**Урок в 8 классе по теме «Знаменитые люди Британии».**

**Цели и задачи урока.**

***Образовательные:***

- формировать навыки чтения с извлечением нужной информации;

- формировать навыки монологической речи по теме урока и использовать ситуации , изложенные в текстах“IsaacNewton”, “CharlieChaplin”, “FlorenceNightingale” в качестве опоры для высказываний по теме «Знаменитые люди страны изучаемого языка».

***Развивающие:***

- развивать умение находить нужную информацию в тексте;

- учить высказываться на заданную тему в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

- развивать различные виды памяти, внимание и воображение;

- развитие языковой догадки.

***Воспитательные:***

- расширить кругозор учащихся и познакомить их с биографиями знаменитых людей страны изучаемого языка;

- воспитывать положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

- приобщать к культуре и литературе страны изучаемого языка;

- воспитывать интерес к чтению.

**Тип урока.**Урок совершенствования коммуникативных умений и навыков **.**

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация в программе PowerPoint, видеоролик “Smile”

**Литература.**

- Учебник «Счастливый английский .ру» для 8 класса.(К.И. Кауфман , М. Ю Кауфман)

**-** Е. М. Меняйло**.** Поурочные разработки по английскому языку. 8 класс.(учебник К.И. Кауфман , М. Ю Кауфман). Москва «Глобус» 2008.

- Информационные ресурсы: http//www.1september.ru/

http//www.englishteachers.ru/

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучаемых** |
| 1.Приветствие и оргмомент. | 1 мин. | Hello everybody! Are you OK? Let’s start our lesson. | Учащиеся приветствуют учителя. |
| 2. Сообщение целей и задач урока. | 2мин. | - What are we going to speak about today?- You are right. We are going to speak about famous people of Britain.We are going to see the video about the great actor , “Little Tramp’. and read interesting information about famous British people. | УчащиесясмотрятнаэкранспортретамиизвестныхлюдейБритании.-We ‘ll speak about famous people. |
| 3.Речевая зарядка.Упр.2 стр.36 | 3мин. | ***Приложение 1.****Слайд 2.*Look at the portraits on the screen.What do you know about these people?  | Учащиеся рассказывают кратко о людях на портретах. |
| 4.Чтение информации о Национальной портретной галерее в Лондоне | 4 мин. | ***Приложение1****. Слайд 3.*Look at the national Portrait Gallery in London and read the information.Учитель контролирует понимание прочитанного. | Учащиеся читают информацию о галерее на слайде. |
| 5.Работа с презентацией | 2 мин. | ***Приложение1****. Слайд 4.**Look at the pictures and try to say : Which of them are in the National Portrait Gallery? Why?* | Учащиеся отвечают на вопрос. |
| 6. Контроль домашнего задания упр. А на стр. 41-42. | 4 мин. | ***Приложение2.****At home you’ve read the text about Charlie Chaplin’s biography and answer the questions.* *But first let’s watch a short video film about him.****Обсуждениевидео.****Have you ever seen any film with Charlie Chaplin? Do you remember his full name?****Приложение 1.*** *Слайд 5.**Which country was he born in?**Which country made him famous?**What was his childhood like?**Did he have any brothers or sisters?**When did he start to work?**What is he famous for?* | Учащиеся смотрят видео о Чарли Чаплине.Учащиеся отвечают на вопросы о фильме и прочитанном дома тексте. |
| 7.Совершенствование навыков чтения и устной речи.( текст о ФлоренсНайтингейл и обсуждение прочитанного.упр.10 стр. 41) | 10 мин.4 мин. | *1. Аnother famous person who made a lot for her country and people is Florence Nightingale.**Let’s read the text on page 41.and think of your questions.**2.It’s time to check the task. Please ask your comrades to answer your questions.*  | Учащиеся читают текст и придумывают вопросы по содержанию текста.Учащиеся отвечают на вопросы товарищей по тексту. |
| 8. Физкультминутка. | 2 мин | [*http://english4kids.russianblogger.ru*](http://english4kids.russianblogger.ru)*/english\_song\_for\_kids.htm* | Поют веселую песенку и повторяют движения.. |
| 8. Работа с видеофильмом“IsaacNewton”.(на русском языке) | 7 мин | ***Приложение 3.******Приложение 1.*** *Слайд 6.**Now I want you to watch the film about famous English scientist –Isaac Newton. Then complete the sentences about his biography.**1. Isaac Newton was … .**2. Newton lived with his grandmother , because … .**3. He studied at … and then … .**4. He was interested in … .**5. He became famous , because he built …, formulated …, etc.* | Учащиеся смотрят видео на русском языке вставляют пропуски в предложения на английском языке. |
| 9. Систематизация знаний.Проверочный тест. | 3 мин. | ***Приложение 1.*** *Слайд8.**I hope, you’ve learned a lot today about important British people. Now let’s remember the interesting facts from their biographies.**- Who was a famous “little tramp”?**- Who was called “the lady with the lamp”?**- Who explained how objects move on the Earth and in the sky?**- Who studied in Cambridge?**- Who was called an angel?**- Who studied his career at the age of nine?* | Учащиеся обобщают изученный на уроке материал и дают краткие ответы на вопросы о Чарли Чаплине, ФлоренсНайтингейл и Исааке Ньютоне. |
| 10.Подведение итогов. Рефлексия. Домашнее задание. | 3 мин. | *You ‘ve worked hard today.**Your marks…**At home prepare a story about a famous British person.**Thank you for the lesson/ Our lesson is over.* | Учащиеся записывают домашнее задание и выставляют оценки в дневник. |