнения задания
5.3.	Выполнение творческого проекта. Разработка вариантов. Анализ и выбор лучшего варианта.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения заданий
5.4.	Выполнение творческого проекта. Разработка технической документации. Разработка эскиза и изготовление шаблонов (выкроек) поделки.	2	1	1	Комплексное занятие, практическое	Опрос, наблюдение, анализ выполнения заданий
5.5.	Выполнение творческого проекта. Индивидуальная работа по выполнению основной части поделки.	2	1	1	Комплексное занятие	Опрос, наблюдение, анализ выполнения
5.6.	Выполнение творческого проекта. Защита творческих проектов.	2	1	1	Защита ТП	Наблюдение, анализ выполнения заданий
	Итого Модуль 4	80ч.	32ч.	48ч.		

4.2. Содержание учебно-тематического плана.

4.2.1. Содержание учебно-тематического плана. Модуль 3.

Раздел 1. Введение (1ч.)

Теория:. Правила ТБ при работе на занятиях. Правила ДД.

Практика: Знакомство с использованием различных игр. Выявление знаний и интересов обучающихся. Проведение анкетирования и тестирования.

Раздел 2. Подарки (10ч.)

Теория: История возникновения праздников: «День пожилого человека», «День учителя», «День матери». Материалы и инструменты, используемые при работе. ПТБ при работе с ними. Квиллинг. Композиция из цветов «Объемный квиллинг». Подбор цвета композиции, процесс изготовления (скручивание ролл), изучение технику выполнения объёмных фигур. Ткани используемые при работе, выкройка шаблон. История использования для изготовления подарков из ткани различных бусин, пуговиц, кружев и т.д.

Практика: Подготовка рабочего места, материалов, инструментов, используемых в работе. Выполнение композиции из цветов «Объемный квиллинг», «Цветочное панно» Работа с бумагой, скручивание ролл. Основные приемы работы. Формы роллы: капля, глаз, полумесяц, завиток… Вырезание шаблон. Использование ткани, бусин, пуговиц, кружев и т.д...

Раздел 3. Золотая осень(13ч.)

Теория. Процесс изготовления поделок из ткани, кожи. Коллективная работа «Краски осени», «В мире насекомых», «Создание осенней композиции на картоне». Осенняя аппликация «Осенний зонт». Процесс изготовления осенних букетов из листьев, веток. Составление картин, используя листья. Осенняя фантазия «Осенний дождь», открытки «Осенний лес».

Практика. Подготовка рабочего места. Материалы и инструменты, используемые при работе. ПТБ. Вырезание шаблонов. Изготовление работ.

Раздел 4. Рисуем картинки салфетками. (10ч.)

Теория. Знакомство с новой техникой. Разновидности салфеток и их использование. Процесс оформления вазы для цветов, подставки под карандаш. Миниатюра на свободную тему. Процесс работы.

Практика. Подготовка рабочего места, материалов и инструментов, используемых в работе. Вырезание шаблон, работа с заготовками из салфеток. Работа на свободную тему.

Раздел 5. Досуговая деятельность. (6ч.)

Теория. Правила поведения во время экскурсии. ПТБ во время экскурсии. Экскурсия в краеведческий музей. Ознакомление с разделом народного искусства; история и художественная значимость искусства; осмотр интересных образцов в экспозиции. История возникновения международного праздника «День матери». Технология изготовления подарка ко Дню матери «Цветы из ткани». «Новый год» -правила поведения во время проведения новогоднего праздника.

Практика. Подготовка рабочего места, материалов, инструментов, используемых в работе во время мастер-класса. Процесс изготовления «Цветка из ткани» ко Дню матери.

Раздел 6. Новогодние поделки. «Мастерская Деда Мороза» (16ч.)

Теория. История возникновения праздника «Нового года». Материалы и инструменты, используемые в работе (с бумагой, с тканью). Подготовка рабочего места. Виды цветной бумаги, для вырезания снежинок. Материалы, используемые при изготовлении новогодних игрушек, снежинок. Процесс изготовления новогодних сувениров.

Практика. Оформление зала для новогоднего праздника. Украшение новогодней елки. Разучивание стихотворений, загадок, пословиц. Выполнение новогодней игрушки, сувенира. Вырезание снежинок.

Изготовление костюмов на новогодний праздник. Украшение платьев.

4.2.2. Содержание учебно- тематического плана. Модуль 4.

Раздел 1. Цветочное царство. (22ч.)

Теория. Бумажные фантазии. Материалы и инструменты, используемые в работе. Процесс изготовления объёмных цветов из цветной и гофрированной бумаги. Цветы из целлофана. Процесс выполнения. Разновидности целлофана. Цветы из атласных лент. Порядок оформления работ.

Практика. Подготовка рабочего места. Выполнение цветов из цветной и гофрированной бумаги, из целлофана, из атласных лент. Оформление работ.

Раздел 2. Подарки «От души». Фантазируем креативно. (16ч.)

Теория. История возникновения праздников 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

Фантазируем креативно. Подбор работ для изготовления подарков к 23 февраля, на 8 марта, к 9 мая.

Виды материалов и использование их в работе.

Практика. Подготовка рабочего места. ТБ при работе. Индивидуальная работа. Процесс выполнения работ.

Раздел 3.Творческая мастерская (20ч.)

Теория. «Коробочка идей». Нетрадиционное рукоделие. Комбинирование различных техник и материалов.

Знакомство с ниткографией. Технология выполнения картин и из различных видов пряжи. «Цветочная фантазия», «Осеннее дерево». Технология выполнения аппликации из ткани и кожи. Последовательность выполнения «Панно» на свободную тему.

Практика. Подготовка рабочего места. Вырезание шаблонов. Выполнение заготовок из материалов. Выполнение картин из различных техник и материалов. Выполнение картин из различных видов пряжи. Выполнение аппликации из ткани и кожи. Выполнение панно на свободную тему.

Раздел 4.Досуговая деятельность (10ч.)

Теория. Игры на свежем воздухе. Разучивание стихотворений, загадок, пословиц.

Правила проведения викторины. ПДД. Здоровый образ жизни. Правила участия в различных конкурсах, викторинах и мероприятиях. Соблюдение правил безопасности во время участия в мероприятиях, посвященных дню Победы.

Практика. Игры на свежем воздухе. Разучивание стихотворений, загадок, пословиц. Викторина Здоровы образ жизни. Участие в различных конкурсах, викторинах и мероприятиях.

Викторина по Правилам дорожного движения. Участие в мероприятиях, посвященных дню Победы.

Раздел 5. Выполнение творческого проекта (12ч.)

Теория. Технология выполнения творческого проекта. Организационно- подготовительный этап. Формирование идеи. Определение основных требований к творческому этапу. Анализ накопленной информации. Разработка технологической документации. Процесс защиты творческого проекта.

Практика.

Организационно подготовительный этап:

- поиск и обоснование проблемы;
- выбор и обоснование проблемы;
- разработка опорной схемы размышлений;
- анализ идеи и выбор лучшей;
- подбор материалов;
- разработка необходимой документации.

Технологический этап:

- выполнение технологических операций;
- контроль деятельности;
- выполнение технологических операций;
- контроль деятельности;
- соблюдение технологической, трудовой дисциплины, культуры труда.

Заключительный этап:

- контроль и испытание изделия;
- экономическое обоснование;
- подведение итогов;
- защита проекта.

4.3. Календарный-учебный график.

4.3.1. Календарный учебный график. Модуль 3.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Беседа	1	Введение. Организационное занятие. Введение в программу «Островок рукоделия». ПТБ при работе на занятиях правила ДД.		Тестирование
		Комбинированное занятие	2	Подарки ко дню пожилого человека. (Композиция из цветов). (Объёмный квиллинг).		Визуальный
3.		Комбинированное занятие	2	Подарки ко дню пожилого человека. (Композиция из цветов). (Объёмный квиллинг).		Визуальный
4.		Комбинированное занятие	2	Подарки ко дню учителя. (Композиция из цветов). (Цветочное панно).		Визуальный
5.		Комбинированное занятие	2	Подарки ко дню учителя. (Композиция из цветов). (Цветочное панно).		Визуальный
6.		Комбинированное занятие	2	Подарки ко дню матери из ткани, бусин, пуговиц, кружев и бумаги.		Визуальный
7.		Комбинированное занятие	1	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи. Коллективная работа «Краски осени», «В мире насекомых», «Создание осенней композиции на картоне». Осенняя аппликация «Осенний зонтик».		Визуальный
8.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи. Коллективная работа		Визуальный

				«Краски осени», «В мире насекомых», «Создание осенней композиции на картоне». Осенняя аппликация «Осенний зонтик».		
9.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи. Коллективная работа «Краски осени», «В мире насекомых», «Создание осенней композиции на картоне». Осенняя аппликация «Осенний зонтик».		Визуальный
10.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи. Коллективная работа «Краски осени», «В мире насекомых», «Создание осенней композиции на картоне». Осенняя аппликация «Осенний зонтик».		Визуальный
11.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Поделки из ткани и кожи. Коллективная работа «Краски осени», «В мире насекомых», «Создание осенней композиции на картоне». Осенняя аппликация «Осенний зонтик».		Визуальный
12.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Составление картин, используя листья. Осенняя фантазия: «Осенний дождь», открытка «Осенний лес».		Визуальный
13.		Комбинированное занятие	2	Золотая осень. Составление картин, используя листья. Осенняя фантазия: «Осенний дождь», открытка «Осенний лес».		Визуальный

14.		Комбинированное занятие	1	Рисуем картинки салфетками. Знакомство с новой техникой. Оформление вазы для цветов, подставок под карандаш. Миниатюра на свободную тему.		Визуальный
15.		Комбинированное занятие	2	Рисуем картинки салфетками. Знакомство с новой техникой. Оформление вазы для цветов, подставок под карандаш. Миниатюра на свободную тему.		Визуальный
16.		Комбинированное занятие	2	Рисуем картинки салфетками. Знакомство с новой техникой. Оформление вазы для цветов, подставок под карандаш. Миниатюра на свободную тему.		Визуальный
17.		Комбинированное занятие	2	Рисуем картинки салфетками. Знакомство с новой техникой. Оформление вазы для цветов, подставок под карандаш. Миниатюра на свободную тему.		Визуальный
18.		Комбинированное занятие	2	Рисуем картинки салфетками. Знакомство с новой техникой. Оформление вазы для цветов, подставок под карандаш. Миниатюра на свободную тему.		Визуальный
19.		Экскурсия	1	Досуговая деятельность. Экскурсия в музей.		Визуальный
20.		Мастер-класс	2	Досуговая деятельность. Мастер-класс ко дню матери. Мастер – класс «Цветы из ткани».		Визуальный беседа

21.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный
22.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный
23.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный
24.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный
25.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный
26.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный
27.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление новогодних игрушек, снежинок, символа года.		Визуальный
28.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Оформление помещения к празднику. Разучивание стихотворений о зиме, загадок.		Визуальный
29.		Комбинированное занятие	2	Новогодние поделки. Изготовление костюмов на новогодний праздник. Украшаем платья.		Визуальный
30.		Праздник	2	Досуговая деятельность.		Визуальный

4.3.2. Календарный учебный график. Модуль 4.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Комбинированное занятие	1	Цветочное царство. Бумажные фантазии. Материалы для работы, их виды. Изготовление цветов из гофрированной и цветной бумаги.		Визуальный
2.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Бумажные фантазии. Материалы для работы, их виды. Изготовление цветов из гофрированной и цветной бумаги.		Визуальный
3.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Бумажные фантазии. Материалы для работы, их виды. Изготовление цветов из гофрированной и цветной бумаги.		Визуальный
4.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Материалы для работ. Цветы из целлофана. Композиция из цветов.		Визуальный
5.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Материалы для работ. Цветы из целлофана Композиция из цветов.		Визуальный
6.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Материалы для работ. Цветы из целлофана. Композиция из цветов.		Визуальный
7.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Материалы для работы. Цветы из целлофана. Композиция из цветов.		Визуальный

8.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Материалы для работ. Изготовление цветов из ткани и из атласных лент.		Визуальный
9.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Материалы для работ. Изготовление цветов из ткани и атласный лент.		Визуальный
10.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Материалы для работ. Изготовление цветов из ткани и атласных лент.		Визуальный
11.		Комбинированное занятие	2	Цветочное царство. Материалы для работ. Изготовление цветов из ткани и атласных лент.		Визуальный
12.		Комбинированное занятие	1	Цветочное царство. Оформление работ.		Визуальный
13.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальные работы. Изготовление подарков к 23 февраля.		Визуальный
14.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальные работы. Изготовление подарков к 23 февраля.		
15.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальны работы. Изготовление подарков к 8 марта.		Визуальный

16.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальные работы. Изготовление подарков к 8 марта.		Визуальный
17.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальные работы. Изготовление подарков, поделок, сувениров к 9 мая.		Визуальный
18.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальные работы. Изготовление подарков, поделок, сувениров к 9 мая.		Визуальный
19.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальные работы. Изготовление подарков, поделок, сувениров к 9 мая.		Визуальный
20.		Комбинированное занятие	2	Подарки «от души». Фантазируем креативно. Индивидуальные работы. Изготовление подарков, поделок, сувениров к 9 мая.		Визуальный
21.		Комбинированное занятие	1	Творческая мастерская. «Коробочка идей». Нетрадиционное рукоделие. Комбинирование различных техник и материалов.		Визуальный
		Комбинированное	2	Творческая мастерская.		Визуальный

22.		занятие		«Коробочка идей». Нетрадиционное рукоделие. Комбинирование различных техник и материалов.		
23.		Комбинированное занятие	2	Творческая мастерская. «Коробочка идей». Нетрадиционное рукоделие. Комбинирование различных техник и материалов.		Визуальный
24.		Комбинированное занятие	2	Творческая мастерская. Ниткография. Материалы и инструменты. Технология выполнения картин из различных видов пряжи. «Цветочная фантазия», «Осеннее дерево».		Визуальный
25.		Комбинированное занятие	2	Творческая мастерская. Ниткография. Материалы и инструменты. Технология выполнения картин из различных видов пряжи. «Цветочная фантазия», «Осеннее дерево».		Визуальный
26.		Комбинированное занятие	2	Творческая мастерская. Ниткография. Материалы и инструменты. Технология выполнения картин из различных видов пряжи. «Цветочная фантазия», «Осеннее дерево».		Визуальный
27.		Комбинированное занятие	2	Творческая мастерская. Ниткография. Материалы и		Визуальный

				инструменты. Технология выполнения картин из различных видов пряжи. «Цветочная фантазия», «Осеннее дерево».		
28.		Комбинированное занятие	2	Творческая мастерская. Аппликация из ткани и кожи. Панно, картина на свободную тему.		Визуальный
29.		Комбинированное занятие	2	Творческая мастерская. Аппликация из ткани и кожи. Панно, картина на свободную тему.		Визуальный
30.		Комбинированное занятие	2	Творческая мастерская. Аппликация из ткани и кожи. Панно, картина на свободную тему.		Визуальный
31.		Комбинированное занятие	2	Творческая мастерская. Аппликация из ткани и кожи. Панно, картина на свободную тему.		Визуальный
32.		Комбинированное занятие	1	Досуговая деятельность. Игры на свежем воздухе. Разучивание стихотворений, пословиц, загадок.		Визуальный
33.		Беседа	2	Досуговая деятельность. Викторина ПДД. Здоровый образ жизни.		Визуальный викторина
34.		Беседа	2	Досуговая деятельность. Участие в различных мероприятиях.		Визуальный
35.		Беседа	2	Досуговая деятельность. Участие в различных конкурсах, викторинах.		Визуальный Викторина конкурс
		Акция	2	Досуговая деятельность.		Визуальный

36.				Участие в мероприятиях посвященных дню Победы.		беседа
37.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Формирование идеи. Определение основных требований к творческому проекту.		Визуальный беседа
38.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Сбор и накопление информации. Анализ накопленной информации.		Визуальный беседа
39.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Разработка вариантов. Анализ и выбор лучшего варианта.		Визуальный беседа
40.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Разработка технической документации. Разработка эскиза и изготовление шаблонов (выкроек) изделия.		Визуальный беседа
41.		Комбинированное занятие	2	Выполнение творческого проекта. Индивидуальная работа по выполнению основной части изделия.		Визуальный беседа
42.		Защита ТП	2	Подведение итогов. Защита творческих проектов.		Визуальный беседа Реализация ТП

5.Планируемые результаты.

После изучения программы обучающиеся должны иметь представление: об истории возникновения и традициях праздников, изучаемых на занятиях;

должны знать:

– правила поведения в коллективе;

– правила санитарной гигиены, ПТБ при работе с инструментами, материалом и оборудованием;

– термины и условные обозначения, изучаемые по разным видам рукоделия;

– технологию выполнения поделок, изучаемых на занятиях: подарков из различных материалов, поделок (из природного материала), полезных вещей (игольниц, шкатулок, украшений), новогодних поделок , сувениры, аппликаций из ткани;

– правила оформления выполненных изделий;

должны уметь:

– подготавливать материалы и инструменты к занятиям;

– соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы на занятиях;

– выполнять технологические процессы, используя условные обозначения;

– выполнять изделия, изучаемых на занятиях: сувениры из различных материалов, поделки (из природного материала), полезные вещи (изготовление игольниц и шкатулок), новогодние поделок, сувениры, аппликаций из ткани;

– выполнять под руководством педагога индивидуальные творческие работы.

Воспитательный компонент может выражаться в приобретении воспитательных, нравственных, эстетических, патриотических качеств личности во время проведения занятий.

После изучения программы, обучающиеся должны иметь представление об истории возникновения и традициях праздников, изучаемых на занятиях.

должны знать:

– правила санитарной гигиены, ПТБ при работе с инструментами, материалом и оборудованием;

– термины и условные обозначения, изучаемые по разным видам рукоделия;

– технологию выполнения изделий, изучаемых на занятиях: цветов из различных материалов (цветной бумаги, гофрированной бумаги, атласной ленты),поделок к различным праздникам (23 февраля, 8 марта, 9 мая), аппликаций из ткани (поделок, подарков, панно);

– правила выполнения творческого проекта;

должны уметь:

– подготавливать материалы и инструменты к занятиям;

– соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы на занятиях;

– выполнять технологические процессы, используя условные обозначения;

– выполнять изделия, изучаемых на занятиях: цветы из различных материалов

(из ткани, гофрированной бумаги, атласной ленты), сувениры к различным праздникам (23 февраля, 8 марта, 9 мая), аппликации из ткани и кожи (подарки, поделки ,панно);

– выполнять под руководством педагога творческие проекты.

Воспитательный компонент может выражаться в приобретении воспитательных, нравственных, эстетических, патриотических качеств личности во время проведения занятий.

6. Условия реализации программы

За период обучения, в объединении обучающие получают определенный объем знаний, умений, навыков, проверяемый ежегодно.

Комплектование групп происходит в начале сентября. Приём обучающихся проводится педагогом дополнительного образования индивидуально на добровольной основе с учетом запроса родителей, на основе заявления родителей (законных представителей).

Групповые занятия с обучающимися проводятся с количеством детей – от 10человек.

7.Формы диагностики

В конце года обучения предполагается выставка детей . В качестве поощрения лучшие работы экспонируются на школьных, муниципальных выставках.

8. Методическое обеспечение программы

Название раздела	Форма организации педагогического процесса	Методы организации занятий	Методы контроля, диагностики
Ведение	фронтальная	словесный: объяснение, рассказ,беседа; наглядные: выставка, портфолио ; наблюдения: запись наблюдений; методигры: игра.	Социалогические методы: анкетирование и анализ анкет; метод наблюдения: запись наблюдений.
Подарки, подарки « от души».	совместно – индивидуальная	словесный: объяснение, рассказ, беседа, разъяснение; наглядные: готовые изделия, образцы пооперационной обработки изделий, эскизы, рисунки, ИТ карты; графические работы: работа со схемами.	Метод наблюдения: визуальный: выставка готовых изделий, запись наблюдений.
Золотая осень	совместно – индивидуальная	словесный: объяснение, рассказ, беседа, разъяснение; наглядные: готовые изделия, рисунки, инструкционные карты, технологические карты, кроссворды; графические работы: работа со схемами	Метод наблюдения: визуальный: выставка готовых изделий, запись наблюдений.
Полезные вещи	совместно – индивидуальная	словесный: объяснение, рассказ, беседа, разъяснение; наглядные: готовые изделия, фотографии, инструкционные карты, технологические карты; графические работы: работа со схемами	Метод наблюдения: визуальный: выставка готовых изделий, запись наблюдений.
Досуговая деятельность	фронтальная, групповая, индивидуальная	словесный: объяснение, рассказ,беседа, разъяснение; наглядные: эскизы, рисунки фотографии, презентации; графические работы: работа со схемами.	Социалогические методы: анкетирование и анализ анкет; метод наблюдения: визуальный: выставка готовых изделий, запись наблюдений
Новогодние поделки	фронтальная, индивидуальная	словесный: объяснение, рассказ, беседа, разъяснение; наглядные: готовые поделки, эскизы, рисунки, инструкционные карты, технологические карты. графические работы: работа со схемами.	Метод наблюдения: визуальный: выставка готовых изделий, запись наблюдений.

Цветочный мир	фронтальная, индивидуальная	словесный: объяснение, рассказ, беседа, разъяснение; наглядные: готовые изделия, эскизы, рисунки, инструкционные карты, технологические карты. графические работы: работа со схемами.	Метод наблюдения: визуальный: выставка готовых изделий, запись наблюдений.
Аппликации из ткани	фронтальная, индивидуальная	словесный: объяснение, рассказ, беседа, разъяснение; наглядные: готовые поделки, эскизы, рисунки, инструкционные карты, технологические карты,, презентации; графические работы: работа со схемами.	Метод наблюдения: визуальный: выставка готовых изделий, запись наблюдений.
Выполнение творческого проекта	фронтальная, групповая, индивидуальная	словесный: объяснение, рассказ, беседа, консультация; наглядные: творческие проекты учащихся, выполненные раннее, инструкционные и технологические карты; графические работы: составление таблиц, работа со схемами; проектный: разработка творческих проектов	Социалогические методы: анкетирование и анализ анкет; метод наблюдения: визуальный: защита творческого проекта, запись наблюдений.