МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Сысертский муниципальный округ

МАОУ СОШ № 9

Приложение к
Основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Историческое просвещение: школьный музей»

с. Щелкун, 2026

Учебная программа внеурочной деятельности **«Историческое просвещение: школьный музей»** предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Школьный краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Содержание программы «Историческое просвещение: школьный музей»

Тема 1.Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж (1час)

Теоретические занятия. Инструктаж.

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр. Организация участия учащихся в местных, районных, региональных краеведческих программах .

Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 час)

Тема 3. Родной край в истории страны (2 часов)

Теоретические занятия (1 час)

История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (1 часов)

Экскурсии по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Функции школьного музея (1 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории, природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы актива школьного музея. Обсуждение функций актива.

Тема 6. Моя семья и родной край (3 час)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (1 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории села (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных архивах.

Практические занятия (2 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (1 час)

Теоретические занятия (1 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (3 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (2 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению учетных карточек музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (1 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (1 час)

Теоретические занятия (0 час)
Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.
Практические занятия (1 час)
Игра-практикум по составлению этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков(2 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (1 ч.)
Практические занятия (1часа)
Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (3 часа)

Теоретические занятия (1 час)
Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.
Практические занятия (2 часов)
Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (4 час)

Планируемые результаты изучения учебной программы внеурочной деятельности «Историческое просвещение: школьный музей»

Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
- высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно
- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой – либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания
- физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание

• знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Тематический план по учебной программе внеурочной деятельности

«Историческое просвещение: школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж.	1	0	1

2	Наследие в школьном музее.	1	1	2
3	Родной край в истории государства Российского.	1	1	2
4	Функции школьного музея	1	0	1
5	Организация школьного музея.	3	0	3
6	Моя семья и родной край.	2	1	3
7	Наша школа в истории села.	2	2	4
8	Комплектование фондов школьного музея	2	2	4
9	Фонды школьного музея	1	0	1
10	Учёт и описание музейных предметов	1	2	3
11	Экспозиция школьного музея.	1	0	1
12	Тексты в музейной экспозиции	0	1	1
13	Военная слава земляков	1	1	2
14	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	2	3
15	Индивидуальные консультации по темам проектов. Конкурсы.	0	4	4
	Итого:			35

Календарно-тематический план к учебной программе внеурочной деятельности

«Историческое просвещение: школьный музей»

№ п/п.	Дата проведения		Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
	план	факт				
1			Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж.	1	0	1
2			Наследие в школьном музее.	1	0	1
3			Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	0	1	1
4			История заселения родного края. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	1	0	1
5			Экскурсии по достопримечательным объектам	0	1	0

			природы, истории и культуры родного края.			
6			Функции школьного музея	1	0	1
7			Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1	0	1
8			Учредительные документы школьного музея.	1	0	1
9			Практические занятия: Выбор и функции актива музея.	0	1	1
10			Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	0	1
11-12			Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	1	2
13-14			История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	1	1	2
15-16			Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных архивах.	1	1	2
17			Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	0	1	1
18-19			Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1	1	2
20			Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	1	0	1
21			Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	0	1	1
22			Задачи учета и научного описания музейных предметов	1	0	1
23			Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, учетные карточки музейных предметов.	0	1	1
24			Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая,	1	0	1

			монографическая, ансамблевая экспозиция			
25			Тексты в музейной экспозиции	0	1	1
26-27			Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	1	1	2
28			Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1	0	1
29-30			Практические занятия: Разработка экскурсий.	0	2	2
33			Индивидуальные консультации по темам проектов. Подготовка к районным и областным конкурсам.	0	3	3
34			Заседание Совета и актива школьного музея	1	0	1
35			Областные и районные мероприятия.	0	1	1
			Итого:			35

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733408

Владелец Орехова Светлана Юрьевна

Действителен С 30.01.2026 по 30.01.2027