

Сысертский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная  
школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина"  
с. Щелкун

|                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРИНЯТО</b><br>Педагогический совет<br>Протокол № 17 от<br>02.07.2024 | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Исполняющий обязанности<br>Начальника Управления образования<br>Сысертского городского округа<br>С.А. Мансуров<br>2024г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор МАОУ СОШ № 9<br>С.Ю. Орехова<br>Приказ от 02.07.2024<br>№ 145-ОД<br>МАОУ<br>СОШ №9 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза  
А.И. Крапивина" с. Щелкун

на 2024-2028 годы

Сысертский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная  
школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина”  
с. Щелкун

|                                                                          |                                                                                    |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРИНЯТО</b><br>Педагогический совет<br>протокол № 17 от<br>02.07.2024 | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Глава Сысертского городского округа<br>_____ Д.А. Нисковских | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор МАОУ СОШ № 9<br>_____ С.Ю. Орехова<br><b>Приказ от 02.07.2024 № 145</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
“Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза  
А.И. Крапивина” с. Щелкун  
на 2024-2028 годы

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями Федеральные проекты национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10)</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р</li> <li>• Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021)</li> <li>• Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)</li> <li>• Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями)</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР с ограниченными</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>особенностями здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> </ul> <p>Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».</li> <li>• Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 23.03.2022 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 26.06.2019 N 03-1235 «О Методических рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме)</li> <li>• Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн)</li> <li>• Методические рекомендации по реализации проекта «Школа России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</li> <li>• Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»</li> <li>• Приказ Министерства образования и молодежной политики</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д</li> <li>• Устав МАОУ СОШ № 9.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель                                  | Создание благоприятных материально-технических, социально-педагогических условий для создания единого образовательного пространства и непрерывного развития школы в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России», способствующих повышению образовательных результатов обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить расширение вариативности основных, адаптированных дополнительных образовательных программ посредством сетевого взаимодействия в организации образовательного процесса.</li> <li>2. Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ.</li> <li>3. Осуществить диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>4. Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.</li> <li>5. Совершенствовать работу по выявлению и сопровождению высокомотивированных детей, расширение возможностей их участия в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах на различных уровнях.</li> <li>6. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.</li> <li>7. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты, в том числе посредством ИОМ.</li> <li>8. Организовать повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> <li>9. Активизировать работу наставников, с целью сопровождения коллег в конкурсном движении, в подготовке к профессиональным конкурсам.</li> <li>10. Усилить профориентационную деятельность в школе, с целью повышения интереса к педагогическим профессиям и привлечение будущих молодых специалистов, предоставление целевых направлений.</li> <li>11. Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов.</li> <li>12. Совершенствовать материально-техническую базу ОУ для</li> </ol> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>13. Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МАОУ СОШ № 9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>1. Созданы необходимые условия для получения общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС и ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся (более 35% учащихся включены в систему дополнительного образования школы).</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.</p> <p>5. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>6. Партнерские отношения семьи и школы в процессе социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения обучающихся.</p> <p>7. Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями села, Сысертского городского округа.</p> <p>8. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>9. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</p> <p>10. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>11. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, в соответствии с перспективным планом школы.</p> <p>12. Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах.</p> <p>13. Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям проектов.</p> <p>14. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</p> <p>15. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.</p> <p>16. Увеличение количества обучающихся и родителей, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.</p> |
| Сведения о разработчиках                             | <p>Рабочая группа МАОУ СОШ № 9:</p> <p>Орехова С.Ю. – директор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Паначева О.И., заместитель директора по УВР;</li> <li>– Алексеева П.А., заместитель директора по УВР НОО;</li> <li>– Ежова Д.Д., заместитель директор по ВР;</li> <li>– Горбунова Е.Д., заместитель директора по ПВ;</li> <li>– Телегина А.А., педагог-организатор;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | – Беспалова Ю.А., педагог-психолог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Период реализации                                            | Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год.<br>До 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы. Срок реализации программы: 5 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Этапы реализации Программы развития</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I этап – подготовительный<br>Январь 2024 г. – август 2024 г. | <p>Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Привлечение партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями села, общественными организациями государственными структурами.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменении образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России (общешкольные родительские собрания, сайт образовательной организации, ведение страницы в госпаблике).</p> |
| II этап – основной (внедренческий)<br>(2024-2027 гг.)        | <p>Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФООП.</p> <p>Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>– нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– анализ ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России»,</li> <li>– мониторинг реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов с последующей корректировкой управленческих решений и механизмов реализации Программы.</li> </ul>                                                                                                               |
| III этап – обобщающий<br>(Сентябрь 2028г. – декабрь 2028 г.) | <p>Анализ результатов Программы, оценка её эффективности. Анализ достижения целевых показателей Программы развития, динамики результатов. Максимальное соответствие плановым показателям проекта «Школы Минпросвещения России» при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития, определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МАОУ СОШ № 9.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Порядок финансирования Программы развития                    | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных финансовых источников: субвенций федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации, бюджета муниципального образования.</p> <p>Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контроль реализации                                          | Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы и внесение необходимых изменений и дополнений в Программу в соответствии с целевым уровнем «Школы Минпросвещения России» по решению педагогического совета.</p> <p>Мониторинг реализации Программы: осуществление ВШК; анализ данных АИС «Моя школа», АИС «Навигатор дополнительного образования, КАИС, официального сайта МАОУ СОШ № 9; сбор и анализ данных анкетирования, социологических опросов, использование текущего наблюдения.</p> <p>Прогностическая и экспертная оценка реализации Программы осуществляется на разных уровнях: административный (директор, заместители директора), общественно-профессиональный уровень педагогический совет, ШМО); социально-общественный уровень (родительская общественность, школьное самоуправление).</p> <p>Ежегодный публичный отчет – на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы – на педагогических советах, совещаниях.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза А.И. Крапивина” с. Щелкун (МАОУ СОШ № 9)</p> <p>Дата создания образовательной организации: 01.09.1960 год<br/>ИНН 6652011623</p> <p>Учредитель: Администрация Сысертского городского округа</p> <p>Лицензия: Серия 66Л01 №0004842. Регистрационный номер: 18295. Дата выдачи: 26 февраля 2016 год. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Адрес: 624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун. Фактический и юридический адреса совпадают.</p> <p>Контакты: тел./факс: (34374) 6-92-29; 6-94-09</p> <p>Официальный сайт: <a href="http://shkola09.ru/">http://shkola09.ru/</a><br/>e-mail: <a href="mailto:schelcun_shkola9@mail.ru">schelcun_shkola9@mail.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Начальное общее образование: 149 обучающихся</p> <p>Основное общее образование: 200 обучающихся</p> <p>Среднее общее образование: 20 обучающихся</p> <p>Количество детей с ОВЗ: 49 обучающихся (из них 22 обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Количество детей-инвалидов: 3 обучающихся</p> <p>Основная масса детей проживает в селе Щелкуне, для детей из близлежащих населённых пунктов (с. Аверино, с. Абрамово, п. Лечебный, п. Поляна, п. Габиевский и п. Трактовский, д. Космаково) организован подвоз на школьном автобусе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Текущее руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством, осуществляет директор – Орехова Светлана Юрьевна.</p> <p>Состав администрации МАОУ СОШ № 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Паначева О.И., заместитель директора по УВР;</li> <li>– Алексеева П.А., заместитель директора по УВР НОО;</li> <li>– Ежова Д.Д., заместитель директора по ВР;</li> <li>– Горбунова Е.Д., заместитель директора по ПВ;</li> <li>– Чермянинова Л.А., заместитель директора по АХР.</li> </ul> <p>Социально-психологическая служба: Беспалова Ю.А., педагог-психолог, Плотникова Е.Е., учитель-логопед, Смирнова Е.А., учитель-логопед (находится в Д/О), Абдулхакова Н.М., учитель дефектолог, Гобунова Е.Д., социальный педагог.</p> <p>Органами управления школой являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Совет профилактики правонарушений, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.</p> <p>Структурных подразделений нет.</p> <p>Построение образовательного процесса в МАОУ СОШ № 9 на основе системно-деятельностного подхода предполагает внедрение современных методов и форм обучения, направленных на достижение нового качества образования. В педагогической практике используются личностно-ориентированные технологии, системно-деятельностный подход, проектно-исследовательские технологии, технология проблемного обучения, игровые и здоровьесберегающие технологии.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Выбор форм и методов обучения обусловлен тем, что целью, приоритетным направлением и критерием эффективности процесса обучения и воспитания является развитие индивидуальности обучающегося.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.</p> <p>Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения – 4 года.</li> <li>2. Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет.</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет.</li> <li>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Варианты 1 и 2. Нормативный срок обучения – 5 лет.</li> <li>5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. (Варианты 7.1, 7.2) Нормативный срок обучения – 4 года.</li> <li>6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ. (Вариант 7.1, 7.2). Нормативный срок обучения – 5 лет.</li> </ol> <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Разговоры о важном»</li> <li>«Орлята России»</li> <li>«Математика и конструирование»,</li> <li>«Здоровое питание»</li> <li>«Классные часы»</li> <li>«Мы любим петь»</li> <li>«Занимательная математика»</li> <li>«Веселые нотки»</li> <li>«ДО»Радуга»</li> </ul> <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Разговоры о важном»</li> <li>«Россия - мои горизонты»</li> <li>«Семьеведение»</li> <li>«ЮИД»</li> <li>«География Свердловской области»</li> <li>«Практикум по информатике»</li> <li>«Школьное самоуправление. Совет старшеклассников»</li> <li>«Практикум по обществознанию»</li> <li>«Школьный спортивный клуб»</li> <li>«ВПК «Гвардеец»</li> <li>«Школьный музей»</li> <li>«Экологический образ жизни»</li> <li>«Билет в будущее»</li> <li>«Классные часы»</li> </ul> <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС ООО ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кукольный театр»</li> <li>«Столярное дело»</li> <li>«Классные часы»</li> </ul> <p>Программы внеурочной деятельности ФГОС СОО:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Россия - мои горизонты»</p> <p>«Школьное самоуправление. Совет старшеклассников»</p> <p>«Школьный спортивный клуб»</p> <p>«ВПК «Гвардеец»</p> <p>«Школьный музей»</p> <p>«Билет в будущее»</p> <p>«Классные часы»</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках деятельности центра «Точка роста»:</p> <p>«Линия Жизни»</p> <p>«Волонтерское движение «Трудовой десант»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>«Робототехника»</p> <p>«Вязание на спицах и крючком»</p> <p>«Школьный театр «Созвездие»</p> <p>«Хореография»</p> <p>«Декоративное рисование»</p> <p>Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды.</p> <p>Общая площадь школы составляет 3272 кв. метров, площадь учебных кабинетов - 1596 кв. метров.</p> <p>МАОУ СОШ № 9 расположена в двух двухэтажных зданиях на 400 ученических мест. Оборудован 31 учебный кабинет; в том числе: 3 специализированных кабинета с лаборантскими комнатами (кабинеты физики, химии, биологии), кабинет информатики (на 10 компьютеров), 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, кабинеты географии, ИЗО, технологии, комбинированные мастерские, 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета коррекционного образования, 2 спортивных зала (оба совмещены с актовыми залами), информационный центр (с читальным залом на 24 места и 4 компьютерами), столовая на 78 посадочных мест; в т.ч. 2 учебных кабинета совмещены с кабинетами «Светофор» и «Светофорик». На территории школы имеются спортивная площадка, оборудованная полоса препятствий.</p> <p>С 2021 года в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МАОУ СОШ № 9 оснащена <b>стандартным комплектом</b> средств обучения и воспитания по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, <b>центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</b>, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».</p> <p>В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Информационные технологии также успешно используются в управлении образовательным учреждением. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся.</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100% (1-</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 11 классы) обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счёт библиотечных фондов и дидактических материалов, а также учебников, приобретаемых родителями в личное пользование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p>Режим работы МАОУ СОШ № 9:<br/>Понедельник-пятница с 8.00 до 19.00. Суббота-воскресение - выходные дни.</p> <p>Школа имеет односменный режим работы для 1, 5-11 классов и двухсменный режим работы для 2-4 классов<br/>5-дневная учебная неделя для 1-11 классов.<br/>Начало занятий в 8.15-8.30.</p> <p>Продолжительность урока для 1-11 классов – не превышает 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ - 40 минут.</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Общее количество работников - 66 человек.<br/>Количество педагогических работников - 47 человек.<br/>Количество учителей - 33 человека.<br/>Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги) – 5 человек.</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0 человек.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерства просвещения РФ – 10 человек</li> <li>- Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 6 человек</li> <li>- Администрации Сысертского городского округа - 10 человек</li> </ul> <p>Количество работников, имеющих государственные награды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>звание «Ветеран труда» - 2 человека.</li> <li>звание «Ветеран труда Свердловской области» - 7 человек.</li> </ul> <p>Доля работников с высшим образованием – 36 человек<br/>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 25 человек.</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0 человек.</p> <p>Выпускники школы – работники ОО – 0 человек.<br/>Молодые специалисты – 0 человек.<br/>Земский учитель – 1 человек.</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>МАОУ СОШ № 9 сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сысертским реабилитационным центром;</li> <li>➤ МДОУ №5, №36 с. Щелкун;</li> <li>➤ МБУК «Щелкунское социально-культурное объединение»;</li> <li>➤ МУФСИТ «Стадион Щелкунский»;</li> <li>➤ Комиссией по делам несовершеннолетних Сысертского городского</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>округа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Центр занятости населения г. Сысерть;</li> <li>➤ ЗАО «Щелкунское».</li> <li>➤ МАОУ СОШ № 6 г. Сысерть</li> <li>➤ МАОУ СОШ № 16 с. Никольское</li> <li>➤ МАОУ СОШ № 19 с. Новоипатово</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | <p>С 2021 года в рамках национального проекта «Образование» на базе МАОУ СОШ № 9 открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Началась реализация пяти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>С 2022 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>С 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ № 9 на уровне среднего общего образования реализуется социально-экономический профиль.</p> <p>В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе с 01.09.2022 года создан Центр детских инициатив.</p> <p>В 2023 году школа вступила в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>По итогам 2023-2024 года 3 выпускницы МАОУ СОШ № 9 награждены медалью «За особые успехи в учении».</p> <p>С 2023 года на базе МАОУ СОШ № 9 открыт военно-патриотический клуб «Гвардеец».</p> |

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| №                                         | Показатель оценивания                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                                                         | Балл | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                    | Дефициты                                                                                                                                               | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |      |                                             |                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                         | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                     | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс | 1    | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс                                                     | Несовершенная система финансирования ИУП.                                                                                                              | Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                                         | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                         | 0    | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. | Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы |

|   |                                                           |                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           |                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в муниципальном этапе | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.             |
|   |                                                           |                               |   |                                    |                                                                                 | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.                                                                                | Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. |
| 4 | Наличие победителей и                                     | Отсутствие                    | 0 | Магистральное направление          | Обеспечение удовлетворения                                                      | Недостаток организации                                                                                                                                    | Создание системы работы с одаренными детьми, включающую                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                      |                                                          |   |                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | призеров<br>этапов<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников                                       |                                                          |   | «Знание»                                 | я<br>образовательн<br>ых интересов и<br>потребностей<br>обучающихся                            | вовлечения<br>обучающихся в<br>олимпиадное<br>движение<br>школьников и<br>подготовки к<br>участию<br>обучающихся во<br>Всероссийской<br>олимпиаде<br>школьников. | выявление, поддержку и<br>сопровождение, развитие<br>интеллектуальной одаренности.<br>Повышение мотивации и интереса<br>обучающихся к участию в<br>олимпиадном движении.<br>Организация систематической<br>подготовки обучающихся к участию в<br>олимпиадном движении на всех<br>уровнях от школьного до<br>всероссийского.<br>Обеспечение мотивации и интереса<br>обучающихся к участию в школьном<br>туре ВСОШ.<br>Анализ результатов школьного этапа<br>ВСОШ, прогнозирование результатов<br>муниципального /регионального/<br>заключительного этапа.<br>Создание системы мер морального и<br>материального стимулирования<br>педагогических работников,<br>обеспечивающих участие<br>обучающихся в олимпиадном<br>движении.<br>Создание системы мер морального и<br>материального стимулирования<br>обучающихся, в участвующих в<br>олимпиадном движении. |
| 5 | Трансляция<br>опыта<br>образовательно<br>й организации в<br>вопросах<br>образования<br>обучающихся с | Проводится<br>эпизодически<br>(отдельные<br>мероприятия) | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Обеспечение<br>условий для<br>организации<br>образования<br>обучающихся с<br>ограниченным<br>и | Недостаточный<br>уровень<br>методического<br>сопровождения<br>трансляции опыта в<br>вопросах<br>образования                                                      | Организация методического<br>сопровождения педагогических<br>работников, готовых к трансляции<br>опыта образовательной организации в<br>вопросах образования обучающихся с<br>ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,<br>тренингах, конференциях и иных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                      |                                                                                                                                               |                                                                                         |   |                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях |                                                                                         |   |                                    | возможностям и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                              | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                                                                                                                                                            | мероприятиях. Организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                                    | Наличие специальных технических средств обучения (далее -ТСО) индивидуально го и коллективного пользования                                    | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| Магистральное направление «Здоровье» |                                                                                                                                               |                                                                                         |   |                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие квалифицированных специалистов.                                                                                                         | Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.                                                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |
| 2 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее-ШСК) (по                                                              | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                         | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.                                                                                                     | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | видам спорта)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               | материально-техническую базу, образовательные ресурсы).<br>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. |
|   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |   |                                      |                                                             | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                               | Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.                                                                                                                                |
| 3 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.<br>Организация детско-взрослой событийной общности.                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |   |                                      |                                                             | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                               | Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.<br>Организация детско-взрослой событийной общности.                                        |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |                                      |                                                             | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                               | Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |                                      |                                                             | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                       | Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |                                      |                                                             | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.                          | Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                      | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее - ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                        | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                    |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                        |                                                             | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                      |
| Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                      | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                  | От 10% до 29% обучающихся                                                             | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения                             | Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.                                                                                                        | Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Организация рекламной кампании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем. |

|   |                                                                                                                      |                           |   |                                        |                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                      |                           |   |                                        |                                 |                                                                         | <p>перспективами личностного развития. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.</p>                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | От 10% до 29% обучающихся | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие системы работы с детской инициативой.                        | Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                      |                           |   |                                        |                                 | Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. | <p>Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.</p> <p>Организация рекламной кампании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</p> <p>Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</p> <p>Разработка системы</p> |

|                                               |                                                                                                            |                                                                                        |   |                                        |                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                            |                                                                                        |   |                                        |                                          |                                                                                                                                            | мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                                                                                        |   |                                        |                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                             | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                        | Реализуется программа краеведения или школьного туризма                                | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательно й деятельности | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.                                                                                           |
| 2                                             | Взаимодействи е образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентирован ных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательно й деятельности | Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.                                                                                  | Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.                                                                                                                                                                                                              |
|                                               |                                                                                                            |                                                                                        |   |                                        |                                          | Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.                                                                           | Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, |

|                                                   |                                                                                                                                       |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                       |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                  | коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                       |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.<br>Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.<br>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.<br>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.<br>Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся. |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. | Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.<br>Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.<br>Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

|   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.<br>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.<br>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.<br>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |  |  |  |  |  |  | <p>педагогов по инструментам ЦОС.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</p> |
| Ключевое условие «Школьный климат» |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологическ и благоприятног о школьного климата | Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям. | Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. |
| 2                                        | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологическ и благоприятног о школьного климата | Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.                                          | Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                | Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.              | Организация обучения педагогических и иных работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли. Формирование у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.                                                                                                       |
| Ключевое условие «Образовательная среда» |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                        | Информационн                                                                                                                                                                           | Не менее 95%                                                                                                                                                    | 2 | Ключевое                           | ЦОС                                                            | На официальном                                                                                                                                 | Размещение на официальном сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                              |                                                                |  |                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | о-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель) | обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» |  | условие «Образовательная среда» | (поддержка всех активностей) | сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.                                                                               | информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.                                                                                                                                     |
|  |                                                                              |                                                                |  |                                 |                              | Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, | Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |   |                                          |                                  | родительских собраний, школьных мероприятий и др.).                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями и по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Частично соответствует | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                                                | Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |   |                                          |                                  | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. |

### **3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» МАОУ СОШ № 9 показали соответствие общеобразовательной организации модели на среднем уровне (163 балла).

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения условий образовательного процесса в общеобразовательной организации – Школе Минпросвещения России.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Высокий уровень включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.

#### **3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

**1. «Знание».** Отсутствие системы эффективной системы сетевого взаимодействия на школьном и муниципальном уровнях.

Недостаточная объективность текущего и итогового оценивания (реализация плана ВСОКО).

Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.

Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах.

Отсутствие специализированных ТСО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.

**2. «Воспитание».** Отсутствие тесного взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.

**3. «Здоровье».** Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.

Слабая включенность классных руководителей, родителей в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в виду недостаточного информирования.

Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.

Отсутствие квалифицированных специалистов. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.

**4. «Творчество».** Отсутствие победителей и призеров всероссийском уровне. Не достаточно высокий уровень результативности участия обучающихся на региональном и муниципальном уровнях. Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению. Недостаточная популяризация школьных творческих объединений. Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. Отсутствие квалифицированных специалистов. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.

**5. «Профориентация».** Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Отсутствие в предприятий, способных и готовых осуществлять профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных пердпрофессиональных классах.

**6. «Учитель. Школьная команда».** Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой. Не достаточное количество педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Большая учебная нагрузка педагогов. Не все педагогические работники и управленцы прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

**7. «Школьный климат».** Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям. Большая загруженность школы, отсутствие необходимого количества помещений.

**8. «Образовательная среда».** Слабая мотивация педагогического коллектива по использованию Сферум в VK Мессенджере. Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Отсутствие соответствующего финансирования.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 34 баллов, средний уровень                          | <p>Повышение качества реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, адаптированных основных образовательных программ, программ учебных, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, в том числе программ в сетевой форме.</p> <p>Повышение компетентности педагогических работников по результатам диагностики профессиональных дефицитов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, имеющих низкий уровень образовательных результатов по учебному предмету (данные ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) и по вопросам организации работы педагогов с одаренными детьми.</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</p> <p>Обмен опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Участие педагогических работников в муниципальных, региональных, методических событиях.</p>                             |
| 2 | Воспитание                                  | 19 баллов, средний уровень                          | <p>Реализация единой программы воспитания, соответствующей законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и родителей (законных представителей).</p> <p>Повышение компетентности классных руководителей, педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Вовлечение большинства школьников в работу музыкальных, театральных и спортивных объединений, художественных кружков.</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) в управление образовательным и воспитательным процессами.</p> <p>Реализация не менее семи программ дополнительного образования средствами образовательного Центра «Точка роста».</p> <p>Увеличение количества обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</p> |
| 3 | Здоровье                                    | 14 баллов, средний уровень                          | <p>Комплекс условий для занятий физической культурой и спортом, включающий в том числе диверсификацию деятельности школьного спортивного клуба.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                   |                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                           |                            | <p>Обновление спортивной инфраструктуры.</p> <p>Корректировка практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.</p> <p>Развитие материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований различных уровней.</p> |
| 4                                 | Творчество                | 24 балла, средний уровень  | <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме с партнерами-предприятиями и высшими образовательными организациями.</p> <p>Повышение качества работы с одарёнными и мотивированными детьми в целях подготовки победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций.</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p>                                                                                                                                        |
| 5                                 | Профориентация            | 10 баллов, средний уровень | <p>Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                                 | Учитель. Школьная команда | 27 баллов, высокий уровень | <p>Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России.</p> <p>Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                                 | Школьный климат           | 17 баллов, высокий уровень | <p>Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России.</p> <p>Организация специальных тематических зон для работы педагога-психолога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8                                 | Образовательная среда     | 18 баллов, высокий уровень | <p>Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России</p> <p>Проведение методических семинаров, практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведены занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>163 балла, средний уровень</b> |                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Результаты проблемно-ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знание                                       | <p>Реализация ООП и АООП для обучающихся с ОВЗ, УО, в соответствии с ФГОС и ФООП. Реализация программ дополнительного образования. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год). Три выпускницы среднего общего образования получили медаль «За особые успехи в учении». Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС и ФООП. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> | <p>Более 15 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Материально-техническая база устарела, требует обновления. Библиотечный фонд не пополняется художественной литературой в связи отсутствием финансирования; Необъективность текущего и итогового оценивания. Низкий уровень мотивации обучающихся. Отсутствие образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия. Кадровый дефицит, отсутствие молодых специалистов. Профессиональное выгорание педагогического коллектива. Образовательная организация входит в перечень ОО с низкими образовательными результатами.</p> | <p>Организация адресной методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМ. Возможность организации углубленного изучения отдельных предметов Обеспечение более качественной подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах. Участие в федеральной программе «Земский учитель». Предоставление целевых направлений для выпускников.</p> | <p>Недостаточная сформированность материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Снижение количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивированности для участия в олимпиадном движении. Привлечение социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Отсутствие жилищных условий для молодых специалистов.</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Деятельность центра «Точка роста».</p> <p>Обеспеченность учебниками в полном объеме.</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Увеличение количества обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, охваченных дополнительным образованием.</p>                                                                              | <p>Отсутствие победителей и призеров на региональных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Увеличение количества обучающихся с ОВЗ.</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитание | <p>Существующие школьные традиции и рабочая программа воспитания.</p> <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании. Функционирование Совета родителей.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Наличие школьной символики.</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Функционирование Совета старшеклассников.</p> <p>Наличие первичного отделения</p> | <p>Отсутствие необходимых помещений (актовый зал совмещен со спортивным залом).</p> <p>Отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> | <p>Упорядочена работа классных руководителей.</p> <p>Реализация программ туристической и краеведческой направленности.</p> <p>Разработка концепции школьного пространства посредством привлечения школьное ученическое самоуправление и родителей.</p> | <p>Загруженность педагогических работников по штатному расписанию.</p> <p>Недостаточно сформированная материально-техническая база для реализации программ туристической и краеведческой направленности.</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | РДДМ Движение первых.<br>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.<br>Участие в реализации проекта Орлята России. Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. - Работа ВПК «Гвардеец».                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Здоровье   | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.<br>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.<br>Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.<br>Работа ШСК.<br>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях. | Низкий уровень посещаемости ШСК.<br>Отсутствие сетевой формы реализации программы.<br>Недостаточное развитие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.<br>Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований регионального и всероссийского уровня.<br>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду. | Обновление единой программы здоровьесбережения.<br>Сетевая форма реализации образовательных программ для занятий физической культурой и спортом<br>Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба.<br>Систематизация подготовки к участию обучающихся в ВФСК «ГТО».<br>Повышение уровня квалификации педагогов и привлечение молодых специалистов. | Недостаточное финансирование.<br>Устаревшая материально-техническая база, устаревшее спортивное оборудование.<br>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям.<br>Недостаточная методическая подготовка учителя физической культуры.<br>Нежелание обучающихся заниматься спортом. |
| Творчество | Реализация дополнительных общеобразовательных программ.<br>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не выстроена система выявления и развития интеллекта и творческих способностей и талантов к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организация взаимодействия в сетевой форме (заключение договоров).<br>Сотрудничество с Домом                                                                                                                                                                                                                                                                | Недостаточное материально-техническое оснащение.                                                                                                                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>олимпиадах, конференциях. Функционирование школьных творческих объединений. Функционирование школьного театра.</p> <p>Функционирование школьного хора.</p> <p>Функционирование школьного медиацентра.</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. соответствует требованиям</p> <p>-активное участие обучающихся в школьных, муниципальных творческих мероприятиях, конкурсов.</p> | <p>научной, инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности.</p> <p>Отсутствие педагогических кадров.</p> <p>Не большое количество победителей и призеров муниципальных, региональных творческих конкурсов.</p> <p>Низкий уровень участия обучающихся в школьных, муниципальных творческих мероприятиях, конкурсов;</p> | <p>культуры, сельской библиотекой. Создание системы выявления и развития одаренности. Расширение вариативности программ дополнительного образования.</p>                                                                                           | <p>Низкий уровень мотивации школьников, отсутствие желания у обучающихся заниматься во внеурочное время.</p>                          |
| Профориентация | <p>Участие педагогических работников и обучающихся реализации программы по профориентации «Билет в будущее».</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в проекте «Проектория».</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на</p>                                                                                                     | <p>Отсутствие возможности прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>                                                                                                                                                                  | <p>Возможность использования потенциала родителей, предприятий села в рамках профориентационной работы. Возможность осуществления работы по профессиональной ориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями СПО и ВО.</p> | <p>Небольшое количество предприятий на территории села, готовых принимать участие в профессиональном самоопределении обучающихся.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | профориентацию. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| Учитель. Школьная команда | В организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). Наличие методических объединений, методических советов учителей. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Наличие методических объединений, методических советов классных руководителей. 100% штатных педагогов-психологов. Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. | Чрезмерная нагрузка у педагогических работников и как следствие нежелание и отсутствие времени для участия в конкурсах профессионального мастерства. Риск профессионального выгорания. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Не большое количество педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года); Наличие в штатном расписании педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, ассистента | Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; Обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года); Наличие в штатном расписании педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, ассистента | Нежелание педагогических работников брать дополнительную нагрузку. Отсутствие молодых специалистов. Вакансии учителя русского языка и литературы, английского языка. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.</p> <p>Наличие отдельного кабинета педагога-психолога.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>100% педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации (за три последних года).</p>                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Школьный климат | <p>Разработана психолого-педагогическая программа.</p> <p>Программа профилактики девиантного поведения.</p> <p>Наличие в штате педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, ассистента.</p> <p>100% обучающихся участвуют в СПТ.</p> <p>Наличие кабинета педагога-психолога.</p> <p>Наличие школьной службы медиации.</p> <p>Работа Совета профилактики.</p> | <p>Снижение активности родительской общественности в жизни школы.</p> <p>Отсутствие специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства.</p> | <p>Выстраивание межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.-</p> <p>Обустройство специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства.</p> | <p>Рост числа обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие в штате педагогических работников, готовых взять дополнительную нагрузку.</p> <p>Отказ в выделении финансирования на реализацию проекта по обустройству специальных тематических зон в рекреации школы.</p> |
| Образовательная | Наличие подключения к сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Низкий уровень                                                                                                                                                                              | Реализация модели «Школа                                                                                                                                                                                                                                      | Недостаточное                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| среда | <p>интернет.<br/>Предоставление безопасного доступа к сети Интернет.<br/>Наличие пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.<br/>Функционирование школьного библиотечного информационного центра.<br/>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.<br/>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.<br/>Не менее 90% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».<br/>95% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества.<br/>Функционирует наблюдательный совет</p> | <p>информирования, слабая мотивация педагогического коллектива по использованию Сферум в VK Мессенджере.<br/>Низкий уровень оснащения школы IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> | <p>полного дня».<br/>Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.<br/>Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум.</p> | <p>финансирование.<br/>Отсутствие внутренних педагогических резервов.<br/>.</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|



#### **4. Основные направления развития организации.**

##### **4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

1. «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП. Реализация ВСОКО.

2. «Здоровье». Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение. Сетевая форма реализации образовательных программ для занятий физической культурой и спортом. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба. Систематизация подготовки к участию обучающихся в ВФСК «ГТО».

3. «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования.

4. «Воспитание». Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

5. «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки. Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов.

6. «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

7. «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров. Продолжить психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с ОВЗ. Обеспечить обучение педагогов по работе с детьми девиантного поведения. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

8. «Образовательная среда». Реализация модели «Школа полного дня». Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум.

Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпрограмм | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурсное обеспечение                                                                                    | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | «Школа для всех»     | <p>Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>Обеспечить эффективность реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.</p> | <p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных</p> | 2024-2028        | <p>Совершенствование пакета нормативных документов.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования.</p> <p>Совершенствование программы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>Мониторинг проведения диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся.</p> | <p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p> | Администрация школы           | <p>Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> |

|   |            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                    |                                                                    |
|---|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |            |                           | <p>Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.</p> <p>Развить сетевую форму реализации образовательных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p>             |           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                    |                                                                    |
| 2 | Воспитание | «Школа личностного роста» | <p>Создать условия для развития позитивного отношения к ценностям. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Школьное самоуправление. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы ДОО. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой</p> | <p>Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности. Увеличение контингента обучающихся, вовлеченных в деятельность проекта РДДМ «Движение первых», «Орлята России» и т.д.</p> | 2024-2028 | <p>Реализация рабочей программы воспитания. Привлечение родителей (законных представителей) при проведении мероприятий, общешкольных родительских собраний, спортивных соревнований «Лыжня России», «Кросс нации» и т.д.</p> | <p>Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p> | <p>Администрация школы, старший вожатый, классные руководители</p> | <p>Реализация проекта РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»</p> |

|   |          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                      |
|---|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                  | различных групп населения. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о ЗОЖ.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                      |
| 3 | Здоровье | «Школа здоровья» | Использовать здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе школы. Привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Формировать мотивацию обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. | Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Увеличение контингента обучающихся, привлеченных к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | 2024-2028 | Реализация модуля программы воспитания по здоровьесбережению. Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ. Проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями): «Кросс нации», «Лыжня России», спортивные соревнования, посвященные Дню матери, Дню защитников отечества, Дню семьи. | Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование. | Администрация школы, старший вожатый, классные руководители, учитель физической культуры | Продолжить работу школьного спортивного клуба. Увеличить количество участников в ВФСК «ГТО» до 50% от общего количества обучающихся. |

|   |                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                               |
|---|----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Творчество     | «Школа развития»  | Обеспечить функционирование школьных творческих объединений по 3 и более направлениям. Способствовать развитию творческих способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах творческой направленности. | Увеличение охвата детей программами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Вовлечение более % обучающихся в творческую деятельность; разнообразие школьной внеурочной деятельности; реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме. | 2024-2028 | Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Организация праздничных концертов, конкурсов научной и творческой направленности: «День Учителя», «Осенний бал», Открытка ветерану, новогодние утренники, праздничный концерт к Международному дню 8 Марта и т.д. Участие в районных мероприятиях: конкурс песен «Ветер памяти в сердце пустите», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана; «Живая классика»; конкурс детских экологических агитбригад | Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование. | Администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования | Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования. Привлечение детей к участию в творческих конкурсах.               |
| 5 | Профориентация | «Школа профессий» | Провести профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория». Организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» и                                                                                                                                         | Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению. Построение индивидуальной образовательной профессиональной                                                                                                                                    | 2024-2028 | Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru. Заключение договоров с социальными партнерами. Участие школьников в профессиональных пробах через сетевое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и                            | Администрация школы, классные руководители, социальные                           | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе «Билет в будущее» (6-9 классы). Участие обучающихся в фестивале |

|   |                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                            | «Проектория», в том числе на базе предприятий социальных партнеров. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»                                                                                                                                                         | траектории. Получение актуальной информации о рынке труда (информация о перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессий. Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации предприятия.      |           | взаимодействие. Экскурсии на предприятия села и Сысертского ГО «Детский оздоровительный лагерь труда и отдыха».                                                                                                                                                                                                      | компьютерное оборудование.                                                                 | циальные партнеры                                            | профессий в рамках проектов «Билет в будущее», «Урок Цифры», «Проектория» и т.д.                                                                                                                                                      |
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Школа учительского роста» | Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Совершенствовать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Совершенствовать | Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. | 2024-2028 | Диагностика педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов.<br><br>Работа школьного методического объединения педагогических работников. Участие педагогических работников в работе районных методических объединений учителей-предметников, «Школы молодого специалиста». Участие педагогических | Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование. | Администрация школы, руководитель ШМО, классные руководители | Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. |

|   |                       |                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                  | механизмы наставничества.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |           | работников в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Школьный климат       | «Школа комфорта» | Совершенствовать условия для развития деятельности психологической службы и социально-психологической поддержки школьников. Обеспечить эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. | Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Наличие в школе комнаты психологической разгрузки для педагогов. | 2024-2028 | Создание зон комфорта для педагогических работников и обучающихся школы, коворкинг-зон. Проведение педагогического совета «Как избежать профессионального выгорания» Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся. Разработка и реализация «Антибуллинговой программы». | Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование. | Администрация школы, педагог-психолог, учителя-предметники | Прохождение курсовой переподготовки Удовлетворенность педагогических работников комфортностью и безопасностью школьного климата. Удовлетворенность обучающихся комфортностью и безопасностью школьного климата. |
| 8 | Образовательная среда | «Школа»          | Создать условия для использования безопасной цифровой образовательной среды. Обеспечить подготовку кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.                              | Наличие современной и безопасной цифровой образовательной среды. Функционирование ФГИС «Цифровая школа» на базе образовательной организации. Повышение уровня квалификации кадрового состава по использованию цифровых технологий.   | 2024-2028 | Проведение образовательных событий с использованием сервиса ИКОП «Сферум» и т.д. Проведение мастер-классов, педагогических и методических советов, направленных на обучение педагогических кадров по использованию ЭОР в образовательной деятельности.                                        | Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование. | Администрация школы, руководитель ШМО                      | Эффективное использование современных образовательных ИКТ в профессиональной деятельности. Применение электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся (посредством сети «Интернет»).           |

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация Программы в 2024-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами села (Дом Культуры, «Стадион Щелкунский», Сельская библиотека, предприятия села и Сысертского ГО), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Реализация Программы развития обеспечит:

1. Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

2. Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация» «Творчество».

3. Переход образовательной организации на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Ожидаемые результаты МАОУ СОШ № 9 прописаны в соответствии с **магистральными направлениями** проекта «Школа Минпросвещения России».

### **«Знание: качество и объективность»:**

- реализация рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в сетевом формате;
- организация диагностики профессиональных дефицитов:
  - посредством рефлексии (самодиагностики) профессиональной деятельности предметно-методической деятельности, 100% педагогических работников;
  - на региональном и федеральном уровне на базе субъектов единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – не менее 70% педагогов;
- система наставничества, охватывает не менее 50% педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, имеющими педагогические дефициты, составит 100 %;
- участие в федеральной программе «Земский учитель»;



- доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам достигнет 100 %;
- доля обучающихся 9 классов, имеющих удовлетворительные результаты ГИА, достигнет 98 %;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования не менее 70 %;
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, не менее 80 %.

#### **«Воспитание»:**

- доля обучающихся, участвующих во внеклассных мероприятиях, составит 90 %;
- диагностика индивидуальных образовательных запросов и потребностей, 100% обучающихся;
- реализация единой программы воспитания, соответствующей законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и родителей (законных представителей) не менее 80 %;
- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации составит 100 %;
- обучение педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, составит 100 %;
- количество школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных, театральных и спортивных объединений, художественных кружках увеличится до 10 %;
- количество родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным и воспитательным процессом, увеличится до 60 %;
- реализация не менее семи дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение спектра программ дополнительного образования детей средствами образовательного Центра «Точка роста»;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей составит не менее 75 %.

#### **«Здоровье»:**

- реализация программы здоровьесбережения и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ, охват обучающихся 100%;
- количество школьников, принимающих участие в общешкольных спортивно-массовых мероприятиях, составит не менее 80 %;
- участие школьников в командных соревнованиях по разным видам спорта (Президентские состязания и т.д.) увеличится на 10%;
- доля обучающихся, посещающих Школьный спортивный клуб и ВПК «Гвардеец» увеличится на 10% от первоначальных данных.

#### **«Творчество»:**

- доля, принимающих активное участие в работе музыкальных, театральных и спортивных объединений, художественных кружках увеличится до 10 %;
- количество объединений по внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного хора, школьного медиа-центра (школьная газета, телевидение), составит не менее 4-х;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 80 %;

- доля обучающихся, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях школы и села составит не менее 90 %;

- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований на различных уровнях увеличится на 5-10% от количества обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях.

#### **«Профориентация»:**

- доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы), достигнет не менее 30 %;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 100 % от общего количества обучающихся;

- организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, ВО и социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания.

#### **«Учитель. Школьная команда»:**

- доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составит 75 %;
- разработаны и реализованы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение и преодоление профессиональных дефицитов административных и педагогических работников;

- доля педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах составит не менее 50 %;

- охват педагогических работников различными формами наставничества через работу ШМО составит 80 %.

#### **«Школьный климат»:**

- организованы специальные тематические зоны – благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников;

- созданы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- организована систематическая работа по профилактике девиантного поведения в детской среде;

- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации составит 100 %;

- доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, составит 100 %;

- доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), удовлетворенных школьным климатом, составит не менее 70 %.

#### **«Образовательная среда»:**

- доля педагогов, вступивших в ИКОП «Сферум», составит 100 %;

- в ИКОП «Сферум» будут созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках;

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, достигнет 100 %;

- количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры», достигнет 100 %;

- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, достигнет 100 %;

- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, составит 100 %;
  - материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды улучшится на 50 %;
  - доля педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа», составит 100 %;
- будут организованы специальные тематические зоны – благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                                                         | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                                                 | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Источники получения/приобретения                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Система нормативно-правовых локальных документов (приказы, положения, правила, должностные инструкции и т.д.) | Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности МАОУ СОШ № 9 в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Обновление системы локальных актов: локальный акт о реализации образовательной программы в сетевой форме; локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям; договоры о сетевом сотрудничестве/взаимодействии; локальный акт о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу . | Законодательство РФ – приказы Минпросвещения РФ – приказы МО и МП Свердловской области – Приказы Управления образованием Администрации Сысертского ГО |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и площадок                                      | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС                                                                                                                                    | Совершенствование материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и площадок: Приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных секций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бюджетное финансирование, внебюджетные источники                                                                                                      |
| 3. Кадровые ресурсы                       | Штатное расписание. Укомплектованность кадрами                                                                | Меры материального и нематериального стимулирования. Наличие ШМО. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников Повышение квалификации.                                                                    | Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации с учетом профдефицитов. Поддержка участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, смотрах. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Положение о стимулировании труда педагогических работников. Бюджетное финансирование                                                                  |
| 4. Финансовые ресурсы                     | Бюджетное финансирование муниципального задания.                                                              | 100% финансирование муниципального задания                                                                                                                                                                                      | Средства внебюджетного финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

| Задача                                                                                 | Описание результата/ показатели                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу  | Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения |
| Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации              | Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде                                                                                                                                  |
| Ликвидация перегруженности педагогов школы                                             | Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.    |
| Эффективная структура организации учебного процесса                                    | Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения                                                                            |
| Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития. | Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)                                                                          |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

| № п\п                                      | Перечень мероприятий                                                                                | Ответственные                                                                             | Сроки          | Инструменты мотивации                                                                           | Ожидаемый результат                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Знание: качество и объективность</b> |                                                                                                     |                                                                                           |                |                                                                                                 |                                                                                     |
| 1.1.                                       | Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год | Кузнецова Т.В.,<br>заведующий ИЦ                                                          | 2024-2028 годы | Снижение нагрузки на учителя                                                                    | Обновление библиотечного фонда                                                      |
| 1.2.                                       | Углубленное изучение отдельных предметов                                                            | Паначева О.И.,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР                                      | 2024-2028 годы | Проведение разъяснительной работы с обучающимися об особенностях изучения углублённых предметов | Организовано углубленное изучение предметов) по 1-2 учебным предметам по запросу)   |
| 1.3                                        | Участие в федеральной программе «Земский учитель»                                                   | Орехова С.Ю.,<br>директор                                                                 | 2024-2028      | Федеральная программа финансовой поддержки педагогов на селе                                    | 100% укомплектованность школы                                                       |
| <b>2. Воспитание</b>                       |                                                                                                     |                                                                                           |                |                                                                                                 |                                                                                     |
| 2.1.                                       | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей                | Телегина А.М.,<br>старший<br>вожатый<br><br>Ежова Д.Д.,<br>заместитель<br>директора по ВР | 2024-2028 годы | Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность ОО                         | Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий |

|                      |                                                                                                                                             |                                                                                                         |                |                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.                 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                           | Орехова С.Ю., директор школы                                                                            | 2024-2028 годы | Расширение возможностей воспитательного процесса.                                                                                  | Для обучающихся и родителей открыты новые возможности участия в воспитательной деятельности школы. |
| 2.3.                 | Реализация проекта «Орлята России»                                                                                                          | Телегина А.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО                                  | 2024-2028годы  | Привлечение младших школьников к общественной жизни школы и села                                                                   | 100% обучающихся начальных классов включены в проект «Орлята России».                              |
| 2.4.                 | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                                                         | Телегина А.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 2024-2028годы  | Привлечение обучающихся к значимым событиям в жизни страны через Российское движение детей и молодежи «Движение первых»            | 70% школьников вовлечены в РДДМ «Движение первых».                                                 |
| <b>3. Творчество</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                         |                |                                                                                                                                    |                                                                                                    |
| 3.1.                 | Реализация программ по всем заявленным направлениям. Также привлечены педагоги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия | Ежова Д.Д., заместитель директора по ВР                                                                 | 2024-2028 годы | Благодарность за эффективную работу, размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях | Реализация дополнительных образовательных программ. Программы реализуются                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. | <p>Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне.</p> <p>Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференция.</p> <p>Участие и победы в дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p> | Паначева О.И., заместитель директора по УВР                       | 2024-2028 годы          | Повышение имиджа школы.                                                                            | Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях. Повышение уровня удовлетворенности качеством организацией образовательной и воспитательной деятельностью ОО |
| 3.3. | Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно - научному направлениям.                                                                                                      | Паначева О.И., заместитель директора по УВР                       | 2024-2028 годы          | Изучение запросов и потребностей обучающихся (анкетирование).                                      | Реализация сетевого взаимодействия. Повышение уровня удовлетворенности качеством организацией образовательной и воспитательной деятельностью ОО                                                        |
| 3.4. | Реализуются условия для участия обучающихся в тематических каникулярных пришкольных лагерях осенней, весенней и летней сменах. Организовано дневное пребывание.                                                                                                        | Алексеева П.А., заместитель директора по УВР                      | 2024-2028 годы ежегодно | Размещение информации в социальных сетях                                                           | Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря                                                                                                                                             |
| 3.5. | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования отсутствует.                                                                                                                                             | Алексеева П.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники | 2024-2028 годы ежегодно | Образовательный процесс организован в рамках «Школа полного дня» включая внеурочную деятельность и | Образовательный процесс организован в рамках «Школа полного дня» включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.                                                                         |



|                          |                                                                                                                              |                                         |                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                              |                                         |                         | дополнительное образование.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Профориентация</b> |                                                                                                                              |                                         |                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| <b>4.1.</b>              | Использование муниципальных и региональных профориентационных социальных партнеров.                                          | Ежова Д.Д., заместитель директора по ВР | 2024-2028 годы ежегодно | Доработка и совершенствование плана профориентационной работы на 2024-2028 учебный год Участие в программах по раннему самоопределению. | Система профориентационной работы. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся                                                             |
| <b>4.2.</b>              | Принять участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»                       | Классные руководители                   | 2024-2028 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.                                          | Организация активного участия учащихся в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».                                                               |
| <b>4.3.</b>              | Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на обучение педагогов навигаторов из числа классных руководителей | Ежова Д.Д., заместитель директора по ВР | 2024-2028 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу.                                                                                                    | Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере профориентационной работы обучающихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение знаний на практике. |
| <b>5. Здоровье</b>       |                                                                                                                              |                                         |                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: Единые уроки здоровья «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану) | Учитель ОБЗР<br>Классные руководители<br>Телегина А.А.,<br>старший вожатый | 2024-2028 годы<br>ежегодно, 1 раз<br>в четверть | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной групп школы ВКонтакте  | Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания; формирование негативного отношения у учащихся к употреблению вредных веществ |
| 5.2. | Организация и проведение Дня здоровья                                                                                                                                                                 | Ежова Д.Д.,<br>заместитель директора по ВР                                 | 2024-2028 годы<br>ежегодно                      | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте | Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни.                                                                                 |
| 5.3. | Информационное сопровождение и по освещению физкультурно-спортивных мероприятий - организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО»                                                          | учитель физической культуры                                                |                                                 | 2024-2028 годы ежегодно                                                                                                                                 | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте                                                                                                                       |
| 5.4. | Организации работы спортивных секций по разным видам спорта в рамках деятельности школьного                                                                                                           | Ежова Д.Д.,<br>заместитель директора по                                    | 2024-2028 годы<br>ежегодно                      | Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного                                                                                     | Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития                                                                                                                                                                                   |

|                              |                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | спортивного клуба<br>Диверсификация деятельности<br>школьного спортивного клуба                                                                                              | ВР<br>учитель<br>физической<br>культуры          |                            | уровня в соответствии с<br>Положением об оплате труда<br>МАОУ СОШ № 9<br><br>Размещение информации об<br>итогах мероприятий на<br>официальном сайте школы,<br>в официальной группе<br>школы ВКонтакте | и двигательной подготовленности<br>обучающихся. Разработаны в<br>программе воспитания в разделе<br>"Виды, формы и содержание<br>воспитательной деятельности.<br>Повышение уровня мотивации<br>обучающихся к безопасному,<br>здоровому образу жизни.<br><br>Подготовка обучающихся к<br>участию в физкультурно-<br>спортивных мероприятиях<br>различных уровней |
| 5.5.                         | Организация индивидуальной<br>работы с мотивированными<br>обучающимися с целью<br>организации участия в<br>физкультурно- спортивных<br>мероприятиях регионального<br>уровня. | Ежова Д.Д.,<br>заместитель<br>директора по<br>ВР | 2024-2028 годы<br>ежегодно | Премирование педагогов за<br>призовые места.<br>Положением об оплате,<br>размещение информации об<br>итогах мероприятий на<br>официальном сайте школы,<br>в официальной группе<br>школы ВКонтакте     | Обеспечение участия<br>обучающихся в физкультурно-<br>спортивных мероприятиях<br>регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. Учитель. Школьная команда |                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. | Методическое сопровождение педагогических работников.<br><br>Система наставничества 100% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Орехова С.Ю.,<br>директор школ                                                        | 2024-2028 годы<br>ежегодно | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами о порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. | Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.                                                          |
| 6.2. | Создание условий для повышения квалификации работников                                                                                                                                          | Орехова С.Ю.,<br>директор школы                                                       | 2024-2028 годы<br>ежегодно | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и Переподготовке (диплом)                                                              | Обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра 100% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием |
| 6.3  | Организация методического сопровождения педагогических работников (в том числе и по индивидуальным образовательным маршрутам ИОМ)                                                               | Паначева О.И.,<br>заместитель директора по УВР                                        | 2024-2028 годы<br>ежегодно | Взаимодействие педагогов школы с зам. директором, курирующим данное направление                                                                  | 100% педагогических работников получают поддержку региональных методистов, ИОМ разработаны                                                                     |
| 6.4. | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра                                                                                                    | Орехова С.Ю.,<br>директор школы<br><br>Паначева О.И.,<br>заместитель директора по УВР | 2024-2028 годы<br>ежегодно | Удостоверение прохождения повышения квалификации переподготовке (диплом)                                                                         | Один раз в три года, 70% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра                                                 |

|                           |                                                  |                                                                                                |                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.5.                      | Участие педагогов<br>конкурсном движении         | Орехова С.Ю.,<br>директор<br>школы<br><br>Паначева О.И.,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР | 2024-2028 годы<br>ежегодно | Премирование<br>педагогов,<br>участвующих в<br>конкурсном<br>движении<br>повышения<br>профессиональн<br>ого мастерства | <p>Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, региональном уровнях</p> <p>Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <p>Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Разработан для педагогов календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> |
| <b>7. Школьный климат</b> |                                                  |                                                                                                |                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.1.                      | Наличие коворкинга в образовательной организации | Орехова С.Ю.,<br>директор<br>школы                                                             | 2024-2028 годы             | Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися                                                                | Коворкинг-зоны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                      |                                                                              |                |                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2.                            | Наличие в штате педагога – психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога                                                    | Орехова С.Ю., директор школы<br>Паначева О.И., заместитель директора по УВР  | 2024-2028 годы | Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися                                 | Оказание психологической, логопедической помощи обучающимся всех целевых групп                                                                                          |
| 7.3.                            | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                    | Орехова С.Ю., директор школы<br>Узкие специалисты                            | 2024-2028 годы | Комфортное пребывание обучающихся в школе                                               | Организация внутришкольного пространства.                                                                                                                               |
| 7.4.                            | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                          | Заместитель директора по ПВ                                                  | 2024-2028 годы | Комфортное пребывание обучающихся в школе                                               | Создание доброжелательного климата в классных коллективах                                                                                                               |
| <b>8. Образовательная среда</b> |                                                                                                                                                      |                                                                              |                |                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| 8.1.                            | Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                              | Орехова С.Ю., директор школы<br>Алексеева П.А., заместитель директора по УВР | 2024-2028 годы | Обеспечение информационного пространства, расширение образовательных возможностей школы | Использование ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                          |
| 8.2.                            | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при | Паначева О.И., заместитель директора по УВР<br>Алексеева                     | 2024-2028 годы | Обеспечение информационного пространства, расширение образовательных возможностей школы | Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования                                                                                                                            | П.А.,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР                                                 |                |                                         | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями ФЦТ                                                                                                                                                                                   |
| 8.3. | Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | Орехова С.Ю.,<br>директор школы<br><br>Паначева О.И.,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР | 2024-2028 годы | Мотивация педагогов                     | 100% регистрация педагогических работников в «Сферум». Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям                                                                                                                                         |
| 8.4. | Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением | Орехова С.Ю.,<br>директор школы                                                             | 2024-2028 годы | Улучшение условий образовательной среды | Оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, оборудованием программным обеспечением» |

