**Урок–презентация.**

**Русский язык в 4 класс.**

Составила и провела Удинцева Екатерина Николаевна,

учитель начальных классов МКОУ СОШ №9, с.Щелкун.

**Тема. Дательный падеж имён существительных.**

**Задачи:**

1)Познакомить учащихся с особенностями имён существительных в Д. п.

Отрабатывать приём распознавания падежей.

2) Развивать логическое мышление, внимание, память. Формировать сознательное употребление в речи существительных в дательном падеже.

3) Воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование.** Ноутбук, мультимедийный проектор.

**Литература.** Т. Г. Рамзаева Русский язык. В 2 ч.: учебник для 4 класса,

ООО «Дрофа». Я. Ш.Гараева. Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту Т. Г. Рамзаевой. 4 класс.

**Ход урока.**

**1слайд.**

**I.Организационный момент.**

1)Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок русского языка.

2)Показываю конверт, на котором написан адрес. Зачитываю фамилию, имя, отчество, которому адресовано письмо.

* В каком падеже мы пишем слова на почтовом конверте? (ответыучеников)

**2 слайд.**

**Тема нашего урока – «Дательный падеж имён существительных».**

**II.Проверка домашнего задания.**

Упражнение 123, с. 68.

- Назовите существительные в Р. П.

**3 слайд. Проверка.**

Без молотка

Без рубанка и пилы

Дела

**4 слайд.**

- На какие вопросы отвечают существительные в Р. П.?

- С какими предлогами употребляются? (от, до, из, без, у, около, для)

**5 слайд.**

**III. Чистописание.**

Ребята, послушайте четверостишие и определите, какую букву будем сегодня повторять?

Дождик, дождик, не дожди!

Дождик, дождик, подожди!

Дай дойти до дому

Дедушке седому!

Расскажите всё, что знаете об этой букве.

(Буква обозначает согласный звук, парный, звонкий, может быть твёрдым и мягким).

- Запишите в тетради соединения букв: Дд, до, ди, де, жд.

**6 слайд.**

- Найдите лишнее слово:

**Дождь, дождливый, дождевой, подожди.**

- Почему?

- Какие слова называются однокоренными?

- Запишите только однокоренные слова, выделите корень.

- Какая орфограмма в корне слова?

- Как проверить безударную гласную в корне слова?

- Какое из данных слов является проверочным?

- Составьте и запишите предложение со словом **дождь.**

**На улице сегодня идёт сильный дождь.**

 Подчеркните главные члены в предложении. Определите падеж у существительных.

**7 слайд.**

**IV. Работа по теме урока.**

1. **Разделите имена существительные на 2 группы**.

Запишите им. сущ. В Д. п.

Обрадовался теплу

Прыгает по дереву

Спешит к обеду

**8 слайд.**

1. Прочитайте предложение:

**Вороне где-то бог послал кусочек сыру.**

- Найдите сущ. в Д.п.

**Вывод: Существительное в Д. п. чаще всего указывает на лицо, которому что-то дают. Это основное значение Д. п., поэтому он так и называется**.

**Физминутка.**

**9 слайд.**

1. **Работа по учебнику.**

Упражнение 127, стр. 70.

- Спишите, подчеркните главные члены, укажите падеж.

**Проверка.**

**10 слайд. Схемы предложений.**

**11 слайд.**

**V. Повторение пройденного.**

- Сколько падежей в русском языке?

- Назовите по порядку.

**12 – 23 слайды.**

1. **Тренажёр.**
2. **Письмо под диктовку.**

По тайге тихо пробирается осень. На тропинках она шуршала листьями.

**VI. Домашнее задание.24 слайд.**

Стр. 70, упр.128.

**VII. Итог урока.25 слайд.**

 На какие вопросы отвечают существительные в Д. п.?

- С какими предлогами употребляются?